

Gym.

Op maandagochtend van de groepsleerkracht en op donderdagochtend van een vakleerkracht: meester Maarten. De kinderen van groep 3 en 4 moeten een eigen gymtas meenemen met daarin sportschoenen en gymkleden.

Cito toetsen.

In groep 3 en 4 worden in januari/februari en juni de volgende cito toetsen gemaakt: rekenen en wiskunde, spelling, drie minuten toets (DMT), Avilezen, woordenschat en begrijpend lezen (groep 3 alleen juni). Alle resultaten staan in het digitale leerlingdossier van ieder kind bij ons op school.

Ipads.

In groep 3 werken de kinderen dagelijks een half uur op de ipad. De kinderen werken met de digitale software van lijn 3 en met muiswerk waarmee adaptief gewerkt wordt aan het rekenen, lezen en spellen.

Een aantal regels en afspraken in groep 3 en 4:

- Vanaf 8.15 uur en 12.45 uur mogen de kinderen op het schoolplein.
- De inloop start 's ochtends om 8.20 uur.
- De tweede bel gaat 's middags om 12.55 uur, de de leerlingen worden opgehaald door de leerkracht.
- Indien mogelijk thuis kort voor schooltijd nog plassen. Veel geloop tijdens de instructie geeft veel onrust dus proberen we dat tot het minimum te beperken.
- De kinderen komen zelfstandig de klas binnen tenzij er iets belangrijks vermeld moet worden.
- Om **8.30 uur** en **13.00 uur** starten we met de les. We verwachten de leerlingen op tijd in de klas.
- Als uw kind jarig is mag hij/zij trakteren. Als u wilt mag u komen om dit mee te vieren. In groep 3 zitten 15 leerlingen en in groep 4 zitten 8 leerlingen.
- Aankleden: zo zelfredzaam mogelijk is fijn voor de kinderen. Denk ook bijv. aan het strikken van de veters.
- Op het leerplein hangt een verjaardagskalender. Hierop kunt u voor het hele jaar de verjaardagen van papa, mama, opa's en oma's noteren. Zo kan uw kind ruim op tijd beginnen met het maken van een kleurplaat.



Informatiebrief groep 3.

In deze informatiebrief vindt u alle belangrijke informatie omtrent groep 3 en 4. Vragen? Loop gerust even binnen of kom een keer een dagdeel meekijken in de klas.

Met welke leerkrachten heeft uw kind te maken?

Maandag, dinsdag, woensdag: juf Henrike.

Donderdag, vrijdag: juf Charlotte.

Daarnaast is juf Danique, de onderwijsassistent, dagelijks aanwezig om in alle groepen extra ondersteuning te bieden.

Inloop.

In groep 3 en 4 werken we met een inloop. Om 8.20 uur gaat de eerste bel en mogen de kinderen naar binnen. Op hun tafel ligt leer materiaal klaar waarmee zij aan het werk kunnen.

Op deze manier krijgen alle kinderen de gelegenheid zich de lesstof eigen te maken op een andere manier dan tijdens de lessen in de klas. We laten de kinderen tijdens de inloop ook regelmatig samenwerken met iemand anders. De inloop voor groep 3 en 4 is alleen op de ochtend. De kinderen kunnen zelfstandig aan de slag. De juf is aanwezig voor het begeleiden van de kinderen. U hoeft uw kind niet in de klas te brengen. De tijd is bedoeld voor de kinderen. Mocht u de leerkracht willen spreken, dan gaat onze voorkeur uit naar 15.00 uur of naar het maken van een afspraak. Op die manier kunnen wij de leertijd zo effectief mogelijk inzetten.

Helpende handen.

Elke dag zijn er twee kinderen de helpende handen van juf. Zij mogen bijvoorbeeld schriften ophalen en uitdelen. Aan het eind van de dag helpen zij bij het vegen van de klas.

Godsdienstmethode 'Kind op maandag'.

We vertellen verhalen uit de bijbel en zingen liedjes die bij de verhalen passen. Hierbij maken we gebruik van liedjes die bij de methode horen en liedjes die op youtube te vinden zijn. Op vrijdag krijgen ze een verwerking passend bij het thema.

Aanvankelijk leren lezen groep 3.

Voor taal en lezen in groep 3 werken wij met de methode lijn 3. Bij elk thema hoort een ouderbrief waarin wordt toegelicht wat uw kind dat thema gaat leren. Ook staan er tips in de brief over wat u met uw kind thuis kunt doen om op een leuke manier te oefenen met lezen. Deze brief wordt geplaatst op de website van groep 3 onder het kopje 'lijn 3'.

Werken op drie niveaus.

Omdat niet alle kinderen hetzelfde leesniveau hebben, werken we met drie niveaus. Alle kinderen krijgen uitleg en hulp (instructie) op hun eigen niveau. Zo halen we het beste uit ieder kind. De niveaus liggen niet vast. We toetsen de kinderen regelmatig (ongeveer om de drie weken) om te kijken of de indeling nog klopt. We werken met alle kinderen toe naar leesniveau Avi-E3. Dat is het niveau dat de kinderen eind groep 3 zouden moeten kunnen lezen. De goede lezers zijn dan vaak al een niveau verder (Avi-M4 of hoger).

De letter centraal.

Letterkennis is de basis van het lezen. In lijn 3 staat dan ook niet een woord, maar een letter centraal. De letters worden op allerlei manieren aangeboden.

Expliciete aandacht voor spelling.

We leren de kinderen ook spellen: uit je hoofd woorden opschrijven. Aanvankelijk lezen en spellen zijn nauw met elkaar verbonden, maar vereisen elk een eigen aanpak, vandaar dat de methode aparte spellinglessen heeft.

Naast lezen en spellen biedt de methode ook lessen woordenschat en wereldoriëntatie.

Rekenen.

We maken gebruik van de methode Rekenrijk. In groep 3 gaan we aan de slag met het heen en terug tellen tot 100 op de getallenlijn. We oefenen met het splitsen van getallen, maken bussen en leren optellen en aftrekken t/m 20. We maken veel gebruik van materialen zoals de getallenlijn en het rekenrek. We leren klokkijken in hele uren, halve uren en kwartieren. Ook leren we omgaan met geld.

Zelfstandig werken.

Elk kind beschikt over een 'dobbelsteen' met een rode stip, groene stip en een vraagteken.

- Rood: ik snap de opdracht goed, ik ga aan het werk en ik wil niet gestoord worden. Ik stoer een ander ook niet.
- Groen: ik snap de opdracht goed, ik ga aan het

werk en een ander mag mij om hulp vragen.
- Vraagteken: ik heb een vraag.

Leerkracht stip. De stippen hebben twee kleuren: rood en groen. Betekenis: de leerkracht is beschikbaar (groen) of niet (rood).

Organisatie.

De kinderen krijgen instructie in de klas. Hierna zijn ze vrij om hun werkplek te kiezen (tenzij de leerkracht anders vindt). Juf Danique is vaak op het leerplein te vinden om vragen te beantwoorden. Voor vragen kunnen ze ook terecht in de klas. De kinderen kunnen werken: - in de klas - de stilleruimte zit tussen groep 1/2 en 3/4 in. Hier mogen beide groepen gebruik van maken. (hier moet het écht stil zijn) - op het leerplein (hier mag gefluisterd worden). Wanneer kinderen zich niet aan de gemaakte afspraken houden, worden ze teruggestuurd naar de klas en hebben ze een waarschuwing. Wanneer een kind vaak wordt teruggestuurd, mag hij/zij een periode niet buiten de klas werken. Voor sommige kinderen is het beter dat zij altijd in de klas werken. De leerkracht bepaalt dit samen met het kind.

Schrijven.

We gebruiken de methode klinkers en leren de blokletters. Het is voor kinderen met een lees-schrijfprobleem makkelijker om een blokletter te leren schrijven dan een letter in 'verbonden' schrift, omdat het meer lijkt op de leesletter. In groep 4 leren de kinderen de hoofdletters schrijven.

Sociaal emotionele ontwikkeling.

Bij ons op school krijgen de kinderen kanjertraining. Het belangrijkste van de kanjertraining is dat het kind positief over zichzelf en de ander leert denken. In de kanjertraining wordt gebruik gemaakt van vier gedragstypen: De kanjer (witte pet), de vlerk (zwarte pet), de aap (rode pet), het konijn (gele pet). Bij de kanjertraining proberen wij het gedrag dat bij de kanjer hoort (witte pet) zoveel mogelijk centraal te stellen en positief te belonen.

Muziek, handvaardigheid en tekenen.

We maken gebruik van de methode moet je doen!

Verkeer.

We leren over de alledaagse verkeerssituaties en regels in het verkeer met de methode klaar over!

Aardrijkskunde.

We maken gebruik van de methode hier en daar.