

Muziek, handvaardigheid en tekenen.

We maken gebruik van de methode moet je doen!

Verkeer.

We leren over de alledaagse verkeerssituaties en regels in het verkeer met de methode klaar over!

Aardrijkskunde.

We maken gebruik van de methode hier en daar.

Gym.

Op maandagochtend van de groepsleerkracht en op donderdagochtend van een vakleerkracht: meester Maarten. De kinderen van groep 3 en 4 moeten een eigen gymtas meenemen met daarin sportschoenen en gymkleden.

Cito toetsen.

In groep 3 en 4 worden in januari/februari en juni de volgende cito toetsen gemaakt: rekenen en wiskunde, spelling, drie minuten toets (DMT), Avilezen, woordenschat en begrijpend lezen. Alle resultaten staan in het digitale leerlingdossier van ieder kind bij ons op school.

Een aantal regels en afspraken in groep 3 en 4:

- Vanaf 8.15 uur en 12.45 uur mogen de kinderen op het schoolplein.
- De inloop start 's ochtends om 8.20 uur.
- De tweede bel gaat 's middags om 12.55 uur, de de leerlingen worden opgehaald door de leerkracht.
- Indien mogelijk thuis kort voor schooltijd nog plassen. Veel geloop tijdens de instructie geeft veel onrust dus proberen we dat tot het minimum te beperken.
- De kinderen komen zelfstandig de klas binnen tenzij er iets belangrijks vermeld moet worden.
- Om **8.30 uur** en **13.00 uur** starten we met de les. We verwachten de leerlingen op tijd in de klas.
- Als uw kind jarig is mag hij/zij trakteren. Als u wilt mag u komen om dit mee te vieren. In groep 3 zitten 15 leerlingen en in groep 4 zitten 8 leerlingen.
- Aankleden: zo zelfredzaam mogelijk is fijn voor de kinderen. Denk ook bijv. aan het strikken van de veters.
- Op het leerplein hangt een verjaardagskalender. Hierop kunt u voor het hele jaar de verjaardagen van papa, mama, opa's en oma's noteren. Zo kan uw kind ruim op tijd beginnen met het maken van een kleurplaat.



Informatiebrief groep 4.

In deze informatiebrief vindt u alle belangrijke informatie omtrent groep 4. Vragen? Loop gerust even binnen of kom een keer een dagdeel meekijken in de klas.

Met welke leerkrachten heeft uw kind te maken?

Maandag, dinsdag, woensdag: juf Henrike.

Donderdag, vrijdag: juf Charlotte.

Daarnaast is juf Danique, de onderwijsassistent, dagelijks aanwezig om in alle groepen extra ondersteuning te bieden.

Inloop.

In groep 3 en 4 werken we met een inloop. Om 8.20 uur gaat de eerste bel en mogen de kinderen naar binnen. Op hun tafel ligt leer materiaal klaar waarmee zij aan het werk kunnen. We laten de kinderen tijdens de inloop ook regelmatig samenwerken met iemand anders. De inloop voor groep 3 en 4 is alleen op de ochtend. De kinderen kunnen zelfstandig aan de slag. De juf is aanwezig voor het begeleiden van de kinderen. U hoeft uw kind niet in de klas te brengen. De tijd is bedoeld voor de kinderen. Mocht u de leerkracht willen spreken, dan gaat onze voorkeur uit naar 15.00 uur of naar het maken van een afspraak. Op die manier kunnen wij de leertijd zo effectief mogelijk inzetten.

Helpende handen.

Elke dag zijn er twee kinderen de helpende handen van juf. Zij mogen bijvoorbeeld schriften ophalen en uitdelen. Aan het eind van de dag helpen zij bij het vegen van de klas.

Godsdienstmethode 'Kind op maandag'.

We vertellen verhalen uit de bijbel en zingen liedjes die bij de verhalen passen. Op vrijdag krijgen de kinderen een verwerking passend bij het thema.

Taal – Spelling – Woordenschat.

We gebruiken de methode 'Taal actief'. Hierin zit ook spelling en woordenschat. Een blok duurt in totaal 4 weken. Na drie weken is er een toets en n.a.v. de resultaten wordt er nog een week

gewerkt met herhalings- of verrijkingstof. De datum van het dictee kunt u vinden op de website. De kinderen kunnen thuis oefenen met bloon (www.bloon.nl). Meer informatie hierover kunt u vinden op de website van groep 4. De moeilijkste spellingcategorieën die in groep 4 worden aangeboden zijn de open en gesloten lettergreepwoorden (mo-len, mo-llen).

Woordenschat komt elke week aan bod en wordt ook na 3 weken afgesloten met een toets. Ook bieden wij de woordenschat aan met de methode 'speel je wijs'. Met behulp van drama leren de kinderen het woord op een actieve manier gebruiken.

Voortgezet technisch lezen groep 4.

De kinderen oefenen dagelijks met de woordrijtjes uit het boekje vloeiend en vlot, welke hoort bij de methode Estafette. Ook vinden we het belangrijk dat de kinderen veel leeskilometers maken. Dit doen zij door zelfstandig te lezen en door het hardop lezen in tweetallen.

Begrijpend lezen.

Voor begrijpend lezen gebruiken we de methode 'Nieuwsbegrip'. De teksten zijn actueel en worden van internet gehaald. Bij de tekst worden vragen gesteld, samenvattingen gemaakt enz. Er zijn verschillende niveaus. In groep 4 starten we met niveau AA. Als blijkt dat een kind hiermee geen enkele moeite heeft stappen we over naar A. Een kind met leesproblemen in groep 4 heeft veel moeite met het begrijpend lezen omdat het nog teveel bezig is met het ontsleutelen van woorden. De tekst gaat aan hem/haar voorbij. In dat geval worden in het begin van groep 4, de tekst en de vragen voorgelezen om het kind niet te ontmoedigen. De rest van de groep is dan zelfstandig aan het werk. Natuurlijk moeten de toetsen zelfstandig gemaakt worden.

Rekenen.

We maken gebruik van de digitale methode 'Snappet'. De kinderen maken de stof die er voor die dag gepland staat. Aan de hand van de resultaten kunnen zij na die tijd aan het werk met hun eigen leerdoelen. De leerkracht kan de leerlingen goed in de gaten houden op het dashboard en waar nodig inspringen. De lessen starten met een instructie door de leerkracht. Elk blok heeft 10 lessen en wordt afgesloten met een toets. In groep 4 gaan we aan de slag met optel- en aftreksommen tot 100. Alle **tafels** van vermenigvuldiging worden aangeboden. Om de twee weken krijgen de kinderen een tafelblad mee naar huis om te oefenen. Op school wordt de tafel overhoord. De tafels moeten in volgorde vlot

opgezegd kunnen worden, ook door elkaar moeten de sommen beheerst worden. Als alle tafels aangeboden zijn gaan de kinderen proberen het tafeldiploma te halen. Ook leren de kinderen rekenen met euro's en klokkijken.

Zelfstandig werken.

Elk kind beschikt over een 'dubbelsteen' met een rode stip, groene stip en een vraagteken.

- Rood: ik snap de opdracht goed, ik ga aan het werk en ik wil niet gestoord worden. Ik stoor een ander ook niet.
- Groen: ik snap de opdracht goed, ik ga aan het werk en een ander mag mij om hulp vragen.
- Vraagteken: ik heb een vraag.

Leerkracht stip. De stippen hebben twee kleuren: rood en groen. Betekenis: de leerkracht is beschikbaar (groen) of niet (rood).

Organisatie.

De kinderen krijgen instructie in de klas. Hierna zijn ze vrij om hun werkplek te kiezen (tenzij de leerkracht anders vindt). Juf Danique is vaak op het leerplein te vinden om vragen te beantwoorden. Voor vragen kunnen ze ook terecht in de klas. De kinderen kunnen werken: - in de klas - de stilleruimte zit tussen groep 1/2 en 3/4 in. Hier mogen beide groepen gebruik van maken. (hier moet het écht stil zijn) - op het leerplein (hier mag gefluisterd worden). Wanneer kinderen zich niet aan de gemaakte afspraken houden, worden ze teruggestuurd naar de klas en hebben ze een waarschuwing. Wanneer een kind vaak wordt teruggestuurd, mag hij/zij een periode niet buiten de klas werken. Voor sommige kinderen is het beter dat zij altijd in de klas werken. De leerkracht bepaalt dit samen met het kind.

Schrijven.

We gebruiken de methode Klinkers en leren de blokletters. In groep 4 leren de kinderen de hoofdletters schrijven.

Sociaal emotionele ontwikkeling.

Bij ons op school krijgen de kinderen kanjertraining. Het belangrijkste van de kanjertraining is dat het kind positief over zichzelf en de ander leert denken. In de kanjertraining wordt gebruik gemaakt van vier gedragstypen: De kanjer (witte pet), de vlerk (zwarte pet), de aap (rode pet), het konijn (gele pet). Bij de kanjertraining proberen wij het gedrag dat bij de kanjer hoort (witte pet) zoveel mogelijk centraal te stellen en positief te belonen.