



Informatiefolder groep 5/6

"De toekomst van uw kind begint op de Wegwijzer!"
"De beste wegwijzer is de leerling zelf"

CNBS De Wegwijzer

Lage Landweg 2

7777RJ Schuinesloot

Tel: 0523-683053

www.cnbswegwijzer.nl

Directie: lidytuin@cnbswegwijzer.nl

School algemeen: info@cnbswegwijzer.nl

Facebook school: CNBS De Wegwijzer

Inleiding

Het informatieboekje van groep 5/6

Voor u ligt het informatieboekje van de groep waarin uw kind dit schooljaar zit. In dit boekje vindt u naast algemene informatie, informatie die specifiek over deze groep gaat.

Naast de groepsinformatie is er nog meer belangrijke informatie voor u als ouder. Daarvoor hebben we nog een aantal andere informatiemiddelen.

De nieuwsbrief:

De nieuwsbrief verschijnt elke maand. Daarin informeren we u over wat er in en rond school te doen is, wat we organiseren, welke nieuwtjes er zijn enz.

De nieuwsbrief ontvangt u elke eerste dag van de maand. U kunt deze persoonlijk ontvangen via de mail. Ook staat de nieuwsbrief op de website van de school onder het kopje nieuws.

Kalender:

Daarnaast is er nog de kalender. In de kalender vindt u nog eens allerlei belangrijke data bij elkaar.

De schoolgids:

Wanneer u iets meer wilt weten over missie, visie of andere belangrijke zaken, verwijzen we u naar de schoolgids van 2020/2021. Deze is op de website vinden onder het kopje school (protocollen en documenten).

De website:

Op de website wordt u wekelijks door de leerkracht op de hoogte gehouden over de gang van zaken in de groep van uw kind. Dit vindt u onder het kopje groepen. De website is gekoppeld aan de schoolapp. Op de site kunt ook allerlei informatie over de school vinden.

Het internetadres van de school is: www.cnbswegwijzer.nl

Facebook:

Voor nieuwtjes en foto's verwijzen we u naar onze Facebookpagina CNBS de Wegwijzer.

Klassenouders:

We hebben uit elke groep een klassenouder gevonden. Zij plaatsen berichten in de groepsapp die van de leerkracht afkomstig zijn.

Meer informatie nodig?

Heeft u een vraag? Wilt u iets weten over wat er in de groep gebeurt? Heeft u ergens een probleem mee? Spreekt u dan direct de leerkracht aan of de directeur.

Houdt u dan alstublieft rekening met onze schooltijden. Onder schooltijd gaat al onze aandacht uit naar de kinderen. Het is dan voor de leerkracht niet mogelijk om ouders te woord te staan. Buiten schooltijd bent u altijd welkom. Wilt u een rustig gesprek met ons, maak dan even een afspraak. Dan nemen we ruim de tijd voor u.

Groep 5/6:

Uw kind zit in groep 5/6 De leerkrachten van deze groep zijn:

Hanneke Soepenbergh (ma-di-do)

Jacobien Voorstok (wo-vr), op do ondersteuning.

Werktijden:

Elke schooldag gaan de deuren open om 8.25 uur.

Om 8.30 uur **moet** iedereen binnen zijn en beginnen de lessen. Deze uren (behalve op woensdag) tot 15.00 uur. Op woensdag werken we tot 12.15 uur.

Organisatie:

De kinderen krijgen instructie in de klas. Hierna mogen ze in de klas blijven werken, in de stillerimte, of op het leerplein. Buiten de klas worden geen instructies gegeven. Dat betekent dat wanneer kinderen vragen hebben, ze terug zullen moeten komen naar de klas.

De onderwijsassistent is op het leerplein aanwezig voor toezicht en ondersteuning daar waar nodig. Wanneer kinderen zich niet houden aan gemaakte afspraken, worden ze teruggestuurd naar de klas en hebben ze een waarschuwing. Wanneer een kind te vaak wordt teruggestuurd, mag hij/zij voor een periode niet buiten de klas werken. Voor sommige kinderen is het beter dat zij altijd in de klas werken. De leerkracht bepaalt dit samen met het kind.

Kijken in de klas:

U bent altijd van harte welkom om te komen kijken in de klas. Als u contact opneemt met de leerkracht kan hier een afspraak voor worden gemaakt.

Kinderen vinden het fijn dat hun vader/moeder komt kijken, maar er moet wel gewoon gewerkt worden. Wilt u daar rekening mee houden op het moment dat u komt kijken?

Leergebieden:

Godsdienst:

Iedere morgen wordt de dag geopend met een gebed en met een verhaal uit de Bijbel of een spiegelverhaal. De verhalen komen uit de methode "Kind op maandag". We zingen ook verschillende christelijke liederen, vaak via YouTube.

We sluiten de dag ook weer af met een gebed.

Technisch lezen:

Momenteel zijn we als team bezig ons te verdiepen in een nieuwe methode technisch lezen. Ondertussen blijft lezen ontzettend belangrijk. Elke dag starten we met stil lezen uit een eigen boek. Op vrijdag mag dit ook uit de Donald Duck. Daarnaast besteden we veel tijd aan maatje lezen (het hardop lezen samen met een klasgenoot of met de juf). Leesplezier en leesbeleving vinden we erg belangrijk. Naast veel leeskilometers maken we aandacht aan nieuwe boeken, boekenkringen en leuke activiteiten rondom lezen.

Begrijpend lezen:

Voor begrijpend lezen gebruiken wij de methode Nieuwsbegrip. Deze methode bestaat uit teksten met actuele onderwerpen. Wat centraal staat zijn de strategieën die helpen een tekst goed te leren begrijpen:

- Het leesdoel bepalen: waarom ga ik deze tekst lezen?
- Voorspellen: waar zou de tekst over gaan?
- Gebruik maken van voorkennis over het onderwerp: wat weet ik hier al van?
- Jezelf vragen stellen tijdens het lezen: begrijp ik het nog? Wat kan ik doen als ik het niet begrijp?
- Visualiseren van de tekst: met maken van een schema, woordweb op tekening
- Samenvatten van de tekst: waar gaat de tekst over? Wat is het belangrijkste thema?
- Jezelf vragen stellen na het lezen van de tekst: ben ik te weten gekomen wat ik wilde weten? Wat weet ik nog niet? Wat vind ik van de tekst?

Begrijpend lezen wordt wekelijks aangeboden in verschillende niveaus: AA, A of B. De kinderen werken op hun eigen niveau. Het kan dus zijn dat een kind tijdens het maken van Nieuwsbegrip naar een andere groep gaat om daarop zijn/haar eigen niveau te werken.

Schrijven:

Voor schrijven gebruiken we de methode "Pennenstreken". Schrijven wordt in blokletters aangeboden. Er wordt veel digitaal gewerkt. We vinden het belangrijk dat de kinderen blijven schrijven. Daarom besteden we hier nog steeds voldoende aandacht aan.

Snappet:

Voor rekenen en spelling (vanaf groep 5) werken de leerlingen op Snappet. Dit is een digitale leeromgeving gericht op het kind zelf. De lessen worden door de leerkracht klaargezet. Na de instructie van de leerkracht maken de kinderen de les het Chromebook. Als ze klaar zijn gaan ze met hun eigen leerdoelen aan het werk. Elke leerling heeft doelen om aan te werken, waardoor elke leerling op zijn/haar eigen niveau aan het werk is. Doordat de leerkracht de leerlingen live kan volgen, kan er direct worden bijgestuurd als dat nodig blijkt te zijn.

Rekenen:

Voor rekenen gebruiken we de methode Rekenrijk.

Groep 4 t/m 8 maakt rekenen via Snappet. Toetsen worden digitaal op Snappet gemaakt, maar ook hanteren we nog steeds de papierentoetsen vanuit de rekenmethode.

Een blok rekenen duurt 3 weken. In de derde week volgt de toets.

Na de toets wordt er extra met leerdoelen en herhalingsstof gewerkt voordat er verder wordt gewerkt in een nieuw hoofdstuk.

Taal:

Voor taal gebruiken we de methode Taal Actief. De leerstof is verdeeld in thema's. Iedere vier weken werken we met een ander thema. In week drie maken de kinderen een toets. In week vier worden er onderdelen herhaald. De thema's bestaan uit vier onderdelen:

- Woordenschat: uitbreiding van de woordenschat, strategieën leren om woorden beter te onthouden en om zelf de betekenis te achterhalen van een onbekend woord in een tekst.
- Taal verkennen: actief onderzoeken van taal, nieuwsgierig grip krijgen op taal en waardering voor de gevarieerdheid van taal.
- Spreken en luisteren: persoonlijk verhaal vertellen, fantasieverhaal, verhaal navertellen etc.
- Schrijven: persoonlijk verhaal, fantasieverhaal, reisbeschrijving etc.

Spelling:

Voor spelling gebruiken we de methode Taal Actief. De lesstof is verdeeld in dezelfde thema's als bij taal. Elke week bestaat uit vier lessen: twee instructielessen en twee lessen zelfstandig werken.

In de vierde week is er een woorddictee en een zinnendictee.

Groep 5 t/m 8 maakt spelling via Snappet.

Geschiedenis:

Voor geschiedenis gebruiken we de methode "Tijdzaken". Per leerjaar worden 5 tijdvakken aangeboden. Een hoofdstuk bestaat uit 3 lessen, gevolgd door een toets moment.

De volgende hoofdstukken komen dit schooljaar aan bod:

- Regenten en vorsten
- Pruiken en revoluties
- Burgers en stoommachines
- Wereldoorlogen en Holocaust
- Televisie en computer

Aardrijkskunde/Topo:

We werken met de methode Hier en Daar. We behandelen onderwerpen zoals: de kaart, wonen, water, landschap, werken, cultuur, natuur en verkeer. In groep 6 komt het onderdeel topografie erbij. We leren hier de provincies, plaatsen, rivieren en gebieden van Nederland.

Naut:

De methode voor natuur en techniek. Er worden 4 thema's per jaar aangeboden. Elk thema bestaat uit 4 hoofdstukken. Na een hoofdstuk volgt een toets moment.

Tijdens deze lessen maken de kinderen kennis met techniek en natuur om zich heen.

Blits:

Dit is onze methode voor studievaardigheden en wordt vanaf groep 5 aangeboden. De kinderen maken kennis met verschillende soorten teksten. Weten waar ze informatie moeten zoeken in bijv. een grafiek of een tabel. Er wordt een beroep gedaan op kritisch lezen. Daarnaast wordt een onderzoekende houding gevraagd. Verschillende teksten, schema's, tabellen en grafieken komen gedurende de lessen aan de orde.

Verkeer:

Voor verkeer gebruiken we de methode "Klaar over". Per taak worden verschillende thema's rondom verkeer besproken: voorrang geven en verlenen, voetgangers, fietsers, verkeersborden, verkeerstekens etc.

Kanjertraining:

Voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect.

Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. Dit uit zich in de klas door opdrachten, gesprekken, activiteiten, spelletjes, werken uit het werkboek etc. We besteden hier dagelijks aandacht aan.

Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

Tekenen en handvaardigheid:

Op dinsdag en vrijdag is er aandacht voor deze vakken. Vaak zoekt de leerkracht zelf leuke en uitdagende opdrachten. Uiteraard sluiten we aan bij thema's als herfst, sinterklaas en kerst.

Tussendoor zult u ook andere leuke creaties tegenkomen.

Muziek en drama:

Elke dinsdagmiddag wordt de muzikles door juf Alinda gegeven. Daarnaast krijgen de kinderen gedurende een aantal periodes in het jaar les in instrumenten. In deze lessen maken ze kennis met blaasinstrumenten, slagwerk, snarenspeel etc.

Gymnastiek:

Op maandag en donderdag hebben de kinderen gym. Op maandag geeft de leerkracht zelf gym. Op donderdag wordt de gymles door meester Maarten gegeven.

Wilt u uw kind gym-spullen meegeven (schoenen, shirt, broek)?

Huiswerk:

In groep 5/6 krijgen de kinderen nog niet veel huiswerk. Lezen blijft ontzettend belangrijk om ook thuis bij te houden. Daarnaast wordt er van de kinderen verwacht dat ze Bloon oefenen.

Topo/aardrijkskunde krijgen de kinderen mee naar huis om te leren. Daarnaast worden alle andere vakken op school geleerd. Hier krijgen de kinderen extra tijd voor.

Spreekbeurten:

Dat is spannend! Voor het eerst een spreekbeurt houden. Voor de kinderen van groep 5 is dit nieuw. De kinderen in groep 6 hebben het al een keer gedaan. Van tevoren maken wij een lijstje met data en bijbehorende tijd waarop de kinderen zich kunnen inschrijven. Deze tijden staan vast i.v.m. ons eigen volle planning. Onderling ruilen kan wel maar dan horen we dit wel graag van u. De kinderen uit groep 6 gaan eerst, zodat groep 5 de kunst kan afkijken. Iedereen mag zelf weten waar de spreekbeurt over gaat. Als u het leuk vindt, mag u in de klas komen kijken naar de spreekbeurt van uw kind.

Toetsen:

Door het jaar heen kijken we constant hoe het met een kind gaat. Om dit grondig te doen gebruiken we naast de methodetoetsen ook Cito toetsen. Daarnaast volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind.

Rapportage:

Twee keer per schooljaar krijgen de kinderen het rapport mee. In januari en aan het eind van het schooljaar (rond de zomervakantie).

Contacten:

Regelmatig in het jaar hebben we samen overleg over de ontwikkeling van uw kind. U krijgt voortijdig een uitnodiging voor een gesprek op school (of in deze Coronatijd telefonisch). Tijdens twee gesprekken wordt het rapport besproken, de overige gesprekken zijn op verzoek. Dit kan van uw kant of van onze kant zijn.

Bijzondere activiteiten:

Speciale dagen zijn o.a. excursies, schoolreisje, kamp etc. In de nieuwsbrief wordt u hier vroegtijdig over geïnformeerd. Soms wordt uw hulp gevraagd om een activiteit te begeleiden en/of mee te rijden naar een activiteit. Dit contact verloopt via de klassenmoeders.

Afspraken rond de dagelijkse gang van zaken:

Met de fiets naar school:

De fietsers zetten hun fietsen in de daarvoor bestemde fietsenstalling.

Let op: Zowel voor kinderen als ouders geldt (voor, tijdens en na schooltijd) op het plein een absoluut fietsverbod! Dit heeft alles te maken met de veiligheid van de kinderen.

Eten en drinken:

Voor in de ochtendpauze en de middagpauze moeten de kinderen iets te eten en te drinken meebrengen. Ons advies is uw kind gezond eten en drinken mee te geven.

- Drinken graag in een beker. Lege pakjes nemen de kinderen weer mee naar huis.
- Voorziet u trommeltjes en bekers alstublieft van de naam van uw kind.
- U bent als ouder verantwoordelijk voor de 'gezonde lunch' van uw kind.
- Graag op woensdag, donderdag en vrijdag fruit mee naar school.

De verjaardag van uw kind:

Als uw kind jarig is, zetten wij hem/haar op een leuke manier in het zonnetje.

De jarige mag natuurlijk ook trakteren. Dit mag voor de kinderen en de leerkrachten.

Als u een kinderfeestje geeft, is dat heel gezellig. Wilt u de uitnodigingen voor het feestje niet op school uitdelen? Dit voorkomt teleurstellingen bij kinderen die niet uitgenodigd worden.

Vragen???

Heeft u nog vragen? U kunt ons natuurlijk bereiken via het nummer van de school.

Onze e-mailadressen zijn:

hannekesoopenberg@cnbswegwijzer.nl

jacobienkerkdijk@cnbswegwijzer.nl

Als u een mail stuurt, wilt u dit dan naar beide adressen sturen? Zo zijn wij allebei op de hoogte.

Wij willen u dringend verzoeken het contact via de mail te laten verlopen en niet via de app. Op de app reageren wij niet. Onze mobiele telefoon is voor privégebruik en wij vinden het prettig om dit zo te houden.

Vriendelijke groet,

juf Hanneke en juf Jacobien