



Informatiebrief groep 1 en 2.

deze kleren weer terugkomen op school voor eventuele volgende ongelukjes. Wanneer uw kind een ongelukje heeft met de ontlasting, dan bellen wij naar huis. Anders zijn wij te lang uit de groep.

Letters lezen.

We werken met een lettertas. Elke week krijgt 1 leerling de lettertas mee naar huis. Aan deze tas hangt een letter waar we die week over gaan werken. Wilt u met uw kind op zoek gaan naar minimaal 3 en maximaal 10 voorwerpen waarin die letter duidelijk hoorbaar is? Bij de letter 'i' (niet uitspreken op de alfabetmanier maar klankzuiver: i dus geen ie) bijvoorbeeld stift – knikker – strik. Als uw kind begint met het schrijven van de naam of andere woorden, is het handig dat het gelijk de goede letters aanleert. Op het bijgevoegd blad ziet u hoe deze letters eruit zien (geen hoofdletters!).

Welkom!

U kunt geen beter beeld krijgen over het onderwijs van uw kind, dan door een dagdeel mee te komen kijken in de klas. U bent hiervoor, in overleg, altijd van harte welkom!! Het gebeurt de laatste jaren zelden maar is werkelijk een heel mooie manier om meer te horen en zien dan dat uw kind thuis kan vertellen.



Met vriendelijke groet,
Marianne Lubbers en Henrike Veninga

Wanneer komt uw kind bij ons op school?

Vanaf het moment dat uw kind 4 jaar is geworden kan uw kind starten bij ons op school. Voorafgaand aan de verjaardag zijn er 4 wenmomenten. Deze zijn tijdens een intakegesprek tussen de leerkracht en ouders afgesproken. De leerkracht nodigt u hiervoor uit, nadat uw kind is ingeschreven. Dit gebeurt ongeveer 6 weken voor uw kind 4 wordt. Kinderen die jarig zijn binnen een maand na aanvang van het schooljaar mogen dat schooljaar gelijk na de vakantie starten.

Welk onderwijs krijgt uw kind in groep 1/2?

Wij werken met het leerlingvolgsysteem van Dorr (dagelijks observeren, rapporteren en registreren). Binnen Dorr zijn leerlingen ingedeeld in 6 fases die opklimmen met de leeftijd. In de kleuterklas leren de kinderen alle voorbereidende handelingen en vaardigheden die je moet beheersen om in groep 3 succesvol te kunnen starten met het lees-, reken- en schrijfonderwijs. Bij binnenkomst in de kleutergroep is de geboortemaand van belang. Kinderen die in januari jarig zijn starten als instromers en gaan pas na de zomervakantie naar groep 1. Zij hebben hierdoor langer tijd om zich de leerstof eigen te maken. Dit komt doordat ze wel gelijk in fase 1 starten. Kinderen die een korte kleuterperiode lijken te krijgen (de zogenaamde herfstleerlingen) hebben hierbij minder tijd om zich de 6 fases van Dorr eigen te maken. Een kind dat in september op school komt heeft bijvoorbeeld 3 maanden meer tijd dan een kind dat in december op school komt. Om die reden bekijken wij deze herfstleerlingen met extra zorg. Met ouders van herfstleerlingen houden wij vaker een 10-minuten gesprek. Onze ervaring heeft geleerd dat de tijd voor een herfstleerling niet altijd voldoende is. In dat geval blijft de leerling een jaar langer in de kleuterklas. Deze

mogelijkheid geldt natuurlijk ook voor de andere leerlingen. Mocht een doublure nodig zijn, dan bespreekt de leerkracht dit met u. De uiteindelijke beslissing ligt bij de leerkracht.

Bij de kleuters werken wij met een inlooptijd. Uw kind kan binnenkomen vanaf de eerste bel. Deze gaat om 8.20 uur. De deur is dan open en u kunt zelf met uw kind naar binnen gaan. Voor uw kind staat dan een spel klaar passend in de fase waarin uw kind zit. Dit zijn waardevolle oefenmomenten en een ideaal moment voor u als ouder om te zien waar uw kind mee oefent. Om 8.30 uur moeten alle kinderen binnen zijn, de ouders verlaten dan de klas. Op de middag start de inloop om 12.50 uur (ook hiervoor gaat een bel) en moeten alle kinderen om 13.00 uur binnen zijn.

Verder maken wij veel gebruik van onderwijs in grote en kleine kring. Ook bieden we kinderen hulp in heel kleine groepjes of individueel. Onze onderwijsassistenten Danique en Jim ondersteunen ons bij deze taken.

Naast deze momenten van oefening vinden wij vooral leren door spelen heel belangrijk. We zullen ruim de tijd nemen om de kinderen zowel binnen als buiten veel vrij te laten spelen. Wij observeren ze daarbij.

Op dinsdag is onze vakleerkracht muziek juf Alinda bij ons op school. De kinderen krijgen van haar muziekonderwijs.

Op donderdag is onze vakleerkracht gym meester Thijs op school. Onze kleuters krijgen dan ook gymnastiek van hem. Om te kunnen gymnastieken moeten alle kinderen een passend paar gym schoenen op school hebben liggen.

Algemene zaken.

Voorafgaand aan de pauze eten en drinken wij met de kinderen. Ze moeten hiervoor fruit of een verantwoord koekje en wat drinken meenemen. U kind krijgt hiervoor ongeveer een kwartier de tijd. Wilt u hiermee rekening houden met het vaststellen van de porties. Het drinken zien wij graag in een drinkbeker,

we drinken uit het grote gat van de beker en niet uit een eventuele tuit.

Verjaardagen worden natuurlijk gevierd. De jarige mag trakteren. U mag hierbij aanwezig zijn. U kunt met de leerkracht een passend tijdstip afspreken.

Het is voor uw kind fijn als het zichzelf zoveel mogelijk kan redden. Te denken valt aan het dichtdoen van de jas, de broek, de schoenen en het aantrekken van de sokken. Van een kleuter uit groep 2 verwachten wij ook enige zelfstandigheid bij het toiletbezoek.

Iedere eerste vrijdag van de maand is het speelgoeddag. Alleen op die dag mag uw kind geschikt speelgoed om op school met te spelen meenemen naar school.

Twee keer per jaar gaat er een rapport mee naar huis. Er staan 4 momenten voor een 10-minuten gesprek gepland. Wij hebben hiervoor een andere planning dan de overige groepen in onze school. Dit past beter bij het leerlingvolgsysteem van Dorr. Tussendoor zijn er altijd mogelijkheden voor een gesprek. Wel graag op afspraak.

Uw kind mag een kleurplaat maken voor een jarige vader, moeder, opa of oma. Op het leerplein hangt een kalender waarop u de verjaardagen kunt schrijven.

Wanneer uw kind ziek is kunt u uw kind via een kindgesprek of privégesprek in de parro-app ziek melden. Soms komt het voor dat een kind ziek of niet lekker op school wordt gebracht. Dat is geen wenselijke situatie. We zouden graag zien dat u een kind dat 's nachts ziek is gebleken thuis houdt om te zien of het daadwerkelijk weer goed gaat. In de klas kunnen we die specifieke aandacht aan een kind dat zich ziek voelt niet geven. Mocht u in de loop van de dag toch het gevoel krijgen dat het weer goed gaat, dan kunt u uw kind alsnog brengen.

Soms komt het voor dat uw kind een ongelukje heeft waardoor het schone kleren aan krijgt van ons. Het is de bedoeling dat