



Informatieblad groep 7 en 8

In dit informatieblad vindt u alle belangrijke informatie voor groep 7 en 8. Mocht u naar aanleiding van de verstrekte informatie nog vragen hebben dan kunt u altijd even binnenkomen en dan sta ik u te woord. Mocht u een keer willen komen kijken in de klas dan is dat altijd mogelijk.

Welke leerkrachten geven les aan uw kind(eren) ?

Maandag : juf Jacobien

Dinsdag t/m vrijdag: meester Tempelman

De onderwijsassistent, juf Danique, is dagelijks aanwezig in alle groepen om ons te ondersteunen waar dat nodig is.

Schooltijden:

Elke schooldag gaat voor de bovenbouw de eerste bel om 8.25 uur. Kinderen gaan dan in de rij staan bij de deur. Hier worden ze opgehaald en welkom geheten door de leerkracht. Om 8.30 uur gaat de tweede bel. Alle kinderen moeten dan binnen zijn, zodat de leerkracht de dag kan openen.

Afspraken rond de dagelijkse gang van zaken:

Met de fiets naar school:

De fietsers zetten de fietsen in de daarvoor bestemde fietsenstalling. **Let op:** Zowel voor de kinderen als voor de ouders geldt (voor,tijdens en na schooltijd) op het plein een fietsverbod. Dit heeft alles te maken met de veiligheid van de kinderen.

Eten en drinken:

Voor in de ochtendpauze moeten de kinderen iets te eten en drinken meenemen. Ons advies is uw kind gezond eten en drinken mee te geven.

- Drinken graag in een beker of dopper. Lege pakjes nemen de kinderen weer mee naar huis.
- Voorziet u trommeltjes en bekers van naam.
- U bent als ouders verantwoordelijk voor een 'gezonde lunch' mocht uw kind overblijven op school.
- Graag op woensdag, donderdag en vrijdag fruit mee naar school.

Organisatie:

De kinderen krijgen instructie in de klas. Hierna zijn ze vrij om hun eigen werkplek te kiezen (tenzij de leerkracht anders vindt) Buiten de klas wordt geen instructie meer gegeven. Wel is juf Danique vaak op het leerplein te vinden om vragen te beantwoorden. Voor vragen kunnen ze ook terecht in de klas.

De kinderen kunnen werken:

- In de klas
- De stilleruimte zit tussen groep 5/6 en 7/8. Hier mogen beide groepen gebruik van maken. (hier **moet** het echt stil zijn)
- Op het leerplein (hier mag gefluisterd worden)

Wanneer kinderen zich niet aan de gemaakte afspraken houden, worden ze teruggestuurd naar de klas en hebben ze een waarschuwing. Wanneer een kind vaak wordt teruggestuurd, mag hij/zij een periode niet buiten de klas werken. Voor sommige kinderen is het beter dat zij zoveel mogelijk in de klas werken. De leerkracht bepaalt dit samen met kind.

Elke dag

- **Lezen** → zelfstandig, met een maatje of met de leerkracht, veel leeskilometers maken.
- **Rekenen** → automatiseren, tafels, metriek stelsel, breuken
- **Jeugdjournaal** kijken

Zelfstandig werken

We maken in alle klassen gebruik van het bekende blokje.

- **Rood:** ik ben druk. Stoor mij niet.
- **Groen:** ik kan iemand anders helpen, je mag mij storen.
- **?:** ik wil graag hulp van meester of juf.

Godsdienst: Kind op maandag

Op maandag is er een spiegelverhaal. Verder wordt er 3x per week een Bijbelverhaal verteld. Daarnaast zingen we liedjes van de methode en wordt er gebruik gemaakt van You Tube.

Rekenen:

Sinds januari 2018 werken we met de digitale methode Snappet. De kinderen maken de stof die er voor die dag is klaargezet en aan de hand de resultaten kunnen ze aan het werk met hun eigen leerdoelen. Voor de goede rekenaars staat er verrijking klaar.

Wij kunnen alle leerlingen tijdens de les goed in de gaten houden op het dashboard en direct hulp verlenen als dat nodig is. Geen hulp achteraf, maar hulp op het juiste moment.

In groep 7 komen o.a. aan bod:

Metriek stelsel, breuken, meetkunde, grote deel- en keersommen, kommagetallen, oppervlakte, inhoud.

In groep 8 komen behalve een uitbreiding van de bovengenoemde onderdelen ook het assenstelsel en het werken met positieve – en negatieve getallen aan bod. In het 2^e gedeelte van het schooljaar gaan we ook starten met wiskunde voor de kinderen die dat aankunnen.

Taal/Spelling/Woordenschat

Op maandag wordt het verhaal besproken en worden de themawoorden behandeld. Deze themawoorden worden in de loop van de week coöperatief geoefend door de leerlingen.

Op dinsdag zijn we bezig met taal verkennen. Dan komen onderwerpen als het ontleden van zinnen en benoemen van woorden aan bod.

Ook de directe – en indirecte rede worden behandeld evenals de interpunctie.

Op woensdag is er een creatieve schrijf- of spreekles.

Op donderdag is het weer tijd voor taal verkennen. Op vrijdag is er een herhalingsles.

Aan het eind van de 3^e week van het thema is er een toetsles. Aan de hand van het resultaat volgen er herhalings- of verrijkingslessen.

Spelling wordt 4 dagen in de week gegeven. De eerste 2 dagen zijn de onveranderlijke woorden aan bod. De laatste 2 dagen zijn de werkwoorden aan de beurt. Ze kunnen de onveranderlijke woorden thuis en op school ook oefenen op Bloon. Daarnaast krijgen leerlingen ook de dicteewoorden mee naar huis.

Begrijpend lezen:

We werken met Nieuwsbegrip. De onderwerpen zijn actueel en spreken de leerlingen aan. We werken met niveaugroepen. Het is mogelijk dat uw zoon/dochter niet in de eigen klas aan nieuwsbegrip werkt, maar bij een van de collega's. Er wordt veel aandacht besteed aan samenvatten en het maken van mindmaps. Daarnaast gebruiken we het cito hulpboek 1x per week. Ook maken de leerlingen elke week een les Nieuwsbegrip XL op hun chromebook. Dit is een tekst- en woordenschatles.

Verkeer:

We werken met de methode Klaar Over. Elke week wordt er een verkeersles gegeven waarbij gebruik wordt gemaakt van het digibord.

Engels:

Elke week wordt er in beide groepen een les Engels gegeven. We maken gebruik van de methode The Team. We leren woorden en zinnen. De kinderen oefenen deze woorden en zinnen in tweetallen tijdens de zelfstandig in te delen taaktijden. Na een blok van 4 lessen krijgen de leerlingen een toets over de geoefende woorden en zinnen. Ook tussentijds worden de geoefende woorden getoetst.

Schrijven:

Voor schrijven maken we gebruik van de methode Pennenstreken. We werken in groep 7/8 in blokschrift.

Natuur en Techniek:

Hier wordt de methode Naut gebruikt. Deze methode is een mix van techniek, biologie en natuurkunde.

We werken aan de volgende thema's in groep 7: de wereld om je heen, planten en dieren, voeding en je lichaam, techniek om je heen en weer en klimaat.

In groep 8 zijn de volgende thema's aan de beurt: natuurlijke verschijnselen, materiaal uit de natuur,

Techniek om ons heen, voortplanting en aarde in het heelal.

Aardrijkskunde:

We werken met de methode Hier en Daar. We werken in beide groepen met een achttal thema's. In groep 7 hebben deze thema's betrekking op Europa en in groep 8 op alle werelddelen.

De thema's zijn: - de kaart - werken
- wonen - cultuur
- water - natuur
- landschap - verkeer

Geschiedenis:

Hier gebruiken wij de methode Tijdzaken. Ook hier wordt gewerkt met thema's. De thema's van groep 5 worden verdiept in groep 7 en de thema's van groep 6 worden verdiept in groep 8. De verschillende thema's zijn in groep 5 en 7 : 1. Jagers en boeren 2. Grieken en Romeinen 3. Monniken en ridders 4. Steden en staten 5. Ontdekkers en hervormers

De verschillende thema's in groep 6 en 8 : 1. Regenten en vorsten 2. Pruiken en revoluties 3. Burgers en stoommachines 4.

Wereldoorlogen en Holocaust 5. Televisie en computer

Studievaardigheden:

We werken met de methode Blits. De kinderen moeten de opdrachten maken door gebruik te maken van verschillende bronnen. U kunt hierbij denken aan internet, kaarten, naslagwerken, grafieken en tabellen.

Drama, muziek en kanjertraining:

Bij drama werken we schoolbreed met toegepaste taal. Hierbij gaat het om taalgebruik en uitbreiding woordenschat. Op vrijdag krijgen de leerlingen muziekles. Op donderdag oefenen we op het sociaal- emotionele vlak met de kanjertraining. Hierbij is vertrouwen krijgen en ontvangen evenals respect hebben voor de ander erg belangrijk.

Gymnastiek:

Op maandagmiddag krijgen de kinderen les van juf Jacobien en op donderdagochtend van meester Maarten. Het is voor de kinderen verplicht om gymschoenen en gymkleding aan te hebben.

Weektaak:

De kinderen in groep 7 en 8 werken met een weektaak. Op deze taak staan alle lessen die in de loop van de week worden gegeven. Ook is er ruimte om aan zelfstandige taken te werken. Ook deze taken staan op de weektaak.

Huiswerk:

In groep 7 en 8 krijgen de kinderen huiswerk mee. Dit huiswerk betreft het leren en oefenen van de verschillende toetsen. Ook maken ze extra oefeningen op het gebied van woordenschat, spelling en het metriek stelsel. Deze oefeningen worden samen besproken.

Spreekbeurt en werkstuk:

De kinderen maken in groep 7 en 8 een spreekbeurt en 2 werkstukken. Ze gaan hier pas mee aan de slag na een uitgebreide instructie, zodat ze weten wat er van hen wordt verwacht.

NIO en Cito-eindtoets:

De leerlingen van groep 8 nemen in de loop van het schooljaar deel aan een intelligentietoets (NIO) en de cito-eindtoets in februari 2020. De NIO wordt 25 november 2019 afgenomen. Voor de ouders van de kinderen van groep 8 zijn er voorlichtingsavonden van het voortgezet onderwijs bij ons op school. Deze avonden zijn op 7 november 19.30 uur door de Nieuwe Veste en 14 november 19.30 uur door het Vechtdalcollege.

Mochten er nog vragen zijn, dan hoor ik dat graag.

Vriendelijke groet,
Dirk-Jan Tempelman