



## Informatiefolder groep 4.

*"De toekomst van uw kind begint op de Wegwijzer!"*  
*"De beste wegwijzer is de leerling zelf"*

**CNBS De Wegwijzer**  
Lage Landweg 2  
7777RJ Schuinesloot  
Tel: 0523-683053  
[www.cnbswegwijzer.nl](http://www.cnbswegwijzer.nl)  
Directie: [lidytuin@cnbswegwijzer.nl](mailto:lidytuin@cnbswegwijzer.nl)  
School algemeen: [info@cnbswegwijzer.nl](mailto:info@cnbswegwijzer.nl)  
Facebook school: CNBS De Wegwijzer

## Inleiding

### Het informatieboekje van groep 4.

Voor u ligt het informatieboekje van de groep waarin uw kind dit schooljaar zit. In dit boekje vindt u naast algemene informatie, informatie die specifiek over deze groep gaat.

Naast de groepsinformatie is er nog meer belangrijke informatie voor u als ouder. Daarvoor hebben we nog een aantal andere informatiemiddelen.

### *De nieuwsbrief:*

De nieuwsbrief verschijnt elke maand. Daarin informeren we u over wat er in en rond school te doen is, wat we organiseren, welke nieuwtjes er zijn enz.

De nieuwsbrief ontvangt u elke eerste dag van de maand. U kunt deze persoonlijk ontvangen via de mail. Ook staat de nieuwsbrief op de website van de school onder het kopje nieuws.

### *Kalender:*

Daarnaast is er nog de kalender. In de kalender vindt u nog eens allerlei belangrijke data bij elkaar.

### *De schoolgids:*

Wanneer u iets meer wilt weten over missie, visie of andere belangrijke zaken, verwijzen we u naar de schoolgids van 2020/2021. Deze is op de website vinden onder het kopje school (protocollen en documenten).

### *De website:*

Op de website wordt u wekelijks door de leerkracht op de hoogte gehouden over de gang van zaken in de groep van uw kind. Dit vindt u onder het kopje groepen. De website is gekoppeld aan de schoolapp. Op de site kunt ook allerlei informatie over de school vinden.

Het internetadres van de school is: [www.cnbswegwijzer.nl](http://www.cnbswegwijzer.nl)

### *Facebook:*

Voor nieuwtjes en foto's verwijzen we u naar onze Facebookpagina CNBS de Wegwijzer.

### *Klassenouders:*

Iedere klas heeft een klassenouder. Zij/hij beheert de groepsapp van de klas. Hierin plaatst zij berichtjes die de groepsleerkracht aan haar doorgeeft. Het is niet de bedoeling dat u hierin zelf berichten gaat plaatsen.

### *Meer informatie nodig?*

Heeft u een vraag? Wilt u iets weten over wat er in de groep gebeurt? Heeft u ergens een probleem mee? Spreekt u dan direct de leerkracht aan of de directeur.

Houdt u dan alstublieft rekening met onze schooltijden. Onder schooltijd gaat al onze aandacht uit naar de kinderen. Het is dan voor de leerkracht niet mogelijk om ouders te woord te staan. Buiten schooltijd bent u altijd welkom. Wilt u een rustig gesprek met ons, maak dan even een afspraak. Dan nemen we ruim de tijd voor u.

## Groep 4.

Uw kind zit in groep 4. De leerkracht van deze groep is Charlotte Moddejongen. Daarnaast is er een onderwijsassistent in de groep. Dit is Jim Veltmaat. Hij is onderwijsassistent in opleiding. Hij werkt op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag in onze groep. Op dinsdag gaat hij naar school.

### *Werktijden:*

Elke schooldag gaan de deuren open om 8.20 uur. (tijdens de coronaperiode is dat om 8.25 uur) Om 8.30 uur **moet** iedereen binnen zijn en beginnen de lessen. Deze uren (behalve op woensdag) tot 15.00 uur. Op woensdag werken we tot 12.15 uur. Op vrijdag is de onderbouw om 12.00 uur vrij en de bovenbouw om 15.00 uur. 's Middags gaan de deuren om 12.55 uur open.

### *Organisatie:*

De kinderen krijgen instructie in de klas. Hierna mogen ze in de klas blijven werken, in de stillerimte, of op het leerplein. Buiten de klas worden geen instructies gegeven. Dat betekent dat wanneer kinderen vragen hebben, ze terug zullen moeten komen naar de klas. Jim werkt met de kinderen op het leerplein. Ook assisteert hij in de klas. Wanneer kinderen zich niet houden aan gemaakte afspraken, worden ze teruggestuurd naar de klas en hebben ze een waarschuwing. Wanneer een kind te vaak wordt teruggestuurd, mag hij/zij voor een periode niet buiten de klas werken. Voor sommige kinderen is het beter dat zij altijd in de klas werken. De leerkracht bepaalt dit samen met het kind.

### *Kijken in de klas:*

U bent altijd van harte welkom om te komen kijken in de klas. Als u contact opneemt met de leerkracht kan hier een afspraak voor worden gemaakt. (dit kan momenteel niet i.v.m. corona) Kinderen vinden het fijn dat hun vader/moeder komt kijken, maar er moet wel gewoon gewerkt worden. Wilt u daar rekening mee houden op het moment dat u komt kijken?

### *Inloop onderbouw:*

In groep 4 werken we op de ochtend met een inloop. Deze begint om 8.20 uur. De kinderen mogen als de eerste bel gaat naar binnen. Er ligt dan leermateriaal klaar waar ze mee aan de slag gaan. Dit geeft de kinderen tijd dingen nog eens extra te oefenen en de leerkracht de tijd kinderen nog eens extra te helpen. We leren tijdens de inloop voornamelijk bewegend. Deze andere vorm van leren is een prettige afwisseling voor kinderen.

## Leergebieden:

### *Godsdienst:*

Iedere morgen wordt de dag geopend met een gebed en met een verhaal uit de Bijbel of een spiegelverhaal. De verhalen komen uit de methode "Kind op maandag". We zingen ook verschillende christelijke liederen, vaak via YouTube.

We sluiten de dag ook weer af met een gebed.

### *Technisch lezen:*

Momenteel zijn we als team bezig ons te verdiepen in de leesmethode Estafette. We gaan hier een proefperiode meer werken.

Op dit moment wordt er op de volgende manier leesonderwijs geboden: in groep 4 doen we iedere ochtend een leescircuit van een half uur. Tijdens dit circuit wordt er op verschillende manieren gelezen. Het kan een leesspel zijn, maar ook een rijtjesboek, of een leesboek. De leerkracht en onderwijsassistent sluiten aan bij kinderen die moeite hebben met lezen.

### *Begrijpend lezen:*

Voor begrijpend lezen gebruiken wij de methode Nieuwsbegrip. Deze methode bestaat uit teksten met actuele onderwerpen. Wat centraal staat zijn de strategieën die helpen een tekst goed te leren begrijpen:

- Het leesdoel bepalen: waarom ga ik deze tekst lezen?
- Voorspellen: waar zou de tekst over gaan?
- Gebruik maken van voorkennis over het onderwerp: wat weet ik hier al van?
- Jezelf vragen stellen tijdens het lezen: begrijp ik het nog? Wat kan ik doen als ik het niet begrijp?
- Visualiseren van de tekst: met maken van een schema, woordweb op tekening
- Samenvatten van de tekst: waar gaat de tekst over? Wat is het belangrijkste thema?
- Jezelf vragen stellen na het lezen van de tekst: ben ik te weten gekomen wat ik wilde weten? Wat weet ik nog niet? Wat vind ik van de tekst?

Begrijpend lezen wordt wekelijks aangeboden in verschillende niveaus: Alfa, AA, A of B. De kinderen werken op hun eigen niveau. Het kan dus zijn dat een kind tijdens het maken van Nieuwsbegrip naar een andere groep gaat om daar op zijn/haar eigen niveau te werken.

Daarnaast gebruiken we de methode: Junior Einstein. Hieruit lezen we wekelijks een tekst en maken we de bijbehorende vragen.

### *Schrijven:*

Voor schrijven gebruiken we de methode Klinkers. Schrijven wordt in blokletters aangeboden. Er wordt veel digitaal gewerkt. We vinden het belangrijk dat de kinderen blijven schrijven. Daarom besteden we hier nog steeds voldoende aandacht aan.

### *Snappet:*

Voor rekenen en spelling werken de leerlingen op Snappet. Dit is een digitale leeromgeving gericht op het kind zelf. De lessen worden door de leerkracht klaargezet. Na de instructie van de leerkracht maken de kinderen de les op hun Snappetdevice of op het Chromebook. Als ze klaar zijn gaan ze met hun eigen leerdoelen aan het werk. Elke leerling heeft doelen om aan te werken, waardoor elke

leerling op zijn/haar eigen niveau aan het werk is. Doordat de leerkracht de leerlingen live kan volgen, kan er direct worden bijgestuurd als dat nodig blijkt te zijn.

Voor beide vakken werken we ook in de methode. Voor spelling is Snappet bedoeld om extra te oefenen en voor rekenen is de methode Rekenrijk bedoeld om extra te oefenen.

#### *Rekenen:*

Voor rekenen gebruiken we de methode Rekenrijk.

Groep 4 t/m 8 maakt rekenen via Snappet. Daarnaast oefent groep 4 ook met de methode Rekenrijk op papier. Toetsen worden digitaal op Snappet gemaakt, maar ook hanteren we nog steeds de papierentoetsen vanuit de rekenmethode.

Een blok rekenen duurt 3 weken. In de derde week volgt de toets.

Na de toets wordt er extra met leerdoelen en herhalingsstof gewerkt voordat er verder wordt gewerkt in een nieuw hoofdstuk.

#### *Taal:*

Voor taal gebruiken we de methode Taal Actief. De leerstof is verdeeld in thema's. Iedere vier weken werken we met een ander thema. In week drie maken de kinderen een toets. In week vier worden er onderdelen herhaald. De thema's bestaan uit vier onderdelen:

- Woordenschat: uitbreiding van de woordenschat, strategieën leren om woorden beter te onthouden en om zelf de betekenis te achterhalen van een onbekend woord in een tekst.
- Taal verkennen: actief onderzoeken van taal, nieuwsgierig grip krijgen op taal en waardering voor de gevarieerdheid van taal.
- Spreken en luisteren: persoonlijk verhaal vertellen, fantasieverhaal, verhaal navertellen etc.
- Schrijven: persoonlijk verhaal, fantasieverhaal, reisbeschrijving etc.

#### *Spelling:*

Voor spelling gebruiken we de methode Taal Actief. De lesstof is verdeeld in dezelfde thema's als bij taal. Elke week bestaat uit vier lessen: twee instructielessen en twee lessen zelfstandig werken.

In de vierde week is er een woorddictee en een zinnendictee.

Groep 4 oefent daarnaast op Snappet.

#### *Wereldoriëntatie:*

##### *Aardrijkskunde:*

Hiervoor gebruiken we de methode Hier en daar.

##### *Verkeer:*

Voor verkeer gebruiken we de methode "Klaar over". Per taak worden verschillende thema's rondom verkeer besproken: voorrang geven en verlenen, voetgangers, fietsers, verkeersborden, verkeerstekens etc.

##### *Kanjertraining:*

Bij ons op school krijgen de kinderen Kanjertraining. Het belangrijkste van de Kanjertraining is dat het kind positief over zichzelf en over de ander leert denken. In de Kanjertraining wordt gebruik gemaakt van 4 gedragstypen. De kanjer (witte pet), de vlerk (zwarte pet), de aap (rode pet), het konijn (gele pet). Bij de Kanjertraining proberen wij het gedrag dat bij de kanjer hoort (witte pet)

zoveel mogelijk centraal te stellen en positief te belonen.

#### *Tekenen en handvaardigheid:*

Kinderen mogen regelmatig tekenen in hun tekenboek. 1 keer per week krijgen de kinderen een knutselles. Daarin gaan zij iets knutselen passend bij de belevingswereld van dat moment.

#### *Muziek en drama:*

We dansen veel, zingen veel, doen toneelstukjes, spelen boeken uit etc. Kortom, muziek en drama staan niet apart op ons rooster, maar doen wij regelmatig tussendoor.

#### *Gymnastiek:*

Op dinsdag en donderdag hebben de kinderen gym. Op maandag geeft de leerkracht zelf gym. Op donderdag wordt de gymles door meester Maarten gegeven.

Wilt u uw kind gym-spullen meegeven (schoenen, shirt, broek)?

#### *Bouw!:*

Een aantal kinderen werken in het programma Bouw! Bouw! is remediërend bedoeld voor kinderen die moeite hebben met lezen. De kinderen oefenen 2 keer op school en kunnen thuis ook oefenen. Toetsen worden afgenomen door de leerkracht.

#### *Toetsen:*

Door het jaar heen kijken we constant hoe het met een kind gaat. Om dit grondig te doen gebruiken we naast de methodetoetsen ook Cito toetsen. Daarnaast volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind.

#### *Rapportage:*

Twee keer per schooljaar krijgen de kinderen het rapport mee. In januari en aan het eind van het schooljaar (rond de zomervakantie).

#### *Contacten:*

Regelmatig in het jaar hebben we samen overleg over de ontwikkeling van uw kind.

Tien-minutengesprekken vinden 3 keer per jaar plaats. Daarnaast kunt u natuurlijk altijd contact opnemen met de leerkracht wanneer u iets wilt vragen over uw kind. Dit contact zien wij graag per mail.

#### *Bijzondere activiteiten:*

Speciale dagen zijn o.a. excursies, schoolreisje, kamp etc. In de nieuwsbrief wordt u hier vroegtijdig over geïnformeerd. Soms wordt uw hulp gevraagd om een activiteit te begeleiden en/of mee te rijden naar een activiteit. Dit contact verloopt via de klassenmoeders.

## Afspraken rond de dagelijkse gang van zaken:

### *Met de fiets naar school:*

De fietsers zetten hun fietsen in de daarvoor bestemde fietsenstalling.

**Let op: Zowel voor kinderen als ouders geldt (voor, tijdens en na schooltijd) op het plein een absoluut fietsverbod!** Dit heeft alles te maken met de veiligheid van de kinderen.

### *Eten en drinken:*

Voor in de ochtendpauze en de middagpauze moeten de kinderen iets te eten en te drinken meebrengen. Ons advies is uw kind gezond eten en drinken mee te geven.

- Drinken graag in een beker. Lege pakjes nemen de kinderen weer mee naar huis.
- Voorziet u trommeltjes en bekertjes alstublieft van de naam van uw kind.
- U bent als ouder verantwoordelijk voor de 'gezonde lunch' van uw kind.
- Graag op woensdag, donderdag en vrijdag fruit mee naar school.

### *De verjaardag van uw kind:*

Als uw kind jarig is, zetten wij hem/haar op een leuke manier in het zonnetje.

De jarige mag natuurlijk ook trakteren. Dit mag voor de kinderen en de leerkrachten.

Als u een kinderfeestje geeft, is dat heel gezellig. Wilt u de uitnodigingen voor het feestje niet op school uitdelen? Dit voorkomt teleurstellingen bij kinderen die niet uitgenodigd worden.