

# WМК · P O



## vragenlijst ouders 2017

### Uitslagen Vragenlijst



C.N.B.S De Wegwijzer

## CNBS De Wegwijzer

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Inleiding	8
Analyse	8
Kwaliteitszorg	9
Sterke punten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Aanbod	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Pedagogisch Handelen	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Didactisch Handelen	13
Bespreekpunten	13
Analyse	13
Afstemming	14
Bespreekpunten	14
Analyse	14
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	15
Bespreekpunten	15
Analyse	15
Schoolklimaat	16
Sterke punten	16
Mogelijke verbeterpunten	16
Men is het eens over	17
Bespreekpunten	17
Analyse	17
Zorg en begeleiding	18
Sterke punten	18
Men is het eens over	18
Bespreekpunten	18
Analyse	18
Opbrengsten	19
Sterke punten	19

Men is het eens over	19
Bespreekpunten	19
Analyse	19
<b>Algemeen</b>	<b>20</b>
Bespreekpunten	20
Analyse	20
<b>communicatie</b>	<b>21</b>
Mogelijke verbeterpunten	23
Bespreekpunten	23
Analyse	23
Ruimte voor toelichting/opmerking(en)	24
<b>Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen</b>	<b>25</b>
Sterke punten	25
Bespreekpunten	25
<b>Slotconclusies</b>	<b>26</b>
Waardering van de vragen	26
Hoogste en laagste scores	26

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst ouders 2017 van CNBS De Wegwijzer. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Inleiding	1 vragen
Kwaliteitszorg	4 vragen
Aanbod	14 vragen
Pedagogisch Handelen	4 vragen
Didactisch Handelen	3 vragen
Afstemming	2 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	1 vragen
Schoolklimaat	14 vragen
Zorg en begeleiding	6 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Algemeen	2 vragen
communicatie	7 vragen
Ruimte voor toelichting/opmerking(en)	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 61 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	CNBS De Wegwijzer
Adres	Schuineslootweg 85
Postcode + Plaats	7777 RJ Schuinesloot

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 5 december 2017 tot 31 december 2017.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	66
Aantal afgerond	22
Responspercentage	33%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend








De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

## Inleiding

In welke groep(en) zit(ten) het/de kind(eren) waarvoor u deze vragenlijst invult		
Groep 1	0	
Groep 2	4	
groep 3	2	
groep 4	4	
groep 5	5	
groep 6	1	
groep 7	3	
groep 8	3	

## Analyse

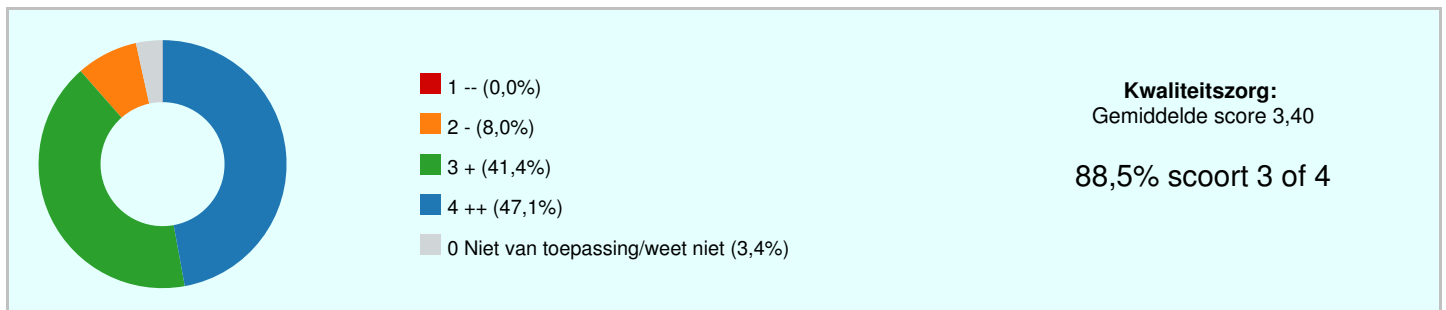
Groep 2, 4 en 5 meeste respons!

33% van de ouders hebben de enquête ingevuld



## Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	
1. De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,43	0%	5%	48%	48%	
2. Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,41	0%	9%	41%	50%	
3. Op school gelden er goede regels	3,09	0%	18%	55%	27%	
4. Ik krijg voldoende mogelijkheden de leerkracht van mijn kind te spreken indien dit nodig is.	3,74	0%	0%	26%	74%	
	3,40	0%	8%	43%	49%	



### Sterke punten

- 4. Ik krijg voldoende mogelijkheden de leerkracht van mijn kind te spreken indien dit nodig is.

### Men is het eens over

- 4. Ik krijg voldoende mogelijkheden de leerkracht van mijn kind te spreken indien dit nodig is.

### Bespreekpunten

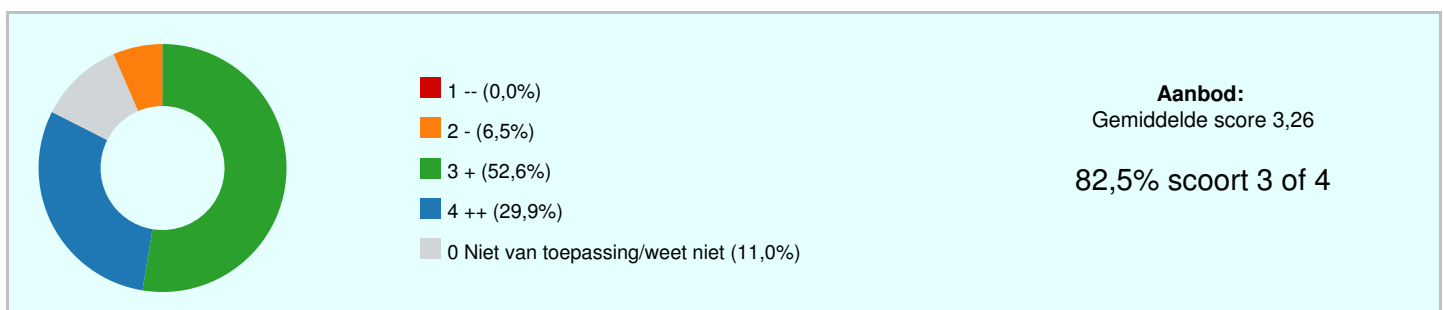
- 3. Op school gelden er goede regels
- 2. Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school
- 1. De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening

### Analyse

geen opmerkingen

## Aanbod

	GSES	1	2	3	4	
1. Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,50	0%	0%	50%	50%	
2. Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten (brede school, sportdagen enz.)	3,23	0%	0%	77%	23%	
3. Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling (rekenen, taal aardrijkskunde, geschiedenis enz.)	3,52	0%	0%	48%	52%	
4. Ik ben tevreden met de manier waarop mijn kind(eren) dit leren	3,50	0%	0%	50%	50%	
5. Op school wordt voldoende aandacht besteed aan culturele/creatieve vorming (muziek, drama, tekenen, theater enz.)	3,41	0%	5%	50%	45%	
6. Ik ben tevreden over de inhoud van het Godsdienstonderwijs	3,21	0%	0%	79%	21%	
7. Mijn kind(eren) worden voldoende voorbereid op de maatschappij	3,19	0%	10%	62%	29%	
8. Op school wordt voldoende gewerkt met multimedia ( ict ) voor cognitieve ontwikkeling (methoden), zoekopdrachten, creatieve opdrachten, werkstukken enz..	3,29	0%	5%	62%	33%	
9. De school besteedt voldoende aandacht aan het voorkomen van pestgedrag ( Kanjertraining)	2,90	0%	33%	43%	24%	
10. Ik ben tevreden over de invulling van de vieringen(Kerst- en paasvieringen, kerkschooldienst)	3,36	0%	5%	55%	41%	
11. Op school wordt er voldoende aandacht besteed aan burgerschapsvorming	2,94	0%	19%	69%	13%	
12. Op school leren de leerlingen hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen	2,92	0%	25%	58%	17%	
13. De leerlingen leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit	2,92	0%	15%	77%	8%	
14. Op school wordt er voldoende aandacht geschonken aan bewegingsonderwijs	3,41	0%	0%	59%	41%	
	<b>3,26</b>	<b>0%</b>	<b>7%</b>	<b>59%</b>	<b>34%</b>	



### Sterke punten

- 3. Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling (rekenen, taal aardrijkskunde, geschiedenis enz.)

### Mogelijke verbeterpunten

- 9. De school besteedt voldoende aandacht aan het voorkomen van pestgedrag ( Kanjertraining)
- 12. Op school leren de leerlingen hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen
- 13. De leerlingen leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit

### Men is het eens over

- 6. Ik ben tevreden over de inhoud van het Godsdienstonderwijs
- 2. Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten (brede school, sportdagen enz.)
- 13. De leerlingen leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit

### Bespreekpunten

- 9. De school besteedt voldoende aandacht aan het voorkomen van pestgedrag ( Kanjertraining)
- 12. Op school leren de leerlingen hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen
- 7. Mijn kind(eren) worden voldoende voorbereid op de maatschappij

### Analyse

9-> Hoe leest men dit? De Kanjermethode is een methode die wekelijks in het rooster staat, er wordt veel aandacht besteed aan het voorkomen van pesten. Onze schoolregels en de aanpak bij pestgedrag komen voort uit deze methode. De klassen hebben ook eigen regels opgesteld.

Beleid n.a.v. een aantal opmerkingen:

- In de pauze staan de kinderen in een rij voor de deur, ze zijn niet eerder binnen dan de leerkracht, de leerkracht overziet wat er in de gangen gaande is.

- Tijdens de middagpauze zijn er broodschoonmoeders op het plein, bij problemen op het plein hebben we de afspraak gemaakt dat de broodschoonmoeders leerkrachten inschakelen om ernstige problemen op te lossen. De leerkracht beoordeelt wat er gaat gebeuren, bijvoorbeeld het bellen van ouders, de pauze verder doorbrengen in de klas of op een ander plein spelen enz..

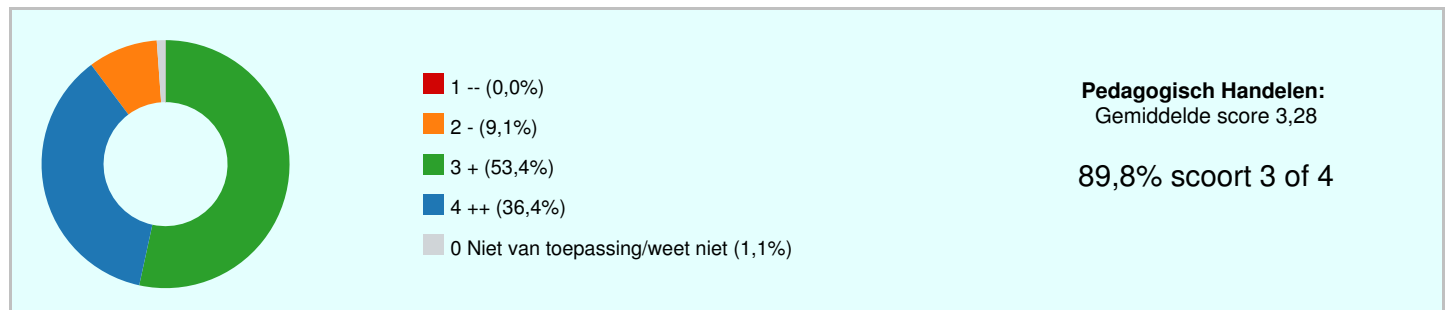
11->Burgerschapsvorming is een apart vak met doelen. Dit vak is verplicht en is geïntegreerd in onze Godsdienstmethode, Kanjermethode en het tijdschrift Sam Sam.

12->Dit onderwerp dienen we ook aan te bieden in ons onderwijs en is zoals bij burgerschap, geïntegreerd in ons Godsdienstonderwijs, Levensbeschouwelijk onderwijs, SamSam en de Kanjermethode.

13-> Dit onderwerp is ook verplicht in het basisonderwijs, we bieden dit aan tijdens de week van de Lentekriebels en met onze methode voor natuuronderwijs, maar soms komt het ook ter sprake in andere lessen.

## Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	
1. Op de school is aandacht voor het goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,05	0%	23%	50%	27%	
2. De leraren zorgen voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,27	0%	9%	55%	36%	
3. De leraren bevorderen de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,45	0%	0%	55%	45%	
4. Op school is er aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind	3,33	0%	5%	57%	38%	
	3,28	0%	9%	54%	37%	



### Men is het eens over

- 3. De leraren bevorderen de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter

### Bespreekpunten

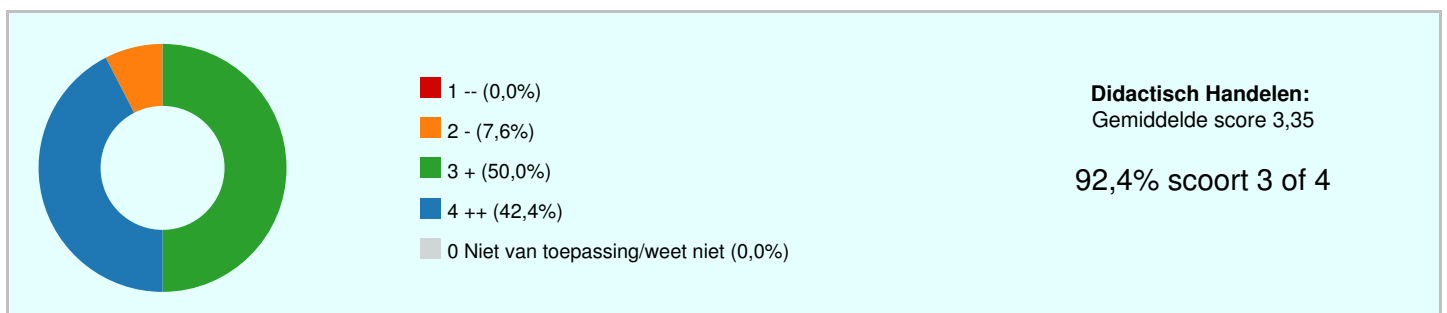
- 1. Op de school is aandacht voor het goed (respectvol) met elkaar omgaan
- 2. De leraren zorgen voor een veilig klimaat in de klas(sen)
- 4. Op school is er aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind

### Analyse

Geen opmerkingen

## Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	
1. De leraren zorgen ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,36	0%	9%	45%	45%	
2. De leraren ondersteunen mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,32	0%	5%	59%	36%	
3. De leraren dagen mijn zoon/dochter voldoende uit	3,36	0%	9%	45%	45%	
	3,35	0%	8%	50%	42%	



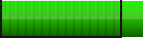
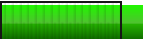

### Bespreekpunten

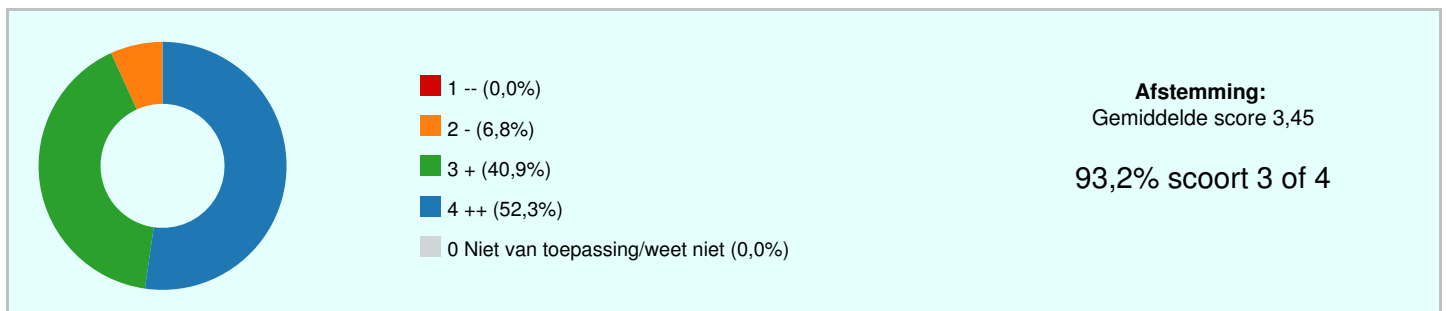
- 1. De leraren zorgen ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen
- 3. De leraren dagen mijn zoon/dochter voldoende uit
- 2. De leraren ondersteunen mijn zoon/dochter goed bij het werk

### Analyse

Geen opmerkingen

## Afstemming

	GSES	1	2	3	4	
1. De leraren hebben goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,45	0%	9%	36%	55%	
2. De leraren bieden de leerstof aan in verschillende niveau's, rekening houdende met het kind	3,45	0%	5%	45%	50%	
	3,45	0%	7%	41%	52%	



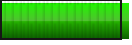
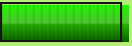
## Bespreekpunten

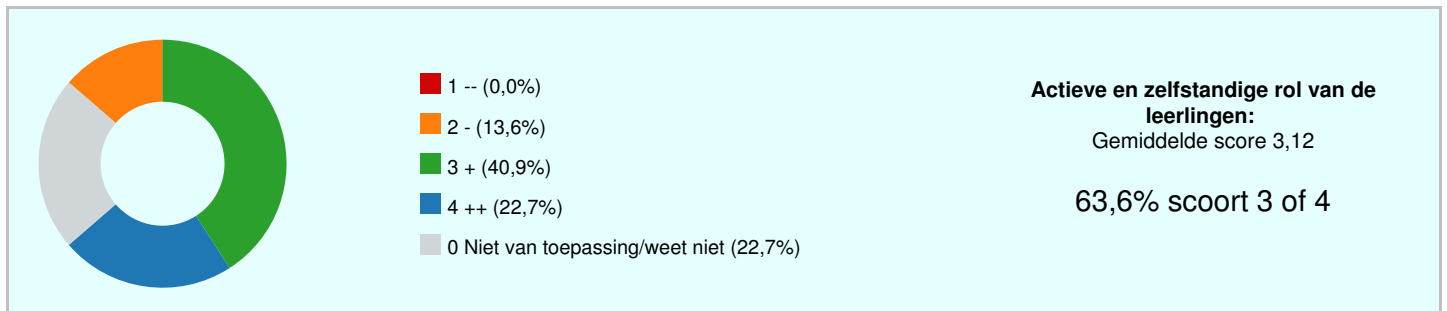
- 1. De leraren hebben goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- 2. De leraren bieden de leerstof aan in verschillende niveau's, rekening houdende met het kind

## Analyse

Geen opmerkingen

## Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	
1. Ik ben tevreden over het systeem dat de school hanteert voor het zelfstandig werken	3,12	0%	18%	53%	29%	
	3,12	0%	18%	53%	29%	



### Bespreekpunten

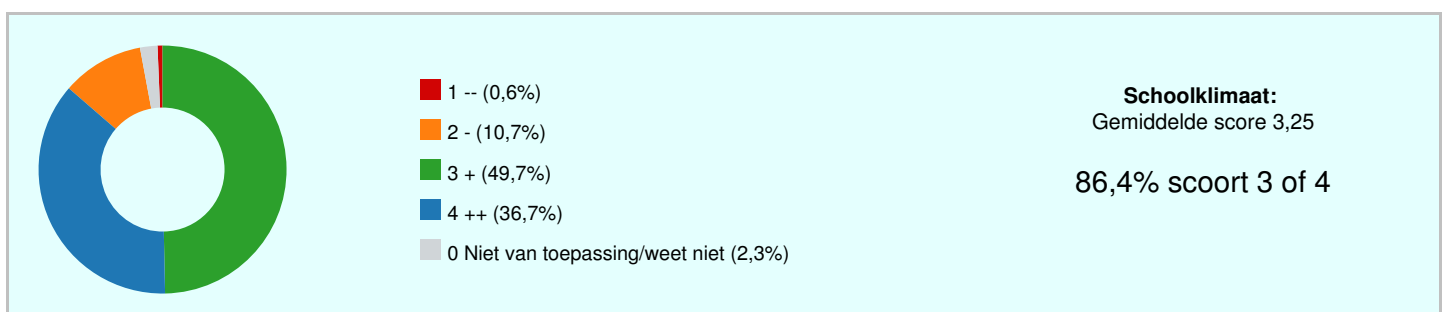
- 1. Ik ben tevreden over het systeem dat de school hanteert voor het zelfstandig werken

### Analyse

Geen opmerkingen

## Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	
1. Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,09	5%	9%	59%	27%	
2. ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks (digitaal ontvang)	3,26	0%	13%	48%	39%	
3. Ik ben tevreden over de ouderavonden, informatieavonden etc	3,27	0%	9%	55%	36%	
4. De sfeer op school is goed	3,41	0%	5%	50%	45%	
5. Het overblijven op school is goed geregeld	3,17	0%	17%	50%	33%	
6. Ik ben tevreden over de invulling van schoolreisje en het schoolkamp	3,41	0%	0%	59%	41%	
7. Ik ben tevreden over de verkeersveiligheid om de school	2,73	0%	36%	55%	9%	
8. Ik ben tevreden over de hygiëne binnen de school	2,86	0%	23%	68%	9%	
9. Ik vind het geen probleem één keer in het schooljaar de school schoon te maken	3,55	0%	5%	36%	59%	
10. Ik ben tevreden over de telefonische bereikbaarheid van de school	3,42	0%	0%	58%	42%	
11. Ik ben tevreden over de schooltijden	3,32	5%	0%	55%	41%	
12. Ik ben tevreden over de inrichting van het schoolplein	3,18	0%	23%	36%	41%	
13. Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,38	0%	10%	43%	48%	
14. Ik voel me als ouder/verzorger veilig op deze school	3,50	0%	5%	41%	55%	
	3,25	1%	11%	51%	38%	



### Sterke punten

- 9. Ik vind het geen probleem één keer in het schooljaar de school schoon te maken

### Mogelijke verbeterpunten

- 7. Ik ben tevreden over de verkeersveiligheid om de school
- 8. Ik ben tevreden over de hygiëne binnen de school



## Men is het eens over

- 6. Ik ben tevreden over de invulling van schoolreisje en het schoolkamp
- 10. Ik ben tevreden over de telefonische bereikbaarheid van de school

## Bespreekpunten

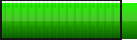
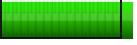

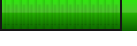
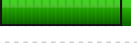


- 12. Ik ben tevreden over de inrichting van het schoolplein
- 1. Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- 11. Ik ben tevreden over de schooltijden

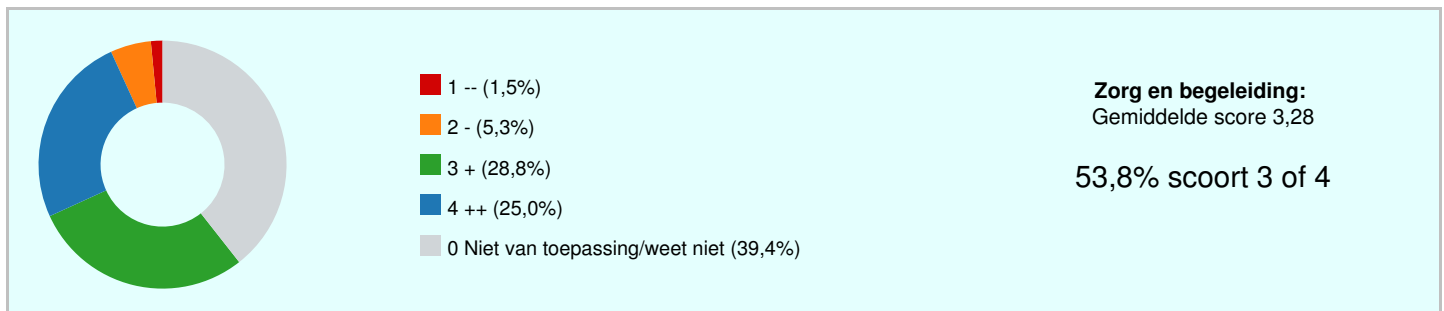
## Analyse

7-> Met de nieuwe school ontstaat er een nieuwe situatie, we hopen dat het dan beter wordt. We bekijken het dan opnieuw.

8-> Hetzelfde geldt voor de hygiëne, leerkrachten kunnen straks in het voorportaal van de wc's kijken d.m.v. een raam, op deze manier is er een beter toezicht op de wc's.

## Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	
1. De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,31	0%	13%	44%	44%	
2. De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding en zorg	3,21	0%	14%	50%	36%	
3. Ik ben tevreden over het aanbieden van de individuele zorg	3,07	7%	14%	43%	36%	
4. De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	3,36	0%	0%	64%	36%	
5. De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,17	8%	8%	42%	42%	
6. De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen (pittige plustorens, plusklas)	3,54	0%	0%	46%	54%	
	3,28	3%	9%	48%	41%	



### Sterke punten

- 6. De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen (pittige plustorens, plusklas)

### Men is het eens over

- 4. De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs
- 6. De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen (pittige plustorens, plusklas)


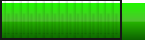

### Bespreekpunten

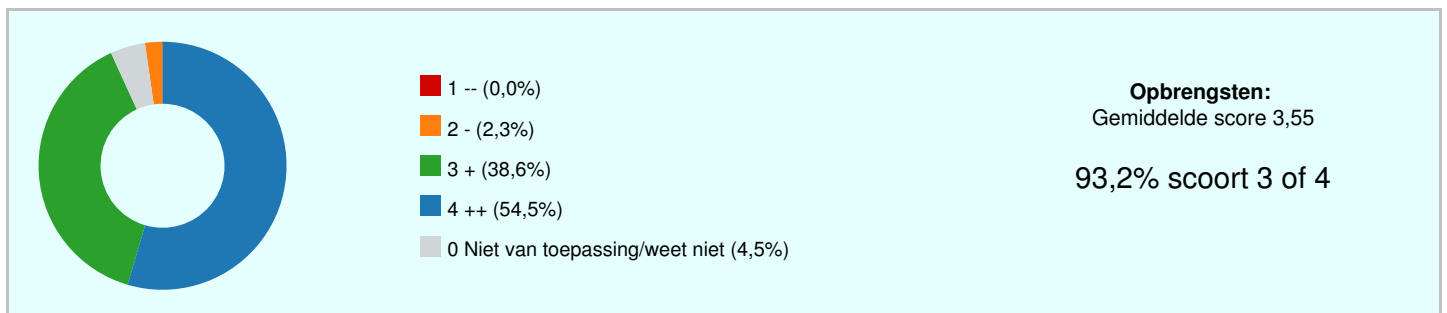
- 5. De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- 3. Ik ben tevreden over het aanbieden van de individuele zorg
- 1. De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben

### Analyse

geen opmerkingen

## Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	
1. De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,60	0%	0%	40%	60%	
2. De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,50	0%	5%	41%	55%	
	3,55	0%	2%	40%	57%	



### Sterke punten

- 1. De school geeft inzicht in de eindresultaten

### Men is het eens over

- 1. De school geeft inzicht in de eindresultaten


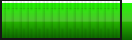

### Bespreekpunten

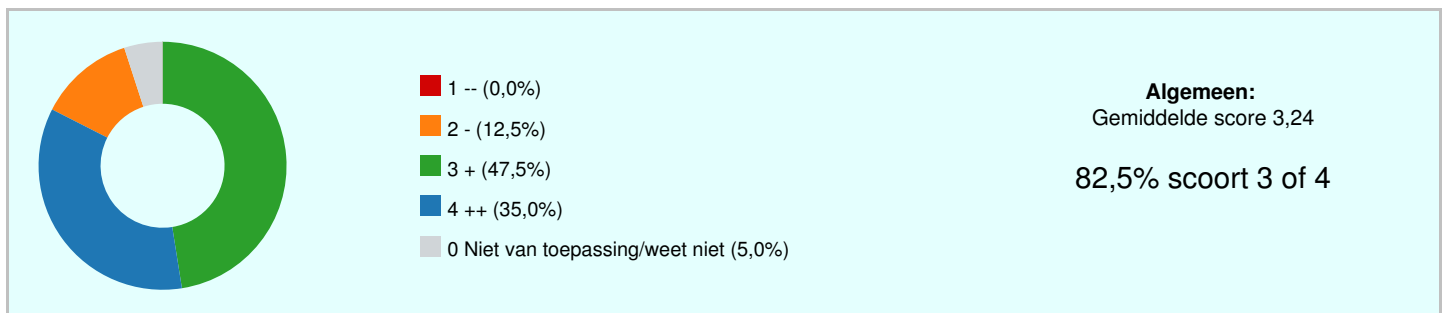
- 2. De school informeert ouders over de toetsresultaten

### Analyse

geen opmerkingen

## Algemeen

	GSES	1	2	3	4	
1. De missie en visie van de school zijn mij helder	3,21	0%	16%	47%	37%	
2. Ik ben tevreden over deze enquête	3,26	0%	11%	53%	37%	
	3,24	0%	13%	50%	37%	





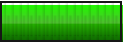
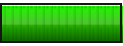
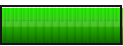
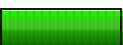
## Bespreekpunten

- 1. De missie en visie van de school zijn mij helder
- 2. Ik ben tevreden over deze enquête

## Analyse

geen opmerkingen

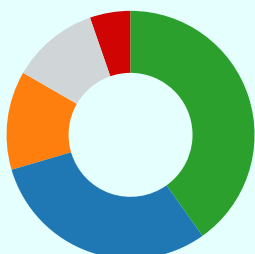
**communicatie**

	GSES	1	2	3	4	
1. De informatievoorziening van de school via de website is voldoende	2,95	5%	23%	45%	27%	
2. De informatievoorziening van de groepen via de website is voldoende	2,91	5%	27%	41%	27%	
3. Ik maak gebruik van de schoolapp	3,06	17%	6%	33%	44%	
4. De werking van de schoolapp is voldoende	3,31	0%	13%	44%	44%	
5. Ik maak gebruik van de facebookpagina's van school	3,12	12%	6%	41%	41%	
6. De informatievoorziening omtrent de nieuwbouw van de school is voldoende	3,18	0%	9%	64%	27%	
7. Zijn er zaken die u mist als het gaat om de informatievoorziening van de school richting ouders?						
	3,08	6%	15%	45%	34%	

**GSES    1        2        3        4**

1. Sommige regels worden zijn er volgens mij ingeslopen maar niet voor alle ouders duidelijk.
2. Erg vaak veel te late communicatie. Met werkende ouders is er weinig ruimte om last-minute nog iets te regelen.
3. De informatie op de klassenpagina is vrij summier. Er staat weinig op.  
Graag de informatie op de briefjes ook plaatsen op de schoolapp.
4. Informatie voorziening wordt vaak in een te kort tijd bestek gecommuniceerd.  
Vaak volgen er meerdere mails kort achter elkaar met informatie die iets s aangepast
5. De 10 minutengesprekken worden enkel 1x per mail verstuurd. Gezien de grote stroom mails glipt deze er vaak tussen door evenals sommige meldingen. Ik ben ook gewend dat als het gaat om extra meldingen zoals Sint of kerst dat er nog eens een briefje mee gaat. Waarom niet extra bericht voor 10 min gesprek?
6. Er wordt niet voldoende eenduidig gecommuniceerd. Informatie uit kalender op app of site komt niet overheen met nieuwsbrief of andersom.  
Ook weet ik als ouder niet altijd wat er van mij verwacht wordt.  
  
Pestgedrag : ik hoor mijn kind erover dat deze pestgedrag ziet tussen kinderen. Meer dan incidenteel.  
Ik heb onvoldoende zicht erop wat de school eraan doet.  
  
Bij de eerste vraag kun je maar 1 antwoord aangeven. Ook al heb je meerdere kinderen.
7. Misschien een schema met telefoonnummers van ouders per klas. Vooral handig bij de kleuters :)  
  
En we krijgen erg vaak briefjes mee. Dit zou gewoon digitaal via de schoolapp kunnen (scheelt weer papier) en anders nog extra op een bord met bijzonderheden per groep. Deze kan eke week aangepast worden en op het raam bij de uitgang hangen.
8. Vaak als je kijkt is er geen nieuws vd groepen. Hierdoor ga je minder vaak kijken. Ineens staat er een keer wel iets op en dat mis je dan. Mooist zou zijn of iedere week updaten of misschien dingen als soort van push berichten dat je melding krijgt wanneer er iets wordt geplaatst. In ieder geval dingen als huiswerk en info over toetsen..

3,08    6%    15%    45%    34%



- 1 -- (5,3%)
- 2 - (12,9%)
- 3 + (40,2%)
- 4 ++ (30,3%)
- 0 Niet van toepassing/weet niet (11,4%)

**communicatie:**  
Gemiddelde score 3,08  
**70,5% scoort 3 of 4**

## Mogelijke verbeterpunten

- 2. De informatievoorziening van de groepen via de website is voldoende
- 1. De informatievoorziening van de school via de website is voldoende

## Bespreekpunten

- 3. Ik maak gebruik van de schoolapp
- 5. Ik maak gebruik van de facebookpagina's van school
- 2. De informatievoorziening van de groepen via de website is voldoende

## Analyse

1. Dit is voor ons een beetje onduidelijk, kalender, nieuwsbrieven en meer informatie is duidelijk terug te vinden op onze site!
2. de groepsinformatie kan inderdaad hier en daar beter, daar wordt de komende periode extra aandacht aan geschonken!




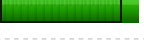




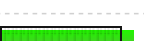
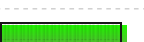

## Ruimte voor toelichting/opmerking(en)

Opmerkingen/ideeën/feedback.....

1. Over de veiligheid en de controle op het schoolplein heb ik wel eens mijn twijfels.  
Doordat de kinderen ook in het bos en het schoolplein spelen is het voor de leraren lastig om over het hele terrein toezicht te houden.  
Bij de indeling van het nieuwe schoolplein kan daar misschien wat meer rekening worden gehouden of er moet misschien wat extra controle bij komen in de pauzes.  
Ik hoor toch vaak van mijn kinderen dat er in de pauzes regelmatig onenigheid is op het schoolplein.
2. Mijn dochter gaat met veel plezier naar school en dat heeft volgens mij te maken met de 'leuke' leerkrachten en sfeer!
3. Aanvulling vraag 1: Groep 4 en 6
4. Huiswerkmap werkt voor ons heel goed!  
Huiswerk op de website van gr 7 en 8 is niet altijd actueel
5. 10 min gesprek mee geven aan kids?
6. Wat ik graag zou willen zien is dat kinderen leren hoe ze steviger in hun schoenen kunnen staan. En bestand worden tegen de steeds snellere wereld.  
  
Veel kinderen zijn overprikkeld en hebben al jong een sociale druk. Hoe ga je om met social media? En dan bedoel ik, hoe belangrijk is het dat je even geen laptop/tablet/mobiel aan hebt.  
  
Het bewustmaken hoe je lichaam hierop reageert, maar ook hoe sterk je emoties afhangen van wat er op dat schermpje gebeurt.
7. Hou de website en de app up to date.



## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	
Kwaliteitszorg	3,40	0%	8%	43%	49%	
Aanbod	3,26	0%	7%	59%	34%	
Pedagogisch Handelen	3,28	0%	9%	54%	37%	
Didactisch Handelen	3,35	0%	8%	50%	42%	
Afstemming	3,45	0%	7%	41%	52%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,12	0%	18%	53%	29%	
Schoolklimaat	3,25	1%	11%	51%	38%	
Zorg en begeleiding	3,28	3%	9%	48%	41%	
Opbrengsten	3,55	0%	2%	40%	57%	
Algemeen	3,24	0%	13%	50%	37%	
communicatie	3,08	6%	15%	45%	34%	

### Sterke punten

- Opbrengsten

### Bespreekpunten

- communicatie
- Zorg en begeleiding
- Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

## Slotconclusies

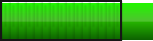
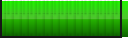








CNBS De Wegwijzer scoort als school een 3,27. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

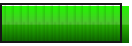
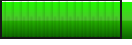

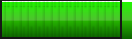
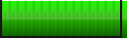

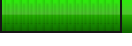
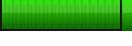


De respons op de Vragenlijst was 33%: 22 van de 66 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	8	13,1%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	16	26,2%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	25	41,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	9	14,8%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

## Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	
<b>Kwaliteitszorg</b>						
4. Ik krijg voldoende mogelijkheden de leerkracht van mijn kind te spreken indien dit nodig is.	3,74	0%	0%	26%	74%	
3. Op school gelden er goede regels	3,09	0%	18%	55%	27%	
<b>Aanbod</b>						
3. Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling (rekenen, taal aardrijkskunde, geschiedenis enz.)	3,52	0%	0%	48%	52%	
9. De school besteedt voldoende aandacht aan het voorkomen van pestgedrag ( Kanjertraining)	2,90	0%	33%	43%	24%	
<b>Pedagogisch Handelen</b>						
3. De leraren bevorderen de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,45	0%	0%	55%	45%	
1. Op de school is aandacht voor het goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,05	0%	23%	50%	27%	
<b>Didactisch Handelen</b>						
1. De leraren zorgen ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,36	0%	9%	45%	45%	
2. De leraren ondersteunen mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,32	0%	5%	59%	36%	
<b>Afstemming</b>						
1. De leraren hebben goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,45	0%	9%	36%	55%	
2. De leraren bieden de leerstof aan in verschillende niveau's, rekening houdende met het kind	3,45	0%	5%	45%	50%	
<b>Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen</b>						

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	
1. Ik ben tevreden over het systeem dat de school hanteert voor het zelfstandig werken	3,12	0%	18%	53%	29%	
<b>Schoolklimaat</b>						
9. Ik vind het geen probleem één keer in het schooljaar de school schoon te maken	3,55	0%	5%	36%	59%	
7. Ik ben tevreden over de verkeersveiligheid om de school	2,73	0%	36%	55%	9%	
<b>Zorg en begeleiding</b>						
6. De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen (pittige plustorens, plusklas)	3,54	0%	0%	46%	54%	
3. Ik ben tevreden over het aanbieden van de individuele zorg	3,07	7%	14%	43%	36%	
<b>Opbrengsten</b>						
1. De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,60	0%	0%	40%	60%	
2. De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,50	0%	5%	41%	55%	
<b>Algemeen</b>						
2. Ik ben tevreden over deze enquête	3,26	0%	11%	53%	37%	
1. De missie en visie van de school zijn mij helder	3,21	0%	16%	47%	37%	
<b>communicatie</b>						
4. De werking van de schoolapp is voldoende	3,31	0%	13%	44%	44%	
2. De informatievoorziening van de groepen via de website is voldoende	2,91	5%	27%	41%	27%	