

Meerjarenplanning kwaliteit WMK 2020-2024 september 2021 (6-9- 2023)

	2020-2021 [april 2021]	2021-2022 [april 2022]	2022-2023 [april 2023]	2023-2024 [april 2024] SCHOOLPLANJAAR
Ontwerpen Kwaliteitskaarten	Pedagogisch handelen Klassenmanagement Directe instructie Leertijd Onderwijskundig leiderschap	Burgerschap Schoolscan Afstemming	Communicatie Handelingsgericht werken in de groep Handelingsgericht werken op school niveau	Afstemming Ononderbroken ontwikkeling
	METINGEN	METINGEN	METINGEN	METINGEN
Basiskwaliteit Wettelijke eisen Inspectie		Toezichtkader Inspectie 14 thema's		Toezichtkader Inspectie 14 thema's
Quick Scan School Eigen kwaliteit Big zeven	1. Pedagogisch handelen (K)(O) 2. Klassenmanagement (K)(O) 3. Differentiatie (K)(O) 4. Schoolklimaat 5. Zorg en begeleiding 6. Aanbod	1. Didactisch handelen (K)(O) 2. Directe instructie (K)(O) 3. Gebruik leertijd (K)(O) 4. Burgerschap en integratie(1-8-2021 verplicht) Kwaliteitszorg (actief) burgerschap en (sociale) integratie 5. Schoolscan (schoolplan WMK) 6. De best presterende leerlingen	1. Zelfstandig werken (K)(O) 2. Onderwijskundig leiderschap 3. Professionele cultuur 4. Communicatie 5. Handelingsgericht werken in de groep 6. Handelingsgericht werken op schoolniveau	1. Beroepshouding 2. omgaan met ouders 3. Vormgeven aan identiteit 4. Directe instructie 5. Afstemming 6. Ononderbroken ontwikkeling 7. Gelijke kansen 8. Digitale geletterdheid
Schooldiagnoses	Wanneer de school, dat nodig vindt n.a.v. de uitslagen van de Quick Scan. Of als nul meting t.b.v. een bepaald thema, of als eindevaluatie van een bepaald thema			
Vragenlijsten	VL Ouders		VL Ouders	

Tevredenheid ZEER COMPACT	VL Leerlingen VL Medewerkers		VL Leerlingen VL Medewerkers	
Vragenlijsten Veiligheid	VL Veiligheid Leerlingen a.d.h.v. protocol	VL Veiligheid Leerlingen a.d.h.v. protocol	VL Veiligheid Leerlingen a.d.h.v. protocol	VL Veiligheid Leerlingen a.d.h.v. protocol
Resultaten/opbrengsten	Analyse Tussenresultaten na M/E Analyse Eindresultaten Analyse Sociale resultaten Analyse Vervolgsucces (parnassys schoolplan)	Analyse Tussenresultaten na M/E Analyse Eindresultaten Analyse Sociale resultaten Analyse Vervolgsucces	Analyse Tussenresultaten na M/E Analyse Eindresultaten Analyse Sociale resultaten Analyse Vervolgsucces	Analyse Tussenresultaten na M/E Analyse Eindresultaten Analyse Sociale resultaten Analyse Vervolgsucces
Audits Ons systeem				

Meerjarenplanning kwaliteit WMK 2023-2027 De Wegwijzer (6-9-2023)

	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027 SCHOOLPLANJAAR
Ontwerpen Kwaliteitskaarten	Afstemming (differentiatie) Zorg en begeleiding Schoolscan (evaluatie) De best presterende leerlingen (Interne) communicatie Identiteit De best presterende leerlingen	Aanbod Handelingsgericht werken in de groep Handelingsgericht werken op schoolniveau Bieden gelijke kansen Ononderbroken ontwikkeling Digitale geletterdheid	Themakaarten Lezen en rekenen	Schoolklimaat
	METINGEN	METINGEN	METINGEN	METINGEN
Basiskwaliteit Wettelijke eisen Inspectie		Toezichtkader Inspectie 13 thema's		Toezichtkader Inspectie 14 thema's
Quick Scan School Eigen kwaliteit Big acht Blauw: speerpunten inspectie Rood: verplichte onderdelen schoolleider Zwart: eigen keuzes	1. Afstemming 2. Zorg en begeleiding 3. Beroepshouding (laat afg 2022-2023) 4. Contacten met ouders zie 3 5. Vormgeving aan identiteit zie 3 6. Kwaliteitszorg 7. Schoolscan (laatste keer) 8. De best presterende leerlingen 9. Directe instructie EDI(K)(O) 10. Basisvaardigheden	1. Pedagogisch handelen (K)(O) elke 2 jaar 2. Klassenmanagement (K)(O) 3. Differentiatie (K)(O) 4. Zelfstandig werken (K)(O) 5. Aanbod 6. Handelingsgericht werken groep 7. Handelingsgericht werken op schoolniveau 8. Burgerschap en integratie 9. Bieden gelijke kansen	1. Didactisch handelen (K)(O) elke 2 jaar 2. Directe instructie EDI (K)(O) 3. Gebruik Leertijd (K)(O) 4. Basisvaardigheden 5. Themakaarten lezen en rekenen	1. Burgerschap en sociale integratie 2. Bieden gelijke kansen 3. Digitale geletterdheid 4. Ononderbroken ontwikkeling 5. Beroepshouding eigen 6. Omgaan met ouders eigen 7. Vormgeving aan identiteit 8. Schoolklimaat

	11. Onderwijskundig leiderschap 12. Professionele beroepscultuur 13. (interne)Communicatie 14. RI&E	10. Digitale geletterdheid 11. Ononderbroken ontwikkeling		
Schooldiagnoses	Wanneer de school, dat nodig vindt n.a.v. de uitslagen van de Quick Scan, of als nulmeting t.b.v. een bepaald thema, of als eindevaluatie en vervolgens een verdieping van een bepaald thema-> de schooldiagnose.			
Vragenlijsten Tevredenheid ZEER COMPACT	VL Ouders VL Leerlingen VL Medewerkers		VL Ouders VL Leerlingen VL Medewerkers	
Vragenlijsten Veiligheid	VL Veiligheid Leerlingen a.d.h.v. protocol Kanvas VL Veiligheid leerkrachten	VL Veiligheid Leerlingen a.d.h.v. protocol Kanvas	VL Veiligheid Leerlingen a.d.h.v. protocol Kanvas VL Veiligheid leerkrachten	VL Veiligheid Leerlingen a.d.h.v. protocol Kanvas
Resultaten/opbrengsten	Analyse Tussenresultaten na M/E CITO Analyse Eindresultaten CITO Analyse Sociale resultaten KANVAS Analyse Vervolgsucces (Parnassys schoolplan, vensters en Ultim View en NCO)	Analyse Tussenresultaten na M/E Analyse Eindresultaten Analyse Sociale resultaten Analyse Vervolgsucces (zie 2023-2024)	Analyse Tussenresultaten na M/E Analyse Eindresultaten Analyse Sociale resultaten Analyse Vervolgsucces (zie 2023-2024)	Analyse Tussenresultaten na M/E Analyse Eindresultaten Analyse Sociale resultaten Analyse Vervolgsucces (zie 2023-2024)
Audits Ons systeem en aan de hand van enquêtes, opbrengsten, kwaliteitskaarten inspectie en overleg directeuren zelfstandige scholen				

De kaarten worden vierjaarlijks afgenomen, waarvan didactisch handelen, pedagogisch handelen en basisvaardigheden 2 jarig.