

Schuinesloot, 16 januari 2021

Aan ouders/ verzorgers van leerlingen van De Wegwijzer

Onderwerp: Coronavirus – week 3

Geachte ouders/ verzorgers,

Inmiddels zijn we beland in week 3 van het thuisonderwijs tijdens de 2^e lockdown. In de loop van volgende week zullen we horen of we het onderwijs in week 4 weer kunnen hervatten op school. Voor nu blijft alles hetzelfde. Nog steeds doen u, leerkrachten en leerlingen hun uiterste best om het onderwijs online te geven en te volgen en dat gaat nog steeds heel goed! Echt om super trots op te zijn en mooi om te zien hoe de driehoek ouder, leerkracht en leerling perfect in werking is gebracht en vorm heeft gekregen!

Wat fijn om te zien dat onze leerlingen, uw kinderen, 's morgens netjes zitten te wachten voor hun laptop om weer aan de schooldag te kunnen beginnen, de instructie kunnen ontvangen en daarbij ook nog bezig kunnen zijn met hun sociale contacten.

Beestenboel

Helaas moest de Beestenboel even dicht omdat er een coronabesmetting was geconstateerd. Van de Beestenboel hebt u een mail ontvangen over de te nemen acties. Voor hen hopen we, dat het bij deze ene besmetting blijft en we wensen hen ook weer veel succes.

De lessen voor week 3

Voor de groepen 3 tot en met 8 worden de lessen klaargezet in de mail en hebt u nog voldoende materialen thuis.

Voor de kleuters vindt u maandag 18 januari de materialen bij de zij-ingang van de school. Wilt u onderling weer 1,5 meter afstand houden en met één persoon tegelijk naar binnen gaan met een mondkapje? U kunt volgens onderstaand schema uw spullen afhalen.

Achternamen die beginnen met:

- a, b, c, d, e, f -> 8.30 - 9.00
- g, h, i, j, k, l -> 9.00 - 9.30
- m, n, o, p, q, r -> 9.30 - 10.00
- s, t, u, v, w, x, ij, z -> 10.00 - 10.30

Voor verdere inhoudelijke informatie, instructiemomenten en taakbrieven, ontvangt u dus een mail van de leerkracht.

Voorleesontbijt 20 januari 2021

Dit jaar kan er helaas geen fysiek schoolontbijt plaatsvinden, toch gaan tijdens de lockdown de Nationale Voorleesdagen van 20 tot en met 30 januari gewoon door, ook voor De Wegwijzer. Elke leerkracht start woensdag 20 januari met een voorleesmoment. We starten woensdag daarom om 08.45 uur, dat wordt dus even iets eerder opstaan, maar gelukkig mag er gegeten worden onder het voorlezen, maar gebruik de laptop natuurlijk niet als placemat.

Het belang van voorlezen op school, maar ook door ouders thuis is onveranderd groot. Om te laten weten, dat we toch samen voorlezen, vragen we iedereen ook thuis om een mooie foto van het voorleesmoment van u (of iemand anders) en uw kind te maken. Deze foto (indien deze mag worden



Lage landweg 2
7777 RN Schuinesloot
www.cnbswegwijzer.nl
info@cnbswegwijzer.nl

Facebook, <https://nl-nl.facebook.com/cnbswegwijzer>
0523-683053

gedeeld) kunt u sturen naar info@cnbswegwijzer.nl. Voor leuke voorleestips verwijzen we u naar de bijgevoegde bijlage!

Wij hopen dat we het allemaal nog even op deze manier vol kunnen houden, ik begrijp dat het best moeilijk is voor u, de kinderen en de leerkrachten en hoop dan ook, dat we snel weer terug kunnen naar het oude normaal.

Wij volgen de landelijke berichtgeving. Mochten er n.a.v. een nieuwe persconferentie, redenen zijn voor aanpassingen in het beleid of de gemaakte afspraken, dan laten we u dit zo spoedig mogelijk weten.

Mocht u vragen hebben, dan kunt u altijd contact opnemen met de directeur van de school of de desbetreffende leerkracht. We zijn telefonisch (0523-683053) of via de mail bereikbaar van 09.00 uur tot 15.00 uur

**We wensen u ondanks alles, weer een fijne week en
houd nog even vol!!**

Met vriendelijke groet, ook namens het team van de Wegwijzer,

Lidy Tuin
Directeur
CNBS De Wegwijzer



Lage landweg 2
7777 RN Schuinesloot
www.cnbswegwijzer.nl
info@cnbswegwijzer.nl
Facebook, <https://nl-nl.facebook.com/cnbswegwijzer>
0523-683053



VOORLEZEN MAAKT JE LEUKER!


De Nationale
Voorleesdagen
2021
20 t/m 30 januari

Opdrachtgever:



Organisatie:

Stichting Collectieve
Propaganda van het
Nederlandse Boek



KINDEREN ZIJN NOOIT TE JONG OM TE WORDEN VOORGELEZEN. HET PRIKKELT DE FANTASIE EN VERSTERKT DE BAND TUSSEN (GROOT)OUDER EN KIND.

VOORLEESTIPS VOOR EEN GEZELLIG RITUEEL

Hoe maak je van voorlezen een dagelijkse gewoonte? Kies een moment dat past bij jullie gezin. Na het eten, als je zit te wachten in het zwembad of 's ochtends samen in bed. Met 15 minuten per dag voorlezen maak je al een heel mooie start.

Hieronder acht tips om voorlezen onderdeel te maken van jullie gezinsleven. Vraag in jouw Bibliotheek of boekhandel om nog meer leuke voorleestips of kijk op nationalevoorleesdagen.nl

1 Een boek kiezen

Er is zoveel keuze aan mooie boeken, hoe kies je nu een boek dat aansluit bij de belevingswereld en interesse van je kind? Denk eens aan de volgende situaties: misschien is er in het gezin een baby op komst, wordt je kind zindelijk of leert het tandenpoetsen. Dagelijkse gebeurtenissen kunnen een aanknopingspunt zijn voor de keuze van een verhaal.

2 Voorleesrituelen

Kinderen raken vertrouwd met allerlei rituelen. Ze voelen zich prettig als ze kunnen rekenen op het dagelijkse voorleesritueel. Lees voor op een vertrouwd moment of op een knusse plek met een knuffel of kussen erbij, en met zo weinig mogelijk kans op afleiding. Voorleestijd is de tijd waarin je samen kunt kijken, luisteren, praten en lachen.

3 Voorbereiding op het voorlezen

Lees de titel van het boek voor en praat met je kind over de voorkant. Maak het nieuwsgierig naar het verhaal. Als je de kaft samen bekijkt, kun je samen bedenken waar het boek over zou kunnen gaan.

4 Voorlezen met stemmetjes

In prentenboeken staan vaak veel korte teksten. Het is niet nodig om met verschillende stemmetjes voor te lezen. Als je langzaam voorleest, goed articuleert en je kind tijdens het voorlezen regelmatig aankijkt, dan tref je vaak veel beter de toon en zal je kind goed begrijpen wie er in het boek iets zegt.

5 Voorspel samen het verhaal

Vraag tijdens het voorlezen aan je kind hoe het verhaal verder zou kunnen gaan. Door te vragen wat er allemaal kan gebeuren in het verhaal, denken kinderen goed na. Hierdoor leren ze in hun dagelijks leven ook beter om naar oplossingen te zoeken voor problemen.

6 Moeilijke woorden

Wanneer er moeilijke woorden in het boek staan, worden deze in de context van het verhaal vaak wel duidelijk. Zo niet, dan kun je jouw kind het moeilijke woord uitleggen door er een plaatje bij aan te wijzen, een voorbeeld te geven of een vervangend woord te gebruiken. Zo leert het de betekenis van een nieuw woord. Naderhand kun je ook het moeilijke woord er weer bijhalen. Zo onthoudt je kind het woord beter, dit helpt bij de ontwikkeling van het taalgebruik.

7 Laat je kind vertellen

Geef je kind gelegenheid om iets te zeggen als je het verhaal voorleest. Het gaat erom dat je kind praat, dus alle opmerkingen over het verhaal zijn goed. Je kind heeft een eigen interpretatie van het verhaal en kan ook meepraten vanuit eigen ervaringen. Daar kun je dan weer op ingaan. Zo blijft je kind betrokken bij het verhaal. Laat je kind het verhaal ook zelf eens navertellen. Door het verhaal aan een ander te vertellen en erover na te praten, gaat je kind het verhaal beter begrijpen.

8 Hetzelfde boek een paar keer voorlezen

Kinderen willen een verhaal eindeloos vaak horen en vinden het telkens weer prachtig. Bij de eerste keer voorlezen zijn ze geboeid, bij de tweede keer is er het feest der herkenning, bij de volgende keren krijgen ze oog voor detail en ontdekken ze steeds weer iets nieuws in de plaatjes. Hetzelfde boek een paar keer voorlezen hoeft voor jou niet saai te zijn als je elke keer een ander onderwerp bedenkt om het na het voorlezen over te hebben: het thema, de personages, heeft je kind zelf wel eens zoiets meegemaakt?