



## Informatiefolder groep 7 en 8

*"De toekomst van uw kind begint op de Wegwijzer!"*  
*"De beste wegwijzer is de leerling zelf"*

**CNBS De Wegwijzer**  
**Lage Landweg 2**  
**7777RJ Schuinesloot**  
**Tel: 0523-683053**  
**[www.cnbswegwijzer.nl](http://www.cnbswegwijzer.nl)**  
**Directie: [lidytuin@cnbswegwijzer.nl](mailto:lidytuin@cnbswegwijzer.nl)**  
**School algemeen: [info@cnbswegwijzer.nl](mailto:info@cnbswegwijzer.nl)**  
**Facebook school: CNBS De Wegwijzer**

## Inleiding

### Het informatieboekje van groep 7 en 8

Voor u ligt het informatieboekje van de groep waarin uw kind dit schooljaar zit. In dit boekje vindt u naast algemene informatie, informatie die specifiek over deze groep gaat.

Naast de groepsinformatie is er nog meer belangrijke informatie voor u als ouder. Daarvoor hebben we nog een aantal andere informatiemiddelen.

### *De nieuwsbrief:*

De nieuwsbrief verschijnt elke maand. Daarin informeren we u over wat er in en rond school te doen is, wat we organiseren, welke nieuwtjes er zijn enz.

De nieuwsbrief ontvangt u elke eerste dag van de maand. U kunt deze persoonlijk ontvangen via de mail. Ook staat de nieuwsbrief op de website van de school onder het kopje nieuws.

### *Kalender:*

Daarnaast is er nog de kalender. In de kalender vindt u nog eens allerlei belangrijke data bij elkaar.

### *De schoolgids:*

Wanneer u iets meer wilt weten over missie, visie of andere belangrijke zaken, verwijzen we u naar de schoolgids van 2020/2021. Deze is op de website vinden onder het kopje school (protocollen en documenten).

### *De website:*

Op de website wordt u wekelijks door de leerkracht op de hoogte gehouden over de gang van zaken in de groep van uw kind. Dit vindt u onder het kopje groepen. De website is gekoppeld aan de schoolapp. Op de site kunt ook allerlei informatie over de school vinden.

Het internetadres van de school is: [www.cnbswegwijzer.nl](http://www.cnbswegwijzer.nl)

### *Facebook:*

Voor nieuwtjes en foto's verwijzen we u naar onze Facebookpagina CNBS de Wegwijzer.

### *Klassenouders:*

*We hebben uit elke groep een klassenouder gevonden. Zij plaatsten berichten in de groepsapp die van de leerkracht afkomstig zijn.*

### *Meer informatie nodig?*

Heeft u een vraag? Wilt u iets weten over wat er in de groep gebeurt? Heeft u ergens een probleem mee? Spreekt u dan direct de leerkracht aan of de directeur.

Houdt u dan alstublieft rekening met onze schooltijden. Onder schooltijd gaat al onze aandacht uit naar de kinderen. Het is dan voor de leerkracht niet mogelijk om ouders te woord te staan. Buiten schooltijd bent u altijd welkom. Wilt u een rustig gesprek met ons, maak dan even een afspraak. Dan nemen we ruim de tijd voor u.

## Groep 7 en 8

Uw kind zit in groep 7/8 De leerkrachten van deze groep zijn:

Juf Jacobien Voorstok

Meester Dirk-Jan Tempelman

### *Werktijden:*

Elke schooldag gaan de deuren open om 8.25 uur.

Om 8.30 uur **moet** iedereen binnen zijn en beginnen de lessen. Deze uren (behalve op woensdag) tot 15.00 uur. Op woensdag werken we tot 12.15 uur. Op vrijdag is de onderbouw om 12.00 uur vrij en de bovenbouw om 15.00 uur.

### *Organisatie:*

De kinderen krijgen instructie in de klas. Hierna mogen ze in de klas blijven werken, in de stilleruimte, of op het leerplein. Buiten de klas worden geen instructies gegeven. Dat betekent dat wanneer kinderen vragen hebben, ze terug zullen moeten komen naar de klas.

De onderwijsassistent is op het leerplein aanwezig voor toezicht en ondersteuning daar waar nodig. Wanneer kinderen zich niet houden aan gemaakte afspraken, worden ze teruggestuurd naar de klas en hebben ze een waarschuwing. Wanneer een kind te vaak wordt teruggestuurd, mag hij/zij voor een periode niet buiten de klas werken. Voor sommige kinderen is het beter dat zij altijd in de klas werken. De leerkracht bepaalt dit samen met het kind.

### *Kijken in de klas:*

U bent altijd van harte welkom om te komen kijken in de klas. Als u contact opneemt met de leerkracht kan hier een afspraak voor worden gemaakt.

Kinderen vinden het fijn dat hun vader/moeder komt kijken, maar er moet wel gewoon gewerkt worden. Wilt u daar rekening mee houden op het moment dat u komt kijken?

## Leergebieden:

### *Godsdienst:*

Iedere morgen wordt de dag geopend met een gebed en met een verhaal uit de Bijbel of een spiegelverhaal. De verhalen komen uit de methode "Kind op maandag". We zingen ook verschillende christelijke liederen, vaak via YouTube.

We sluiten de dag ook weer af met een gebed.

### *Begrijpend lezen:*

Voor begrijpend lezen gebruiken wij de methode Nieuwsbegrip. Deze methode bestaat uit teksten met actuele onderwerpen. Wat centraal staat zijn de strategieën die helpen een tekst goed te leren begrijpen:

- Het leesdoel bepalen: waarom ga ik deze tekst lezen?
- Voorspellen: waar zou de tekst over gaan?
- Gebruik maken van voorkennis over het onderwerp: wat weet ik hier al van?
- Jezelf vragen stellen tijdens het lezen: begrijp ik het nog? Wat kan ik doen als ik het niet begrijp?
- Visualiseren van de tekst: met maken van een schema, woordweb op tekening
- Samenvatten van de tekst: waar gaat de tekst over? Wat is het belangrijkste thema?
- Jezelf vragen stellen na het lezen van de tekst: ben ik te weten gekomen wat ik wilde weten? Wat weet ik nog niet? Wat vind ik van de tekst?

Begrijpend lezen wordt wekelijks aangeboden in verschillende niveaus: AA, A of B. De kinderen werken op hun eigen niveau. Het kan dus zijn dat een kind tijdens het maken van Nieuwsbegrip naar een andere groep gaat om daarop zijn/haar eigen niveau te werken.

### *Schrijven:*

Voor schrijven gebruiken we de methode "Pennenstreken". Schrijven wordt in blokletters aangeboden. We vinden het belangrijk dat de kinderen blijven schrijven. Daarom besteden we hier nog steeds voldoende aandacht aan.

### *Snappet:*

Voor rekenen en spelling (vanaf groep 5) werken de leerlingen op Snappet. Dit is een digitale leeromgeving gericht op het kind zelf. De lessen worden door de leerkracht klaargezet. Na de instructie van de leerkracht maken de kinderen de les op hun Snappetdevice of op het Chromebook. Als ze klaar zijn gaan ze met hun eigen leerdoelen aan het werk. Elke leerling heeft doelen om aan te werken, waardoor elke leerling op zijn/haar eigen niveau aan het werk is. Doordat de leerkracht de leerlingen live kan volgen, kan er direct worden bijgestuurd als dat nodig blijkt te zijn.

### *Rekenen:*

Voor rekenen gebruiken we de methode Rekenrijk.

Groep 4 t/m 8 maakt rekenen via Snappet. Toetsen worden digitaal op Snappet gemaakt, maar ook hanteren we nog steeds de papierentoetsen vanuit de rekenmethode.

Een blok rekenen duurt 3 weken. In de derde week volgt de toets.

Na de toets wordt er extra met leerdoelen en herhalingsstof gewerkt voordat er verder wordt gewerkt in een nieuw hoofdstuk.

Onderwerpen die dit schooljaar aan bod komen:

Groep 7 \* Metriek stelsel \* breuken \* meetkunde \* grote deel- en keersommen \* kommagetallen \* oppervlakte \* inhoud

Groep 8 komen behalve een uitbreiding van bovengenoemde onderdelen ook het assenstelsel en het werken met positieve- en negatieve getallen aan bod. In het 2e gedeelte van het schooljaar gaan we ook starten met wiskunde voor de kinderen die dat aankunnen.

#### *Taal:*

Voor taal gebruiken we de methode Taal Actief. De leerstof is verdeeld in thema's. Iedere vier weken werken we met een ander thema. In week drie maken de kinderen een toets. In week vier worden er onderdelen herhaald. De thema's bestaan uit vier onderdelen:

- Woordenschat: uitbreiding van de woordenschat, strategieën leren om woorden beter te onthouden en om zelf de betekenis te achterhalen van een onbekend woord in een tekst.
- Taal verkennen: actief onderzoeken van taal, nieuwsgierig grip krijgen op taal en waardering voor de gevarieerdheid van taal.
- Spreken en luisteren: persoonlijk verhaal vertellen, fantasieverhaal, verhaal navertellen etc.
- Schrijven: persoonlijk verhaal, fantasieverhaal, reisbeschrijving etc.

#### *Spelling:*

Voor spelling gebruiken we de methode Taal Actief. De lesstof is verdeeld in dezelfde thema's als bij taal. Elke week bestaat uit vier lessen: twee instructielessen en twee lessen zelfstandig werken.

In de vierde week is er een woorddictee en een zinnendictee.

Groep 5 t/m 8 maakt spelling via Snappet.

#### *Wereldoriëntatie:*

##### *Geschiedenis:*

Voor geschiedenis gebruiken we de methode "Tijdzaken". Per leerjaar worden 5 tijdvakken aangeboden. Een hoofdstuk bestaat uit 3 lessen, gevolgd door een toetsmoment.

De volgende hoofdstukken komen dit schooljaar aan bod: \* Jagers en boeren \* Grieken en Romeinen \* Monniken en ridders \* Steden en staten \* Ontdekkers en hervormers

##### *Aardrijkskunde/Topo:*

We werken met de methode Hier en Daar. In beide groepen werken we met een achttal thema's. In groep 7 hebben de thema's betrekking op Europa en in groep 8 op alle werelddelen.

De thema's zijn: \* de kaart \* wonen \* water \* landschap \* werken \* cultuur \* natuur \* verkeer

#### *Naut:*

De methode voor natuur en techniek. Er worden 5 thema's per jaar aangeboden. Elk thema bestaat uit 4 hoofdstukken. Na een hoofdstuk volgt een toetsmoment.

Tijdens deze lessen maken de kinderen kennis met techniek en natuur om zich heen.

#### *Blits:*

Dit is onze methode voor studievoordigheden en wordt vanaf groep 5 aangeboden. De kinderen maken kennis met verschillende soorten teksten. Weten waar ze informatie moeten zoeken in bijv. een grafiek of een tabel. Er wordt een beroep gedaan op kritisch lezen. Daarnaast wordt een onderzoekende houding gevraagd. Verschillende teksten, schema's, tabellen en grafieken komen

gedurende de lessen aan de orde.

#### *Verkeer:*

Voor verkeer gebruiken we de methode "Klaar over". Een boek bestaat uit 17 taken. Per taak worden verschillende thema's rondom verkeer besproken: voorrang geven en verlenen, voetgangers, fietsers, verkeersborden, verkeerstekens etc.

#### *Engels:*

*Elke week wordt er in beide groepen een les Engels gegeven. We maken gebruik van de methode The Team. We leren woorden en zinnen. De kinderen oefenen deze woorden en zinnen in tweetallen. Na een blok van 4 lessen krijgen de leerlingen een toets over de geoefende woorden en zinnen. In de 2e helft van het schooljaar krijgt groep 8 lessen uit de overgangsmethode Bridging the gap in overleg met het voortgezet onderwijs.*

#### *Kanjertraining:*

Op donderdag oefenen we op het sociaal-emotionele vlak met de kanjertraining. Hierbij is vertrouwen krijgen en ontvangen evenals respect hebben voor de ander erg belangrijk. Elk kind moet zich gezien en gehoord voelen.

#### *Muziek en drama:*

Bij drama werken we schoolbreed met toegepaste taal. Hierbij gaat het om taalgebruik en uitbreiding van de woordenschat. Op maandag krijgen de kinderen muziek.

#### *Gymnastiek:*

Op maandag en donderdag hebben de kinderen gym. Op maandag geeft de leerkracht zelf gym. Op donderdag wordt de gymles door meester Maarten gegeven. Wilt u uw kind gym-spullen meegeven (schoenen, shirt, broek)?

#### *Huiswerk:*

*In groep 7 en 8 krijgen de kinderen huiswerk mee. Dit huiswerk betreft het leren en oefenen van de verschillende toetsen. Ook maken ze extra oefeningen op het gebied van woordenschat, spelling en het metriek stelsel. Deze oefeningen worden samen besproken.*

#### *NIO en Cito-eindtoets:*

*De leerlingen van groep 8 nemen in de loop van het schooljaar deel aan een intelligentietoets (NIO) en de cito-eindtoets in april 2021. Voor de ouders van de kinderen van groep 8 zijn er voorlichtingsavonden van het voortgezet onderwijs bij ons op school.*

#### *Spreekbeurt en werkstuk:*

*De kinderen maken in groep 7 en 8 een spreekbeurt en 2 werkstukken. Ze gaan hier pas mee aan de slag na een uitgebreide instructie, zodat ze weten wat er van hen wordt verwacht.*

#### *Weektaak:*

De kinderen in groep 7 en 8 werken met een weektaak. Op deze taak staan alle lessen die in de loop van de week worden gegeven. Ook is er ruimte om aan zelfstandige taken te werken. Ook deze taken staan op de weektaak.

#### *Toetsen:*

Door het jaar heen kijken we constant hoe het met een kind gaat. Om dit grondig te doen gebruiken we naast de methodetoetsen ook Cito toetsen. Daarnaast volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind.

#### *Rapportage:*

Twee keer per schooljaar krijgen de kinderen het rapport mee. In januari en aan het eind van het schooljaar (rond de zomervakantie).

- Parnassys

#### *Contacten:*

Regelmatig in het jaar hebben we samen overleg over de ontwikkeling van uw kind.

#### *Bijzondere activiteiten:*

Speciale dagen zijn o.a. excursies, schoolreisje, kamp etc. In de nieuwsbrief wordt u hier vroegtijdig over geïnformeerd. Soms wordt uw hulp gevraagd om een activiteit te begeleiden en/of mee te rijden naar een activiteit. Dit contact verloopt via de klassenmoeders.

## Afspraken rond de dagelijkse gang van zaken:

### *Met de fiets naar school:*

De fietsers zetten hun fietsen in de daarvoor bestemde fietsenstalling.

**Let op: Zowel voor kinderen als ouders geldt (voor, tijdens en na schooltijd) op het plein een absoluut fietsverbod!** Dit heeft alles te maken met de veiligheid van de kinderen.

### *Eten en drinken:*

Voor in de ochtendpauze en de middagpauze moeten de kinderen iets te eten en te drinken meebrengen. Ons advies is uw kind gezond eten en drinken mee te geven.

- Drinken graag in een beker. Lege pakjes nemen de kinderen weer mee naar huis.
- Voorziet u trommeltjes en bekertjes alstublieft van de naam van uw kind.
- U bent als ouder verantwoordelijk voor de 'gezonde lunch' van uw kind.
- Graag op woensdag, donderdag en vrijdag fruit mee naar school.

### *De verjaardag van uw kind:*

Als uw kind jarig is, zetten wij hem/haar op een leuke manier in het zonnetje.

De jarige mag natuurlijk ook trakteren. Dit mag voor de kinderen en de leerkrachten.

Als u een kinderfeestje geeft, is dat heel gezellig. Wilt u de uitnodigingen voor het feestje niet op school uitdelen? Dit voorkomt teleurstellingen bij kinderen die niet uitgenodigd worden.