

## Visie/actie/implementatieplan inclusief de 21e eeuwse vaardigheden, welke doelen hebben we voor ogen in de komende jaren op De Wegwijzer vanaf schooljaar 2021-2022!

onderwerpen	actiepunten	periode/tijdpad
<b>basisvisie</b>		
1	gepersonaliseerd leren/onderwijs	implementatie Snappet, t/m 2023
2	werken aan intrinsieke motivatie bij leerlingen	combinatie met gepersonaliseerd leren
3	Luuc Stevens: blijven werken aan competentie, relatie en autonomie-> welbevinden	altijd, geen scholing
<b>leerdoelen</b>		
1	competentie, relatie en autonomie -welbevinden	altijd, geen scholing
2	gepersonaliseerd leren/onderwijs	technisch lezen start sept 2021 t/m 2022 zie Snappet borgen
<b>Leerinhouden</b>		
1	portfoliowerken->eigenaarschap	verder uitwerken 2021-2023
2	kinderen maken gebruik van elkaars expertise/vaardigheden/competenties	2021-2023 zie EDI
3	projectmatig werken, bijvoorbeeld 6 weken lang één thema bij zaakvakken en daarbij overstijgend mediawijsheid 21st century skills, techniek, drama enz.. De plusklas kan hierbij gewoon aansluiten. Deze leerinhouden op de middag laten plaatsvinden. Verder uitwerken. (zie bijlage)	2021-2024
<b>leeractiviteiten</b>		
1	homogeen en heterogeen samenwerken uitwerken (zie bijlage)	voorbereiden 2021-2022, afronding implementatie 2022-2024
2	samenwerkend leren de keuze aan coöperatieve vaardigheden verder uitwerken eventueel d.m.v. scholing	2021-2022 borgen 2021-2023, daarna herh training
3	zelfstandigheid vergroten en los durven laten-> verder uitwerken-> EDI	combinatie met gepersonaliseerd leren
4	debatteren/filosoferen -> uitwerken in welke groepen en tijdens welke lessen	2021-2022
5	meer werken vanuit doelen, op bepaalde momenten methode loslaten	zie portfoliowerken
6	modellen bij elk vak, hardop denken en voor, koor, door	altijd borgen
7	aandacht voor kinderen met zwakke executieve functies	praktische strategieën

8	sociale veiligheid en burgerschap borgen en herhaling	scholing leerkrachten 2021-2022 1-apr-22
9	bewegend leren, hey kom je buitenspelen (beweegwijs)	2021-2022 implementatie (subsidie)
<b>docentenrollen</b>		
1	teamleren-> van elkaar leren, visitatie, coachen, feedback geven en ontvangen 2 jarig POP werkdocument WMK	okt nov onderwerp did.hand, ped.hand. directe instr. Jan. Overig zie plan Pabo Windesheim
2	coachen scholing	2021-2022 na training borgen met kaarten en in POP
3	scholing/coaching EDI	
<b>leerbronnen en middelen</b>		
1	nieuwe methoden zoeken, passend bij gepersonaliseerd leren en 21st skills	altijd
2	leren met behulp van ict	2021-2023
3	ruime keuze devices	vernieuwen enkele chromeb 2021-2022 i-pads vernieuwen 2025
4	goede/juiste software voor het volgen van kinderen	Snappet en Dorr
5	goede/juiste software voor passend onderwijs/juiste niveau met veel uitdaging aan boven- en onderkant (gepersonaliseerd leren)	Snappet scholing 2021-2023 e-learning
6	administratie systeem Parnassys verder implementeren, koppeling WMK Ultimview aanschaffen schoolweging en ambities	2021-2023, rapporten notities enz
7	onderzoek naar een nieuw communicatiesysteem (app) met en voor ouders	2022-2023
<b>leerling-groepering</b>		
1	middelen tussen heterogeen en homogeen en afstemmen op niveau	zie bijlage zie ook leeractiviteiten
2	samenwerken groep 1 t/m3 en 4 t/m 8	zie bijlage zie ook leeractiviteiten
<b>leeromgeving/ plaats</b>		
1	veel ruimte	zie plan nieuwbouw pinterestpag.
2	rijk aangekleed en ingericht	zie plan nieuwbouw pinterestpag.
3	een leerplein en een vast instructielokaal +stilteruimte	zie plan nieuwbouw pinterestpag.
<b>onderwijstijd</b>		
1	een uur middagpauze	voorkeur leerkrachten (blijft)

2	om voldoende tijd te kunnen besteden aan de verschillende ontwikkelingsgebieden, meer thematisch werken op de middagen met één goed georganiseerde alles omvattende methode! (zie bijlage)	zie bijlage en leeractiviteiten
<b>beoordeling</b>		
1	portfoliogesprekken	zie portfoliowerken
2	omgekeerd gesprek met ouders	2021-2023
3	vanuit doelen beoordelen	zie portfoliowerken EDI
4	gepersonaliseerd leren met zelfcorrectie en beoordeling	zie basisvisie
5	meer inzetten op talent	zie portfoliowerken 2021-2022
<b>21st century skills</b>		
1	kritisch leren denken, creatief leren denken, probleemoplossend leren denken	2021-2022
2	zie 1, de metacognitieve vaardigheden van kinderen verder ontwikkelen, planmatig in beeld brengen/hebben/observeren, feedback kunnen geven bij deze ontwikkeling	2021-2022
3	aandacht voor executieve functies leerlingen	2021-2022
4	kinderen stimuleren te onderhandelen over een doel dat moet worden bereikt	2021-2022
5	leerlingen leren doelgericht informatie aan elkaar uit te wisselen	2021-2022
6	implementatie 21e eeuwse vaardigheden, visie, beleid, actieplan, vastleggen voortgang, evaluatie en borgen.	2021-2022
7	leerlingen leren een presentatie te geven d.m.v. ICT	verder implementeren 2021....
8	ontwikkelen bij leerlingen van digitale geletterdheid	verder implementeren 2021....
9	informatievaardigheden, leren informatie van internet te verwerken	verder implementeren 2021....
10	mediawijsheid in het algemeen	verder implementeren 2021....
11	leren programmeren	verder implementeren 2021....
12	scholing Microsoft leerkrachten	2021-2022 herhaling
13	scholing leerkrachten Zuluconnect, werken in de cloud	2021-2022 herhaling
14	implementeren werken met Zuluconnect, Google en Microsoft	2021-2022
15	leerlingen werken in de cloud	2021.....
<b>techniek</b>		
1	methode zie zaakvakken (implementatie en training Blink)	2021-2022

Bijlage voorbeeld, hoe gaat ons onderwijs eruitzien vanaf 2021? Hoofdthema plenaire vergaderingen 2021-2022

Uit gaan werken: leerinhouden 3, leeractiviteiten 1, leerling-groepering 1 en 2, leeromgeving, onderwijstijd 2, beoordeling 5

groeperingsvormen leerlingen	organisatie van het leren			
	In de ochtend lesgeven met methoden, in de middag groepsoverstijgend werken evt. thema's	in de ochtend instructie m.b.v. methoden, in de middag groepsoverstijgend werken evt. thema's	de leer en ontwikkelingslijnen staan centraal	in de ochtend taal en rekenen, in de middag de zaakvakken en af te maken werk, gym? projecten thema's?
werken in clusters van twee basisgroepen bijv 3/4 enz				
werken in groepen bijv.				
gr 1-4/gr 5-8				
gr1-3/gr 5-8				
gr1-3/gr4-6/gr7-8				
gr1-2/gr3-5/gr6-8				