



C.N.B.S De Wegwijzer

Schuineslootweg 85

7777RJ Schuinesloot

www.cnbswegwijzer.nl

Find us on  CNBS De Wegwijzer

cnbswegwijzer@hetnet.nl

0523-683053

Nieuwsbrief december/januari 2016/2017

Beste ouders/verzorgers,

Aan het eind van het jaar fiets je veel in het donker. Als je 's ochtends naar school gaat, maar ook als je aan het eind van de middag van de BSO, een sportclub of een vriend(-in) naar huis gaat, moet je vaak je licht aan doen. Op zo'n moment kun je je bijna niet voorstellen dat het in de zomer al licht is voordat je wakker bent. En dat het dan nog steeds licht is als je – veel te vroeg, voor je gevoel! – weer naar bed moet.

Hoe voelt het eigenlijk, al dat donker om je heen? Het kan heel leuk zijn, bijvoorbeeld als je als kind in het donker in de auto zit en alle lichten van andere auto's ziet. Maar het donker kan ook saai zijn of eng. In de weken voor kerst staan we stil bij het donker. Niet alleen bij het donker van de nacht, maar ook bij de donkere dingen overdag. Bij gebeurtenissen waar geen glans aan zit. We staan stil bij het verdriet en de angst. In de Bijbelverhalen van deze periode gaat het daar ook over. We lezen bijvoorbeeld uit Jesaja, die leefde in een donkere tijd vol oorlog en ruzie. En toch geloofde Jesaja dat het licht zou worden. In het kerstverhaal horen we over een donkere nacht in Bethlehem, waarin plotseling een licht gaat schijnen. Dat geeft hoop. Het laat zien dat God altijd opnieuw licht zal maken, zelfs na de langste en donkerste nacht.

Ik wens u en de kinderen een fijne kerst!

Met vriendelijke groet,

Lidy Tuin



Schoolapp

Wij **beschikken** over een SchoolApp!

Voor de vernieuwde app zie het instructiefilmpje:

<https://www.youtube.com/watch?v=CEFRQ0H8Avs> , dit filmpje kunt ook vinden op de homepage van de site.

De codes voor de groepen 1 t/m 8

Groep 1-> gr12015

Groep 2-> gr22015

Groep 3-> gr32015

Groep 4-> gr42015

Groep 5-> gr52015

Groep 6-> gr62015

Groep 7-> gr72015

Groep 8-> gr82015



Inloggen met www.cnbswegwijzer.nl

Heeft u hulp nodig? We willen u graag helpen!

Huiswerk op onze site!!!

Voor groep 1 t/m 8 staat het huiswerk op de site. Dit kunt u vinden onder het kopje groepen. U klikt op het kopje groepen en kiest de groep waar het om gaat. Ook staat er regelmatig bij dit onderdeel wat er bijvoorbeeld voor handenarbeid mee moet worden genomen, de letter van de week voor de kleuters en natuurlijk veel andere wetenswaardigheden en tips die voor u misschien wel belangrijk kunnen zijn.

Lekker lezen



Een aantal boeken voor u getipt!

Kikker in de kou

Kikker bemerkt op een dag tot zijn schrik dat de wereld wit en koud is geworden. Hoewel zijn trouwe vrienden hem wijzen op alle pret die de winter met zich meebrengt, voelt Kikker zich hoe langer hoe ellendiger. Als hij bijna bevroren raakt, vangen zijn vrienden hem vol zorg en warmte op. Toch gaat het pas echt weer goed met hem, als de lente zich aandient. Het sfeervolle kleurgebruik, kenmerkend voor het boek, komt op het omslag al tot uitdrukking. Iedere illustratie vormt een schilderijtje op zich. De korte, bondige teksten geven net iets meer dan op de illustraties te zien is, waardoor een uitgebalanceerd geheel ontstaat. Kikkers houding, maar vooral het subtiele lijntje van

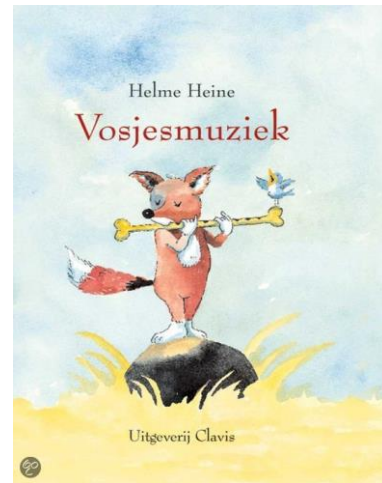


zijn mond, geven duidelijk aan hoe het hem te moede is, waaruit de kracht van de eenvoud spreekt. Voorlezen vanaf +/- 4 jaar. Zilveren Griffel, Gouden Penseel. Kleine, vierkante editie.

Vosjesmuziek

Prentenboek voor kleuters (van de maker van 'Dikke vrienden'*) over Vosje, die met haar ouders -heel stil- leeft in een hol onder de grond. Zij gaat stiekem naar buiten en is dolblij met alle geluiden die zij hoort en nadoet. Haar ouders zijn

niet zo blij, want zo kun je geen wild vangen. Ze worden door de jager betrapt als ze een kip gestolen hebben, maar Vosje zingt zo mooi dat ze mogen gaan. De ouders zijn trots. Alle dieren willen Vosje nu horen en ze wordt een beroemd artiest. Als ze groot wordt en trouwt, krijgt ze muzikale kinderen, alleen de jongste zit liever stil te lezen. De (weinige) tekst en de gekleurde aquarellen vormen een mooi geheel en vullen elkaar aan. Op de figuratieve, mooie en originele illustraties over een of twee pagina's is veel (grappigs) te zien. Mooi, niet te eenvoudig taalgebruik dat soms enige uitleg kan vergen en de woordenschat zal vergroten. Thema, tekst en illustraties bieden de kleuter een goede mogelijkheid tot identificatie. Zeer aantrekkelijk prentenboek over jezelf willen zijn en de houding van ouders hier tegenover. Vanaf ca. 4 jaar.



Ik wil de maan



Mol, die de maan voor het eerst ziet, vindt hem zo mooi dat hij hem graag wil hebben. Al zijn pogingen de maan te grijpen mislukken, zoals Konijn, Egel en Eekhoorn al hadden gezegd. Door schande en schande wijs geworden, is Mol daar ten slotte ook van overtuigd. Fraai prentenboek met rustige, paginagrote illustraties uitgevoerd in nachtelijke tinten. Inhoudelijk sluit het uitstekend aan op de belevingswereld van de al wat grotere peuter en jonge kleuter: ook zij proberen het liefst alles zelf uit! Daarbij spreekt de maan tot de verbeelding van ieder jong kind. Ook qua uitvoering is goed rekening gehouden met de perceptie van de doelgroep: wanneer Mol in zijn actie diverse keren per dubbele pagina is afgebeeld, zijn daar lijnen tussen getrokken (zoals bij een strip), zodat duidelijk is dat er niet opeens vier mollen in het spel zijn. Bekroond met de Kiekeboekprijs 2003, Prentenboek van het Jaar 2004. Een fijne uitgave voor kinderen vanaf ca. 4 jaar.

Gezocht verkeersouders, verkeersopa's en verkeersoma's

We zijn nog steeds op zoek naar twee nieuwe verkeersouders of verkeersopa's en verkeersoma's die de veiligheid rondom de school bewaken, mee helpen met verkeersprojecten en het verkeersexamen van groep 7.

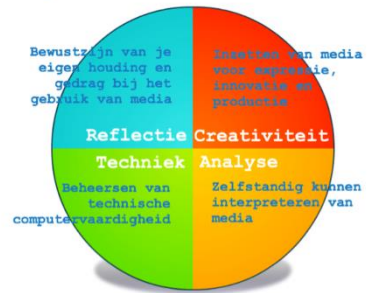
Mediawijsheid en leven en werken in de 21^e eeuw gekoppeld aan onze methoden(vervolg)

Ieder kind heeft recht op eigentijds, uitdagend onderwijs. Onderwijs dat aansluit bij de eigen talenten en dat een goede voorbereiding is op leven en werken in de 21^e eeuw. Dergelijk onderwijs vraagt



om leermethoden die modern, op maat en activerend zijn en die de leerling centraal stellen. De inzet van ICT is daarbij cruciaal. Graag vertellen we u iets meer over onze methoden met daarin beschreven de vaardigheden van de 21^e eeuw en mediawijsheid.

Mediawijsheidcirkel in ideale verhouding



Pennenstreken 2, onze schrijfmethode

- *Communiceren* in schriftelijke taal is het onderwerp van de methode Pennenstreken. Daar hoort ook bij dat je kritisch afweegt: wanneer schrijf ik iets met de hand en wanneer schrijf ik digitaal. Door met de hand te schrijven ondersteun je het leer- en automatisatieproces. Digitaal schrijven doe je als je communiceert met anderen. Bij het schrijven van bijvoorbeeld werkstukken kan het maken van een opzet met pen en papier je helpen om je werkstuk goed te structureren. Zo kan handschrift de *digitale geletterdheid* ondersteunen.
- Pennenstreken 2 laat kinderen de leesbaarheid van het eigen handschrift beoordelen op 6 zichtbare kenmerken. Kinderen beoordelen hun eigen handschrift en helpen andere leerlingen om leesbaarheid van het handschrift te verbeteren. Dit gebeurt aan de hand van de Kijkwijzer. Zo heeft *samenwerkend leren* een vaste plaats in het leerproces en blijven zij van groep 3 tot en met 8 *kritisch* kijken naar het eigen leren.
- Schrijven is een *culturele vaardigheid*. Pennenstreken 2 laat kinderen ervaren wanneer schrijven met de hand van waarde is. In de bovenbouw bijvoorbeeld gaan kinderen aan de slag met het maken van notities en samenvattingen.
- Handschrift geeft een persoonlijke tint aan handgeschreven berichten. Pennenstreken 2 ondersteunt het *creatieve proces* om te komen tot een persoonlijk handschrift en een eigen handtekening.



Leren schrijven

Pennenstreken, de meest succesvolle en grootste schrijfmethode voor het basisonderwijs, is vernieuwd. Bij de ontwikkeling van Pennenstreken editie 2 is goed gekeken naar ervaringen uit de praktijk, veranderingen in de maatschappij en recente wetenschappelijke inzichten. Want moeten kinderen op de basisschool nog wel leren schrijven? **Wij vinden van wel!**

Dáárom nog schrijven!

Schrijven heeft een grote invloed op het leren. Dat wat je al schrijvend automatiseert, raakt structureel verankerd. Dat is wetenschappelijk aangetoond. Bovendien blijft het handig om

onafhankelijk van digitale apparatuur zelf notities te kunnen maken. Schrijven is een leerstrategie. Dat maakt het noodzakelijk om ook in een digitale tijd te leren schrijven.

Schrijven en lezen, spellen en meer

Schrijven versterkt het leren. En zo ondersteunt het leren schrijven ook het leren lezen. Daarom worden de letters gekoppeld aan de leesmethode Lijn 3 in groep 3. Elke letter die leerlingen leren lezen, leren ze op dezelfde dag ook schrijven. Pennenstreken maakt van kinderen in groep 3 dus echt betere lezers! Schrijven is een belangrijke instrumentele vaardigheid die het leren lezen in belangrijke mate ondersteunt. Door tegelijkertijd met het leren lezen van een letter, deze letter ook te schrijven wordt het letterbeeld alzijdig verkend en verankerd. Door de letters en woorden te leren schrijven wordt de letter en het woordbeeld in het procedureel geheugen opgeslagen, wat het leren lezen in belangrijke mate versterkt.

Pennenstreken editie 2 zet het schrijven ook in als ondersteunende activiteit bij andere schoolvakken. Wie goed kan schrijven, heeft daar immers profijt van bij het leren van andere vakken. Daarom automatiseren en oefenen leerlingen hun schrijfvaardigheid in functionele oefeningen. Ze schrijven geen nonsens, maar leerstof die geoefend moet worden bij bijvoorbeeld spelling of topografie. In groep 4 t/m 8 zit de complete spellingleerlijn van het SLO verankerd in de schrijfboeken.

Leesbaar schrijven in een compact lesprogramma

Bij Pennenstreken editie 2 draait het schrijfonderwijs om leesbaar schrijven. Mooi en precies schrijven is tegenwoordig veel minder noodzakelijk. Dat zorgt voor een andere focus in de lessen. Leerlingen leren hun eigen schrijfwerk beoordelen op leesbaarheid: wanneer verandert een a bijvoorbeeld in een d? Pennenstreken editie 2 werkt met een vernieuwde, nog efficiëntere aanpak voor het leren schrijven van (hoofd)letters, leestekens en cijfers. De methode doet dat met een eenvoudig en modern letterfont, een volledige leerlijn in verbonden schrift en blokschrift een compact jaarprogramma en diverse mogelijkheden om het lesprogramma te verrijken.

Flexibiliteit bovenop het basisprogramma

Pennenstreken editie 2 biedt volop extra's om het basislesprogramma te verrijken. Via de Leerkrachtassistent voor het digibord maken we de instructie effectiever, we voegen digitale spellen toe aan de les en ondersteunen het schrijfonderwijs met een complete leerlijn motoriek. Om uitval van leerlingen te voorkomen, kunnen we het basisprogramma uitbreiden met extra lessen. Voor leerlingen met schrijfproblemen geeft Pennenstreken editie 2 gerichte aanwijzingen en hulpmaterialen om extra te oefenen. Nieuw is ook de flexibiliteit in keuze van schrijfmaterialen. Leerlingen wisselen regelmatig van schrijfmateriaal, zodat ze zelf de verschillen en hun voorkeur ontdekken.

Lezen, schrijven en spelling

Schrijven is een instrumentele vaardigheid die nodig is bij vakken als lezen, spelling, taal, rekenen, et cetera. De nieuwe Pennenstreken is hierop ingericht.

Koppeling Pennenstreken met taal en zaakvakken in groep 4 t/m 8

Ook in de hogere jaargroepen wordt een koppeling gemaakt tussen leren schrijven en andere vakgebieden. De koppeling met spelling blijft een belangrijk onderdeel, maar ook een koppeling met taal en zaakvakken wordt gemaakt. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het schrijven van een samenvatting of het automatiseren van hoofdsteden en landen en het schrijven van namen van hoofdsteden en landen! Leren schrijven met Pennenstreken is zo nooit verloren tijd, maar is altijd functioneel.



Invoering Tablets, wat gaan we er mee doen?

Op dit moment worden de tablets gebruikt in iedere klas. Dit betekent nog niet dat we de lesboeken van de methoden weg kunnen laten. Er is nog onderzoek gaande naar betaalde- en gratis apps die ons en de kinderen nog meer kunnen helpen met het gepersonaliseerd leren. Ook zoeken we naar apps waarbij de kinderen hun technische en creatieve vaardigheden kunnen gaan gebruiken en verbeteren.

We zien dit jaar als een pilotjaar waarin het beleid rondom het werken met i-pads vorm gaat krijgen. Binnenkort kunt u het beleid rondom de i-pads op de site vinden.

invalproblemen en de wet werk en zekerheid



Geachte ouders,

Naar alle waarschijnlijkheid heeft u wel iets gelezen of gehoord over de nieuwe Wet Werk en Zekerheid. Bovengenoemde wet is uiteraard ook van toepassing op het onderwijs.

Deze wet houdt onder andere in dat een leerkracht die 6 keer komt invallen, een vaste benoeming moet krijgen. U zult begrijpen dat in perioden van ziekte deze 6 benoemingen zo bereikt zijn (iedere keer invallen is een nieuwe benoeming). Deze wet en het feit dat er steeds minder mensen kiezen voor een baan in het onderwijs geven problemen op de momenten dat we veel invallers nodig hebben.

Wanneer er niets verandert aan deze wet voor het onderwijs (de PO raad is in gesprek met de minister en we hopen dat er een goede oplossing komt. <https://www.poraad.nl/>) kan het gebeuren dat uw kinderen misschien een dag thuis moeten blijven. Tot nu toe hebben we nog steeds oplossingen gevonden, uw kind heeft tenslotte recht op onderwijs. In de afgelopen periode hebben we de groep van een zieke leerkracht over andere groepen moeten verdelen, heeft de Intern begeleider groepen opgevangen, hebben we duo-leerkrachten en parttime leerkrachten gevraagd om in te vallen en heeft de directeur voor de groep gestaan. Allemaal noodoplossingen, waar we voorgaande jaren praktisch geen gebruik van hoefden te maken. Het gevolg is echter ook dat groepen te maken kunnen krijgen met meer dan één invaller tijdens een vervangingsperiode.

Wij hebben daarom een aantal maatregelen afgesproken:

- We proberen natuurlijk in eerste instantie een invaller te vinden uit de groep invallers behorende bij onze school, die nog een aantal keren mogen invallen met een maximum van 3 invalbeurten.
- Vervolgens proberen we een invaller te betrekken vanuit de regionale invalpool (hiervoor geldt het maximum van 6 invalbeurten!).
- Lukt dat niet, dan proberen we op school of via collega-scholen een invaller te vinden. Vaak zijn dat parttime leerkrachten die tijdelijk meer willen werken.
- Kunnen we geen invaller vinden, dan verdelen we de eerste dag de kinderen over andere groepen. De directeur probeert die dag alsnog een invaller te regelen.
- Soms kan de Interne Begeleider of de directeur de klas opvangen (bij uitzondering, want zij hebben ook hun eigen werkzaamheden).
- Mochten bovenstaande maatregelen niet (meer) mogelijk zijn en is er geen invaller te vinden, dan zal de ouders gevraagd worden om thuis een dag voor opvang te zorgen. Voor ouders die absoluut niet de mogelijkheid hebben om dit te regelen zal de school opvang regelen.

We hopen op uw begrip als de school, tijdens plotselinge ziekte van één van haar leerkrachten, één van de genoemde maatregelen aankondigt.

We hebben, samen met andere besturen, al regelmatig bij de minister en andere betrokken partijen aan de bel getrokken en gevraagd om de Wet Werk en Zekerheid voor het onderwijs af te schaffen of aan te passen. De PO-raad heeft een onderzoek opgestart en door middel van vragenlijsten zijn ze er achter gekomen dat veel scholen worstelen met dit probleem. De invoering van de wet gaat ten koste van de kwaliteit van onderwijs en dus ten koste van onze leerlingen. Minister Asscher wil er echter niets van weten.

Wij hebben niet om deze wet gevraagd, maar moeten de problemen wel op de werkvloer oplossen. De minister moet kunnen begrijpen dat we soms snel invallers moeten plaatsen, zonder dat er verplichtingen ontstaan aan personeel. Voor de Wegwijzer is het geen optie om invallers vast te benoemen. We proberen de vervanging zoveel mogelijk binnen het team op te lossen, echter zijn de grenzen van onze mogelijkheden erg beperkt en hebben we ze op dit moment wel bereikt.

We hopen u hiermee voldoende te hebben ingelicht, mocht u nog vragen hebben n.a.v. deze brief dan kun u hiervoor bij uw directeur terecht.

Vriendelijke groeten,
Lidy Tuin

Nieuwe school

Op dit moment hebben we geen informatie voor wat betreft de nieuwbouw van onze school! In de volgende nieuwsbrieven ontvangt u nieuwe informatie.



IJsselland

Gezondheidsonderzoeken door GGD IJsselland

Elk kind heeft het recht om gezond en veilig te kunnen opgroeien. De gemeente waarin jullie wonen heeft onze afdeling Jeugdgezondheidszorg gevraagd kinderen en hun ouders hierbij te ondersteunen. Bijvoorbeeld door gezondheidsonderzoeken te doen en vaccinaties te geven. Maar jullie kunnen ook tussendoor bij ons terecht. Onze jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en doktersassistenten denken graag met jullie mee.

Veel ouders kennen ons al van het consultatiebureau. In de basisschoolperiode nodigen we uw kind een paar keer uit voor een gezondheidsonderzoek of komen we op school om voorlichting te geven. Voor de gezondheidsonderzoeken ontvangen jullie een uitnodiging.

► *Als uw kind 5 of 6 jaar oud is*

Het gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5 of 6 jaar is veranderd. We doen het onderzoek nu in twee delen. De doktersassistente komt eerst een keer op school voor een ogen- en gehoortest. Op een later moment nodigen we kind en ouder(s) uit bij ons op het consultatiebureau voor het tweede deel van het gezondheidsonderzoek door onze jeugdverpleegkundige.

► *Als uw kind 10 of 11 jaar oud is*

Tijdens dit onderzoek meet onze doktersassistente op school de lengte en het gewicht van uw kind. U vult als ouder van tevoren een vragenlijst in en kunt hier ook zelf vragen in stellen. Bijvoorbeeld over groei, ontwikkeling, gedrag en opvoeding. We nemen hierover dan contact met u op.

► *Als uw kind in groep 8 zit*

We komen in groep 8 een keer op school om voorlichting te geven over een gezonde leefstijl.

Tussendoor een vraag?

Als ouder weet u het beste hoe het met uw kind gaat. Maar twijfelt u ergens aan? Bel of mail ons. Of loop eens zonder afspraak binnen tijdens het inloopspreekuur! De tijden staan op onze website.

Contact afdeling Jeugdgezondheidszorg

Telefoon 088 443 07 02 (op werkdagen)

E-mail jeugdgezondheidszorg@ggdijselland.nl

Website www.ggdijselland.nl



Schoolfruit



In de week van 7 november starten we met het project schoolfruit. In elke week zijn er twee vaste dagen waarin we in de ochtendpauze fruit gaan eten. U hoeft de kinderen op deze dag geen versnapering voor de morgen mee te geven. Dat doen wij!!

Waarom EU-Schoolfruit?

EU-Schoolfruit werkt! Het is lekker, gezond, leerzaam en duurzaam!

- **Het is lekker en gezond.** Op dit moment eet maar 2% van de Nederlandse kinderen genoeg groente. Een kwart krijgt elke dag twee stuks fruit. De porties vergroten is gemakkelijk en levert gezondheidswinst op. Een goede eerste stap is: vaker fruit en groente eten op school.
- **Het werkt.** Leerlingen die naar een school gaan met een goed schoolfruitbeleid, kiezen thuis ook vaker voor fruit tussendoor. Ook eten zij meer groente dan voorheen. 80% van de ouders vindt schoolfruit prettig.
- **Het is duurzaam.** Veel soorten fruit en groente hebben een relatief lage klimaatbelasting. Dat geldt voor soorten uit de volle grond en van het seizoen, maar bijvoorbeeld ook voor een aantal importproducten, zoals bananen en sinaasappels.
- **Het is leerzaam.** Kinderen ontdekken meer over de herkomst van eten, de seizoenen en over de verschillende soorten fruit en groente.
- **Het kan helpen om overgewicht te voorkomen.** Op dit moment is één op de zeven kinderen te zwaar. Fruit en groente verzadigen goed en leveren relatief weinig calorieën. Als kinderen meekrijgen dat fruit en groente lekker zijn voor tussendoor, kan dit helpen om minder te snoepen en snacken.
- **Een gezonde school presteert beter.** Leerlingen op scholen waar gezond wordt gegeten: zitten lekkerder in hun vel, krijgen minder snel griep, voelen zich fitter en leren makkelijker.

<http://www.euschoolfruit.nl/nl/schoolfruit/Ouders/Waarom-EU-Schoolfruit.htm>

Schoolschoonmaak

Helaas gaat mevrouw Beuving ons verlaten vanwege de pensioengerechtigde leeftijd! Voor haar in de plaats komt mevrouw Douma. We willen mevrouw Beuving heel hartelijk danken voor de schone vloeren, de wc's enz.. Ze was acht jaar en zeven maanden lang een fijne collega voor ons. We wensen haar een fijne tijd waarin ze kan gaan genieten van alles wat voorbij komt en natuurlijk wensen we mevrouw Bouma veel succes met haar nieuwe baan bij ons op school.

Belangrijke data:

datum	activiteiten
05-12-2016	Sinterklaas
12-12-2016	Vrije middag groep 1 t/m 4
20-12-2016	Bestuursvergadering
21-12-2016	Kerstviering, aanvang 19.00 uur, u ontvangt binnenkort een uitnodiging
26-12-2016	Kerstvakantie
06-01-2017	
11-01-2017	Onderbouw vrij
17-01-2017	Busdag Nieuwe Veste Hardenberg, groep 8
17-01-2017	Bestuursvergadering
18-01-2017	Juf Charlotte Moddejongen jarig
18-01-2017	Voorlichtingsavond Vechtdal College
20-01-2017	Busdag De Zevenlinden groep 8
30-01-2017	Vrije middag onderbouw

Wij wensen u allen fijne feestdagen



en een gelukkig en gezond 2017!

Het team van De Wegwijzer

