

Schuinesloot, 3 juni 2020

Onderwerp: opstart volledige klassen vanaf 8 juni

Beste ouders en verzorgers,

Vanaf 8 juni start de school weer met "alle" kinderen. Ook dit gaat niet zonder slag of stoot, er is voor deze herstart een nieuw protocol ontwikkeld, waarin een goed beleid om veilig te kunnen starten beschreven staat. (zie bijlage)

Graag hadden wij u het protocol en "onze werkwijze daarbij," vorige week toegezonden. Maar de praktijk was wederom weerbarstig: voor het maken van een veilig protocol was het advies van het Outbreak Management Team (OMT) noodzakelijk. Minister De Jonge publiceerde dit advies aan het eind van vorige week. Op basis van dit OMT-advies kunnen de protocollen door onze sector worden aangepast, zodat scholen zich in samenwerking met de BSO goed kunnen voorbereiden op volledige heropening. We hebben getracht binnen een korte tijd een goede uitvoering te geven aan het protocol. Met wat aanpassingen hebben we wederom een goed werkbaar protocol opgesteld, wat we kunnen toepassen binnen en buiten de school.

Werkwijze 'de Wegwijzer' van 8 juni tot de zomervakantie

Binnenkomst:

De schooldag is op de maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag voor de onderbouw en de bovenbouw van 08.30 uur tot 15.00 uur. Op de woensdag gaan alle kinderen naar school van 08.30 uur tot 12.15 uur en de vrijdagmiddag heeft de onderbouw vrij.

- **Kleuters:** worden gebracht tot het hek en daar opgevangen door juf. Zij neemt ze mee en gaan door de kleuterdeur naar binnen. De jassen en tassen kunnen aan de verrijdbare kapstok die op het leerplein staat. Ouders van kleuters staan bij het hek. Daar staan zij ook als ze hun kind weer ophalen. Het grasveld naast de oude school kan ook door hen gebruikt worden. Ouders moeten zoveel mogelijk 1,5 meter afstand van elkaar houden;
- **Groep 3-4:** zij krijgen een aangewezen stuk voor het plaatsen van de fietsen. (Laatste stuk van het fietsenhok, hier mogen de kleuters hun fiets ook neer zetten) Zij wachten daar op de juf en gaan via de normale ingang naar binnen, waar zij hun eigen kapstok gebruiken. Ze lopen langs het magazijn om de patio naar de klas. Ouders van groep 3-4 wachten voor het ophalen van hun kind aan de lange zijde van de school (boekenkant). Bij het brengen zetten zij hun kind af bij het fietsenhok en gaan dan meteen naar huis. Ook zij moeten 1,5 meter van elkaar blijven staan;
- **Groep 5-6:** zij krijgen een aangewezen stuk voor het plaatsen van de fietsen. (eerste stuk van het fietsenhok) Zij worden hier opgehaald door de leerkracht en gaan via hun eigen ingang naar binnen en gebruiken hun eigen kapstok. Ouders zetten hun kind af bij de weg en wachten daar hun kind op;
- **Groep 7-8:** zij komen langs de ander zijkant (schoolboskant) naar binnen. Daar staat voor hen een fietsenrek waar de fiets geplaatst kan worden. Zij blijven daar bij de fiets tot de leerkracht ze ophaalt. Ze gebruiken hun eigen kapstok. Ook deze ouders wachten bij de weg en zetten daar hun kind af;



Lage landweg 2
7777 RN Schuinesloot
www.cnbswegwijzer.nl
info@cnbswegwijzer.nl
Facebook, <https://nl-nl.facebook.com/cnbswegwijzer>
0523-683053

- **Noodopvang:** voor deze periode is de noodopvang verdwenen, u kunt voor betaalde opvang na schooltijd terecht bij BSO de Beestenboel in Schuinesloot, 0616893980, info@kinderopvang-debeestenboel.nl;
- **Tussenschoolse opvang:** de tussenschoolse opvang is weer geregeld zoals voorheen (incl. de onkosten vergoeding voor de moeders), overige kinderen mogen tussen de middag naar huis. Voor hen gelden de regels zoals die ook 's morgens voor hen zijn beschreven. De kinderen die normaal naar de tussenschoolse opvang gingen, eten bij de juf of de meester en gaan daarna naar buiten in dezelfde cohorten als voorheen van 12.20 uur tot 13.00 uur. Zij gaan volgens dezelfde route naar binnen zoals dat in de kleine pauze ook gebeurt.

Voor het verlaten van de school hanteren we dezelfde routes, ouders halen hun kind weer bij dezelfde plek op.

Ouders mogen absoluut niet in school!

Voor de kleuters geldt dat juf geen 1,5 meter grens hanteert naar de kinderen toe.

Hygiëne/social distance:

- De handen moeten meerder keren per dag tenminste 20 seconden worden gewassen;
- Elke groep kiest hier vaste tijden voor, bij binnenkomst altijd (vanuit huis/pauzes), voor en na het eten altijd (lunch en fruit);
- Er worden geen handen geschud;
- Hoesten en niezen in de elleboog;
- Zo min mogelijk aan je gezicht zitten;
- Er is desinfecterend materiaal aanwezig. Ook handschoenen en wegwerphanddoekjes;
- Er gaat 1 kind per keer naar het toilet (geen jongen en meisje tegelijk);
- De tafels worden dagelijks schoongemaakt door iemand van het schoonmaakbedrijf. Wij maken zelf de tafels schoon na het eten en indien nodig (naar eigen inzicht)
- Leerpleinen en stilteruimtes worden niet gebruikt (alleen in kleine groepen onder toezicht van juf of meester);
- Kinderen die verkouden zijn mogen niet naar binnen (zie voor ziekte thuis het protocol in de bijlage);
- Er is een koortsthermometer aanwezig.

Pauzes:

We houden allemaal tegelijk pauze en verdelen het plein in twee stukken voor de onderbouw en het veld in twee stukken voor de bovenbouw. Tussen de middag worden de kinderen weer opgehaald door hun ouders volgens de regels die we beschreven hebben. Kinderen die op school gaan eten, eten in de klas bij juf of meester. Daarna gaan ze buiten spelen onder toezicht oog van de overblijfmoeders. Ze spelen op dezelfde plek als in de kleine pauze.



Lage landweg 2
7777 RN Schuinesloot
www.cnbswegwijzer.nl
info@cnbswegwijzer.nl
Facebook, <https://nl-nl.facebook.com/cnbswegwijzer>
0523-683053

Vakdocenten, onderwijsassistent, broodschoolmoeders en stagiaires:

- Het leerplein kan gebruikt worden, wanneer dit onder toezicht oog van de leerkracht gebeurt en kinderen niet aanraking komen met andere groepen;
- Stagiaires werken zoveel mogelijk in de klas;
- Vakdocenten werken buiten of in het klaslokaal. Gymnastiek doen we buiten. Mocht dit niet kunnen vanwege regen, dan kiezen we een ander tijdstip of bedenken we iets creatiefs voor in de klas;
- De broodschoolmoeders komen om 12.15 uur en hebben toezicht op het plein en het voetbalveld.
- Voor alle volwassenen die binnen en buiten de school als vrijwilliger of werknemer aanwezig zijn, geldt het nieuwe protocol. (zie bijlage)

Rapporten:

- Voor groep 1 wordt er geen rapport gemaakt;
- Voor groep 2 is er wel een rapport;
- Voor groep 3-7 is er een aangepast rapport omdat we over onvoldoende gegevens beschikken. Dit rapport wordt aangevuld met CITO-uitslagen;
- Groep 8 ontvangt een rapport met de gegevens die er op het moment van uitgifte aanwezig zijn.

10 minutengesprekken:

- De 10 minutengesprekken zijn deze maand op verzoek van u of van de leerkracht. De gesprekken vinden telefonisch plaats of wanneer het echt niet anders kan, buiten de school. U ontvang hiervoor een inschrijfformulier.

Schoolreis, kamp, musical, afscheid groep 8, verjaardagen en laatste schooldag:

- Het schoolreisje gaat niet door;
- Het kamp gaat niet door. Als alternatief is er op 25 juni wat leuks te doen voor groep 7-8. Er is overwogen een nacht op school te bivakkeren. Helaas, hiervoor zijn de coronaregels nog te wankel om daarin te besluiten. Denk aan bijv. Douche en toiletgebruik;
- De musical wordt opgenomen in het theater te Hardenberg op donderdag 18 juni. De première van deze musicalfilm is voor ouders en kinderen van groep 8 te zien op 1 juli. Dit moet helaas buiten plaats vinden. Mocht dit niet kunnen i.v.m. het weer, dan krijgt u het beeldmateriaal van ons toegestuurd. (dit krijgt u na de voorstelling natuurlijk allemaal) Alleen de kinderen van groep 8 en hun ouders mogen naar de première komen. Voorafgaand gaan we met groep 8 zonder ouders eten op school. (zo mogelijk buiten) Na het kijken van de film vindt het afscheid van de kinderen plaats. Met slecht weer moeten we een alternatief bedenken voor de kinderen. Ouders kunnen dan niet komen. (voor meer informatie en tijden ontvangt u binnenkort een mail);
- De laatste schooldag kan niet doorgaan zoals we gewend zijn. Iedere leerkracht maakt van deze dag een feestelijke dag in eigen klas. De pannenkoeken kunnen wel doorgaan. We plaatsen een tafel naast iedere nooddeur. Hier kunnen de pannenkoeken per groep op gezet worden. 's Middags wordt in iedere groep de musical bekeken nadat we groep 8 hebben uitgezwaaid;
- Afscheid groep 8. De leerlingen strooien vanaf de nooddeuren bij elke klas hun lekkers naar binnen;
- Wanneer uw kind jarig is kan de traktatie meegegeven worden aan uw kind. De leerkracht maakt een filmpje van het feest en stuurt dit naar de ouders, zodat u toch kunt meekijken;



Overige punten:

- Graag zien wij het materiaal dat u nog thuis hebt zo spoedig mogelijk terug op school;
- Informatie over Citotoetsen. (zie bijlage)

Dit is waarschijnlijk voorlopig de laatste coronabrief voor de zomervakantie, het volgende nieuws ontvangt u zoals gewoonlijk in een nieuwsbrief. Waarschijnlijk blijft het protocol ook na de zomervakantie nog gehandhaafd.

Vriendelijke groeten,
Lidy Tuin
Directeur

Aantal bijlagen 2



Lage landweg 2
7777 RN Schuinesloot
www.cnbswegwijzer.nl
info@cnbswegwijzer.nl
Facebook, <https://nl-nl.facebook.com/cnbswegwijzer>
0523-683053

Schuinesloot, 27 mei 2020

Onderwerp: Citotoetsen bij opstart na lockdown

Beste ouders/verzorgers.

De afgelopen weken was u als ouder nauw betrokken bij het thuisonderwijs. Ineens wordt er van u verwacht dat u uw kind aan het huiswerk zet, motiveert en helpt als er vragen zijn. U volgt de ontwikkeling van uw kind nu van heel dichtbij, bijvoorbeeld op het gebied van taal en rekenen. Ook ziet u of uw kind even geduldig kan wachten, zijn broertje of zusje helpt of hulp accepteert van u als ouder. Meer inzicht in de groei van uw kind is heel fijn. U weet dan beter waar u uw kind bij kunt helpen. Zoals al eerder is gezegd, **"wij zijn trots op u!"**

Ook de leerkracht wil de ontwikkeling van uw zoon of dochter goed kunnen blijven volgen. Daarom hebben we besloten in de maand juni, toch de Citotoetsen van ons leerlingvolgsysteem op maat af te nemen. We toetsen om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen en daarmee ons onderwijs op "De Wegwijzer" zo optimaal mogelijk te kunnen afstemmen op uw kind.

Het volgende willen wij heel graag weten:

- **Hoe hebben onze leerlingen zich de afgelopen periode ontwikkeld?**
- **Wat is er nu nodig in ons onderwijsaanbod?**

We toetsen niet om af te rekenen; nooit, en nu al helemaal niet!

Nu we weten dat de leerlingen zo'n 8 weken onderwijs op school gemist hebben, zijn deze vragen misschien nog wel essentiëler dan anders. Met elkaar weten we dat de manier waarop leerlingen in de onderwijs-op-afstand-situatie zich kunnen ontwikkelen sterk verschilt. Wij hebben de afgelopen periode een keuze gemaakt in ons aanbod. Voor het ene kind is het thuis leren makkelijker dan voor het andere, en helaas zijn er leerlingen die door de thuissituatie niet of nauwelijks aan leren toekomen. Daarom geven graag wat meer informatie over het waarom van toetsen en vooral: **waarom nú?**

Waar staat uw kind nu?

Deze afgelopen weken zijn voor ieder kind anders geweest. Niet ieder kind heeft evenveel kans gehad op thuisonderwijs. De juf of meester zal de eerste periode gebruiken om ervoor te zorgen dat iedereen zich weer fijn voelt in de klas, heel belangrijk. Als dat goed zit, wil de leerkracht ook weten waar uw zoon of dochter staat in zijn of haar ontwikkeling. Hiervoor gebruikt de leerkracht naast observaties en methodetoetsen ook de LVS-toetsen. Voor de juf of meester is het een hulpmiddel om te zien waar uw kind staat in zijn ontwikkeling. Zo ziet hij waar uw zoon of dochter bijvoorbeeld extra hulp bij kan gebruiken of juist extra uitdaging.

Wat zeggen toetsen na zo'n periode van thuisonderwijs?

Iedereen houdt er natuurlijk rekening mee dat de resultaten anders zullen zijn dan wanneer het een gewoon schooljaar was, daar hoeft u als leerkracht en als ouder geen zorgen over te maken. De juf of meester zal de resultaten van de toetsen vooral gebruiken om te kijken naar de ontwikkeling van uw kind sinds de laatste afname (in januari) en daarvoor. We volgen hierin het advies van Cito en onze ib-er. Cito geeft voor ons nog betere analyses dan de methode toets. Zo kunnen we direct na de vakantie heel gericht aan het werk.



Lage landweg 2
7777 RN Schuinesloot
www.cnbswegwijzer.nl
info@cnbswegwijzer.nl
Facebook, <https://nl-nl.facebook.com/cnbswegwijzer>
0523-683053

Is uw zoon of dochter harder of juist minder hard gegroeid dan verwacht mag worden in deze tijd? De leerkracht kan dan goed zien welke lesstof nog wat extra aandacht mag krijgen. En dat is dan ook het belangrijkste doel van de toetsen. Voor nu is het voornaamste dat de juf of meester precies weet waar uw kind staat. En hoe hij uw kind het beste kan helpen. Uw zoon of dochter krijgt zo het onderwijs dat het beste bij hem of haar past, onderwijs op maat.

Handig!

De speciale pagina cito.nl/ouders. Daar vindt u nog meer informatie over het waarom van toetsen, welke toetsen er zijn, waarom je niet hoeft te oefenen voor de LVS toetsen, hoe we rekening houden met bijvoorbeeld dyslexie, antwoorden op veelgestelde vragen etc.

Ik hoop u door middel van deze brief voldoende te hebben geïnformeerd, voor meer vragen kunt u natuurlijk altijd een mail sturen naar de leerkracht van uw kind.

Vriendelijke groeten,

Lidy Tuin
directeur



Lage landweg 2
7777 RN Schuinesloot
www.cnbswegwijzer.nl
info@cnbswegwijzer.nl
Facebook, <https://nl-nl.facebook.com/cnbswegwijzer>
0523-683053

Protocol volledig openen basisonderwijs

Dit protocol is een vervolgvorsie op het protocol voor de gedeeltelijke openstelling van het basisonderwijs vanaf 11 mei 2020. Het kabinet heeft op 19 mei jl. aangekondigd dat basisscholen vanaf 8 juni volledig opengaan, tenzij uit de lopende monitoring naar de verspreiding van het virus in het primair onderwijs blijkt dat dit niet verantwoord is. Op basis van dit kabinetsbesluit hebben de partijen dit vervolgprotocol ontwikkeld.

Dit vervolgprotocol omvat enkele verruimingen en verduidelijkingen gebaseerd op het kabinetsbesluit van d.d. 19 mei 2020 om de scholen weer geheel open te stellen. Het protocol is opgesteld door PO-Raad, AOb, CNV Onderwijs, FvOv, en AVS, in afstemming met Ouders & Onderwijs, het Lerarencollectief, Boink, BMK, BK, Voor Werkende Ouders, OCW en SZW. Dit protocol is gebaseerd op nadere adviezen van de betreffende autoriteiten en collegiaal getoetst door het RIVM.

Het protocol dient nadrukkelijk als handreiking voor de sector bij het volledig openen van de scholen. Het kabinetsbesluit tot de volledige opening van de basisscholen is leidend: vanaf 8 juni gaan alle leerlingen weer volledig naar school, met inachtneming van de RIVM-voorschriften. Bij de volledige opening zijn scholen en werknemers niet gehouden aan het onmogelijke.

De aansluiting met de organisaties voor buitenschoolse opvang is essentieel en we roepen besturen en scholen dan ook op om aan de hand van dit protocol snel te komen tot afspraken over de aansluiting van de schooltijden op de opvangtijden.

In dit herziene protocol wordt ingegaan op een aantal praktische aspecten rondom veiligheid en hygiëne waar rekening mee gehouden kan worden als de scholen volledig opengaan. Dit protocol kan gezien worden als een handreiking voor eigen nadere invulling.

Versie 28 mei 2020

Vanuit het kabinetsbesluit zijn met ingang van 8 juni 2020 de volgende regels van toepassing op de scholen in het basisonderwijs:

1. Alle leerlingen gaan vanaf 8 juni 2020 volledig naar school.
2. Tussen leerlingen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden.
3. Tussen personeelsleden en leerling moet zoveel mogelijk 1,5 meter afstand bewaard worden.
4. Tussen personeelsleden onderling moet 1,5 meter afstand bewaard worden, tenzij nabij contact voor de werkzaamheden noodzakelijk is.
5. Ouder(s)/verzorger(s) komen niet op het schoolplein of in de school.
6. De school zorgt ervoor dat leerlingen vaak hun handen wassen.
7. Buitenspelen gebeurt bij voorkeur alleen met dezelfde groep of klas.
8. Na school gaat iedereen direct naar huis of de BSO.

Bij de uitvoering van dit protocol wordt de medezeggenschapsraad betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

NB. Daar waar gesproken wordt over groep of klas kan dit ook een andere vorm van vaste groepssamenstelling zijn.

I Algemeen

1	Algemene RIVM richtlijn Veiligheidsrisico's	Scholen hanteren de RIVM-richtlijn: lci.rivm.nl/richtlijnen/ covid-19 . Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht: <ul style="list-style-type: none">• Tussen leerlingen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden.• Tussen personeelsleden en leerling moet zoveel mogelijk 1,5 meter afstand bewaard worden.• Tussen personeelsleden onderling moet 1,5 meter afstand bewaard worden.• Scholen melden zich bij de GGD wanneer sprake is van 3 of meer leerlingen met ziekteverschijnselen per groep (zie hoofdstuk IV).
2	Fysiek contact	<ul style="list-style-type: none">• Volwassenen houden 1,5 meter afstand van elkaar.• Iedereen wast goed zijn/haar handen en meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden.• Er worden geen handen geschud.• Hoesten/niezen in de elleboog.• Niet aan je gezicht zitten.
3	Hygiënemaatregelen	Scholen dragen er zorg voor dat de algemene hygiënevoorschriften van het RIVM zoveel mogelijk worden nageleefd: rivm.nl/hygienerichtlijnen/basisscholen . Denk hierbij aan: <ul style="list-style-type: none">• Handenwassen met water en zeep: begin schooluren, voor de pauze, na de pauze, na toiletgang¹.• Gebruik van papieren handdoekjes.• Oppervlakten reinigen met water en zeep². Een of meerdere personeelsleden moeten verantwoordelijk worden gesteld voor de uitvoering van deze hygiënemaatregelen. Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht: <ul style="list-style-type: none">• Scholen dragen er zorg voor dat de algemene hygiënevoorschriften van het RIVM zo veel mogelijk worden nageleefd.• Personeelsleden dragen géén persoonlijke beschermingsmiddelen. Indien een individueel personeelslid toch behoefte heeft aan persoonlijke beschermingsmiddelen, kan daarover overlegd worden. Vanuit veiligheidsoverwegingen is het niet nodig.
4	Hygiëneregeling leermiddelen	Leermiddelen, speelgoed, speelmaterialen, devices en werkplek dienen bij gebruik door meerdere leerlingen met regelmaat schoon gemaakt te worden met water en zeep. Ook materialen die met regelmaat door meerdere leerkrachten worden gebruikt worden met regelmaat schoon gemaakt met water en zeep.
5	Schoonmaak	Dagelijks intensieve schoonmaak door schoonmaakprofessionals.
6	Afstand personeel	Tussen personeelsleden onderling moet 1,5 meter afstand bewaard worden, tenzij nabij contact voor de werkzaamheden noodzakelijk is.

1. Handdesinfectie voor kinderen is alleen effectief bij juist gebruik, dus onder toezicht. Wanneer het op enige manier mogelijk is de kinderen te laten handenwassen heeft dit sterke voorkeur en beleid zou daar op moeten zijn gericht. Er speelt een gezondheidsrisico door aanwezigheid van desinfecterende producten. Is regelmatig handen wassen niet mogelijk, dan zou handdesinfectie alleen onder toezicht en in de bovenbouw moeten plaatsvinden.
2. Desinfectie van oppervlakten heeft geen toegevoegde waarde ten opzichte reinigen met water en zeep. Daarnaast geeft het aanwezig zijn van deze middelen een gezondheidsrisico in klaslokalen. Het RIVM adviseert geen oppervlaktedesinfectie op scholen toe te passen.

II Aanwezigheid van leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en externen op school en lesaanbod

1	Aanwezigheid van leerlingen op school en (les)aanbod	<ul style="list-style-type: none"> • Alle leerlingen gaan volledig naar school. Tussen leerlingen onderling hoeft geen 1,5 meter afstand gehandhaafd te worden. • Het is als vanzelfsprekend eigen schoolbeleid hoe invulling te gaan geven aan het lesaanbod. Scholen wordt dringend geadviseerd zeer terughoudend te zijn met groepsactiviteiten zoals schoolreisjes, schoolkampen, vieringen, musicals en excursies. Voor al deze activiteiten gelden de algemene richtlijnen vanuit de overheid m.b.t. bijeenkomsten buiten het reguliere lesaanbod, het beperken van verplaatsingen in de openbare ruimte enz. De uiteindelijke afweging hierover zal op school- of bestuursniveau gemaakt moeten worden, in overleg met de MR en evt. de Veiligheidsregio, binnen de richtlijnen van het RIVM. Indien een groepsactiviteit georganiseerd wordt, dan vindt deze bij voorkeur buiten en in de eigen vaste klas of groep plaats. • Voor muziekonderwijs geldt specifiek: zang en gebruik van blaasinstrumenten is voor leerlingen in het primair onderwijs is toegestaan.
2	Ondersteuning door ouder(s)/verzorger(s) bij leeractiviteiten	Er is in principe geen ondersteuning door ouder(s)/verzorger(s) mogelijk in de school, behalve door vaste vrijwilligers (zie paragraaf 5).
3	Ondersteuning van leerlingen door (externe) professionals in de school	<p>Personen die de zorg in de school verlenen, dragen geen persoonlijke beschermingsmiddelen maar houden wel te allen tijde 1,5 meter afstand tot personeelsleden.</p> <p>Specifiek is de volgende maatregel van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zorgverlening in de school door bijvoorbeeld ambulante jeugdhulp kan weer worden opgestart.
4	Contact ouder(s)/verzorger(s)	Er is geen fysiek contact tussen onderwijspersoneel en ouder(s)/verzorger(s) (cf RIVM-richtlijn). Oudergesprekken vinden digitaal plaats. Ouder(s)/verzorger(s) zijn niet aanwezig in het in de school. Oudergesprekken kunnen eventueel na schooltijd op het schoolplein of elders buiten plaatsvinden.
5	Vaste vrijwilligers en stagiaires	<p>(Vaste) vrijwilligers die op reguliere basis werkzaamheden in en rond de school uitvoeren en hiervoor bijvoorbeeld een vrijwilligersvergoeding ontvangen, kunnen weer aanwezig zijn op school. Op hen zijn dezelfde regels van toepassing als op het personeel.</p> <p>Stagiaires kunnen, in afstemming met de opleiding, aanwezig zijn in de school.</p>

III In en rondom schoolgebouw

1	Schoolplein	<p>Klassen of groepen maken bij voorkeur gescheiden van andere klassen of groepen gebruik van het schoolplein.</p> <ul style="list-style-type: none">Ouder(s)/verzorger(s) begeven zich niet op het schoolplein, tenzij de lokale omstandigheden t.b.v. het waarborgen van de 1,5m afstand tussen volwassenen en/of de verkeersveiligheid vraagt om (gedeeltelijk) benutten van het schoolplein voor het spreiden van volwassenen of voor het bieden van looproutes om de school(omgeving) te verlaten.
2	Looproutes in en om de school	<p>De school hanteert looproutes.</p>
3	Binnenkomst, ophalen en looproutes door school	<p>De school wijst een plek aan waar leerlingen afscheid van ouder(s)/verzorger(s) kunnen nemen voordat zij het schoolplein/de school betreden.</p> <p>Personeel staat buiten om halen en brengen in goede banen te leiden.</p> <p>Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none">Ouder(s)/verzorger(s) komen niet op het schoolplein of in de school tenzij de lokale omstandigheden t.b.v. het waarborgen van de 1,5m afstand tussen volwassenen en/of de verkeersveiligheid vraagt om (gedeeltelijk) benutten van het schoolplein voor het spreiden van volwassenen of voor het bieden van looproutes om de school(omgeving) te verlaten. Leerlingen worden door maximaal één volwassene opgehaald.Om voldoende afstand tussen volwassenen te garanderen kunnen scholen ervoor kiezen om te werken met gespreide breng- en haaltijden.Na school gaat iedereen direct naar huis of de BSO.
4	Pauzebeleid	<p>De klas of groep leerlingen waaraan lesgegeven wordt, blijft zo veel mogelijk gehandhaafd in de pauze.</p>
5	Leerlingenvervoer	<p>De gemeente organiseert het leerlingenvervoer voor de kinderen in het basisonderwijs op de reguliere wijze. De koepelorganisatie voor het Bedrijfspersonenvervoer heeft haar eigen coronaprotocol. Meer informatie over het taxivervoer vindt u via: taxipro.nl/contractvervoer/2020/04/25/protocol-leerlingenvervoer-geen-onderlinge-afstand-of-mondkapjes-nodig/.</p> <p>Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none">De gemeente organiseert het leerlingenvervoer voor leerlingen in het basisonderwijs op de reguliere wijze.Er is geen afstandscriterium voor leerlingenvervoer in het (speciaal) onderwijs.Er is geen maximumaantal leerlingen in het leerlingenvervoer.Het is niet nodig om te werken met afscheidingsschermen of persoonlijke beschermingsmiddelen (zoals mondkapjes).Ouder(s)/verzorger(s) moeten wel op afstand blijven en betrokken partijen krijgen het advies om te komen tot een werkwijze waar iedereen zich prettig bij voelt.

IV Gezondheid

1	Medisch handelen	<p>Medische handelingen kunnen zonder extra persoonlijke beschermingsmiddelen worden uitgevoerd. Indien een individueel personeelslid toch behoefte heeft aan persoonlijke beschermingsmiddelen, kan daarover overlegd worden. Vanuit veiligheidsoverwegingen is het niet nodig.</p> <p>Wanneer intensieve medische of verpleegkundige zorg in het regulier én speciaal basisonderwijs moeten worden uitgevoerd waarbij normaal gesproken handschoenen worden gedragen, wordt geadviseerd deze nu ook te dragen. Extra middelen, zoals mondkapjes, zijn niet nodig.</p>
2	Wegstuurbeleid	<p>Cf richtlijn RIVM: wanneer een personeelslid gedurende de dag klachten ontwikkelt zoals genoemd in paragraaf 4, gaat het personeelslid naar huis.</p> <p>Cf richtlijn RIVM: wanneer een leerling gedurende de dag klachten ontwikkelt zoals genoemd in paragraaf 3, gaat de leerling naar huis. Ook eventuele broers/zussen worden hierover geïnformeerd en gaan naar huis. De leerling gaat dan ook niet naar de BSO.</p> <p>Gebruik geen temperatuurmeting als indicator. Zonder uitzondering moet een leerling of personeelslid met klachten naar huis. Een temperatuurmeting bij twijfel kan juist onduidelijkheid geven.</p> <p>Specifiek is de volgende maatregel van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> Als een leerling ziek wordt, wordt het direct door een ouder/ verzorger opgehaald.
3	Thuisblijf regels – gezondheid leerlingen	<p>De school past de streng werende RIVM-adviezen en richtlijnen die gelden voor het onderwijs toe:</p> <ul style="list-style-type: none"> Een leerling met de volgende (luchtweg)klachten³ blijft thuis: <ul style="list-style-type: none"> Neusverkoudheid. Hoesten. Moeilijk ademen/benauwdheid. Tijdelijk minder ruiken en proeven. Een leerling met koorts boven 38 °C blijft thuis. Wanneer een leerling positief getest is op corona moet hij/zij ten minste 7 dagen thuisblijven en uitzieken. De leerling mag pas weer naar school en de opvang als hij/zij na deze 7 dagen ook 24 uur geen klachten meer heeft. Zie voor meer informatie over thuisblijven: lci.rivm.nl/leefregels Als iemand in het huishouden van de leerling koorts boven 38 °C en/of benauwdheidsklachten heeft, blijft de leerling ook thuis. Als iedereen binnen het huishouden 24 uur geen klachten heeft, mag de leerling weer naar school en de opvang. Als iemand in het huishouden van de leerling getest is voor COVID-19 en een positieve uitslag heeft, moet de leerling wachten tot die persoon 24 uur klachtenvrij is en dan 14 extra dagen thuisblijven. Zie voor meer informatie: lci.rivm.nl/informatiebriefhuishoofthuis. Bij een ongewoon aantal leerlingen met klachten (vanaf drie leerlingen per groep) neemt de school contact op met de GGD. <p>Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zie testbeleid leerlingen: rivm.nl/coronavirus-covid-19/testen. Leerlingen met klachten worden zo mogelijk getest door de GGD met toestemming van ouder(s)/verzorger(s), volgens het landelijk testbeleid en opgestelde uitgangspunten. Leerlingen die behoren tot een risicogroep kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/ verzorger(s) in overleg met de school en de behandelend arts). Leerlingen van wie gezinsleden tot een risicogroep behoren, kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/verzorger(s) in overleg met de school en de behandelend arts).

3. Als het kind elk jaar hooikoorts heeft of chronisch verkouden is dan herken je de klachten. Het kind mag dan gewoon naar school. Twijfel je of zijn de klachten anders dan je gewend bent, houdt het kind dan thuis tot de (nieuwe) klachten voorbij zijn. Voor meer informatie: [RIVM Langdurig-neusverkouden-kinderen](#).

IV Gezondheid

4	Thuisblijf regels – gezondheid personeel	<p>De school past de streng werende RIVM-adviezen en richtlijnen die gelden voor het onderwijs toe:</p> <ul style="list-style-type: none">• Een personeelslid met de volgende (luchtweg)klachten⁴ blijft thuis:<ul style="list-style-type: none">• Neusverkoudheid.• Hoesten.• Moeilijk ademen/benauwdheid.• Tijdelijk minder ruiken en proeven.• Een personeelslid met koorts boven 38 °C blijft thuis.• Wanneer een personeelslid positief getest is op corona, moet hij/ zij ten minste 7 dagen thuisblijven en uitzieken. Het personeelslid mag pas weer naar school als hij/zij na deze 7 dagen ook 24 uur geen klachten meer heeft. Zie voor informatie: lci.rivm.nl/leefregels.• Als iemand in het huishouden van het personeelslid koorts boven 38°C en/of benauwdheidsklachten heeft, blijft het personeelslid ook thuis.• Als iedereen binnen het huishouden 24 uur geen klachten heeft, mag het personeelslid weer naar school.• Als iemand in het huishouden van het personeelslid getest is voor COVID-19 en een positieve uitslag heeft, moet het personeelslid wachten tot die persoon 24 uur klachtenvrij is en dan 14 extra dagen thuisblijven. Zie voor informatie: lci.rivm.nl/informatiebrieftuisgenootthuis• Personeelsleden met klachten nemen contact op met de bedrijfs-/ arbo-arts. <p>Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none">• Personeelsleden met coronagerelateerde klachten worden getest conform het landelijk testbeleid en opgestelde uitgangspunten. De regie van het testbeleid ligt bij de GGD: ggdghor.nl/thema/testen-covid-19/.• Je blijft thuis tot de uitslag bekend is (overleg met werkgever over welke werkzaamheden je eventueel vanuit huis kunt doen).• Personeelsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (keuze medewerker in overleg met de bedrijfs-/arbo-arts of behandelend arts en werkgever).• Personeelsleden met gezinsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (keuze medewerker in overleg met de werkgever en behandelend arts).• Een personeelslid dat niet tot de risicogroep behoort maar zich wel ernstig zorgen maakt, gaat hierover in gesprek met zijn werkgever. In dat gesprek wordt beoordeeld of tot afspraken gekomen kan worden over de precieze invulling van de werkzaamheden. Indien een individueel personeelslid toch behoefte heeft aan persoonlijke beschermingsmiddelen, kan daarover overlegd worden. Vanuit veiligheidsoverwegingen is het niet nodig.• Medische informatie van het personeelslid wordt niet gedeeld met de werkgever of collega's.• De bedrijfs-/arbo-arts kan hierbij betrokken worden.
---	---	---

4. Als een personeelslid elk jaar hooikoorts heeft of chronisch verkouden is dan herken je de klachten. Het personeelslid mag dan gewoon naar school. Twijfel je of zijn de klachten anders dan je gewend bent, dan blijft het personeelslid thuis tot de (nieuwe) klachten voorbij zijn.

V Capaciteit			
	1	Beschikbaarheid personeel	Bij afwezigheid van personeel wordt (indien mogelijk) vervangen.

VI Opvang			
	1	Noodopvang kinderen in kwetsbare posities en leerlingen van ouder(s)/ verzorger(s) met cruciale beroepen	Met ingang van 8 juni wordt door scholen geen noodopvang meer aangeboden.
	2	Tussenschoolse opvang	<p>Tussenschoolse opvang kan worden aangeboden, ook door externe partijen, mits de regels van dit protocol in acht worden genomen. Dat betekent dat ook hier de 1,5m maatregel tussen volwassenen en leerlingen en de thuisblijfgeregels voor het personeel van toepassing zijn op alle personen die ingezet worden voor de tussenschoolse opvang.</p> <p>Het heeft de voorkeur om leerlingen tussen de middag op school te houden om te eten middels tussenschoolse opvang om zo het aantal haal en breng bewegingen te beperken. Ouders/verzorgers kunnen niet gedwongen worden dit verplicht af te nemen op scholen die voor de sluiting van 13 maart geen 'verplichte' tussenschoolse opvang kenden. Het is dus onder voorwaarden (1,5 m, gespreid ophalen, looproutes, geen ouders/verzorgers in school en op het schoolplein) weer mogelijk de leerlingen tussen de middag naar huis te laten gaan.</p>