



Schuineslootweg 85

7777RJ Schuinesloot

www.cnbswegwijzer.nl

cnbswegwijzer@hetnet.nl

0523-683053

Nieuwsbrief april 2016

Zelfstandigheid

Tot aan Pasen vertelt de Bijbel over een groep leerlingen die de nabijheid van Jezus weliswaar nog ervaren, maar tegelijkertijd weten, dat het nu op "hen" aankomt. De leerling staat op eigen benen en helpt – op zijn beurt – een ander op de been.

Zelfstandig worden is voor iedere leerling een boeiend proces. Je moet een beetje lef hebben en durf. En geloof dat je het ook tot een goed einde kunt brengen. Veters strikken, een spreekbeurt houden, een eigen zaak runnen. Zelfstandigheid moet zich telkens opnieuw bewijzen in concrete situaties. Soms vraagt dat om creativiteit en doorzettingsvermogen omdat je het geleerde in nieuwe, onbekende situaties moet toepassen.

Zelfstandigheid wordt hoog gewaardeerd in onze samenleving. Ons onderwijs is er bijvoorbeeld op gericht om kinderen te begeleiden op weg naar hun zelfstandige deelname aan de maatschappij. Hulpmiddelen, tot aan de hulphond toe, moeten het mogelijk maken om zo lang mogelijk maken om zo lang mogelijk zelfstandig te kunnen functioneren als er sprake is van lichamelijke of andere beperkingen. Dit laten we onze kinderen ook ervaren. Afgelopen week is er een groep gehandicapten op school geweest in groep 7 en 8 om hen te vertellen hoe zij nog heel zelfstandig kunnen leven met hulp van mensen, dieren en materialen.

Voor de vorming van het kind is zelfstandigheid belangrijk omdat daarmee het gevoel van eigenwaarde versterkt wordt: ik kan iets, ik ben iemand, ik mag er zijn als mens.

Zelfstandigheid draagt bij aan onafhankelijkheid en dat is weer een voorwaarde voor vrijheid. Zelf keuzes mogen en kunnen maken en beslissingen nemen, bijvoorbeeld over je toekomst. Een perspectief van autonomie waar veel kinderen (en volwassenen!) elders in de wereld alleen maar van kunnen dromen. (zie boekbespreking)

Vanuit het evangelie kunnen we leren dat de vrijheid (en daarmee ook de zelfstandigheid) niet louter individualistisch kan worden opgevat. Je ontwikkelt je tot een zelfstandig en vrij mens, maar dit brengt verantwoordelijkheden met zich mee. Niet alleen naar jezelf maar ook naar de mensen om je heen.



Schoolapp

Wij **beschikken** over een SchoolApp!

Voor de vernieuwde app zie het instructiefilmpje:

<https://www.youtube.com/watch?v=CEFRQ0H8Avs> , dit filmpje kunt ook vinden op de homepage van de site.

De codes voor de groepen 1 t/m 8

Groep 1-> gr12015

Groep 2-> gr22015

Groep 3-> gr32015

Groep 4-> gr42015

Groep 5-> gr52015

Groep 6-> gr62015

Groep 7-> gr72015

Groep 8-> gr82015



Wanneer u de oude app al op uw apparaat hebt staan dan is alleen een update nodig, dit kunt u ook met de app(play) store doen. Inloggen met www.cnbswegwijzer.nl

Heeft u hulp nodig? We willen u graag helpen!

Tablets in de klas

Op dit moment zijn we druk bezig om ons voor te bereiden op het werken met de tablets. Eind maart en begin april worden er veel aanpassingen gedaan aan het wifi netwerk en overige netwerken.

Wanneer dit afgerond is kunnen we aan het werk met de tablets.

Huiswerk op onze site!!!

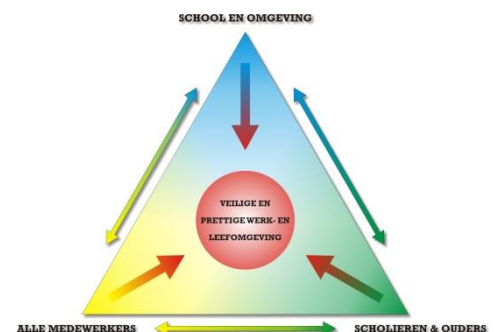
Voor groep 1 t/m 8 staat het huiswerk op de site. Dit kunt u vinden onder het kopje groepen. U klikt op het kopje groepen en kiest de groep waar het om gaat. Ook staat er regelmatig bij dit onderdeel wat er bijvoorbeeld voor handenarbeid mee moet worden genomen, de letter van de week voor de kleuters en natuurlijk veel andere wetenswaardigheden en tips die voor u misschien wel belangrijk kunnen zijn. (zoals u kunt zien is de site vernieuwd, de leerkrachten zijn nog een beetje aan het oefenen en testen, we hopen dat u op korte termijn alle informatie weer fatsoenlijk kunt vinden op de site. Wanneer er informatie ontbreekt, kunt u natuurlijk altijd terecht bij de leerkracht of de directeur)

Kwaliteitskaart sociale veiligheid bij leerkrachten

Op school is het ook belangrijk dat de leerkrachten zich veilig voelen. Daarom wordt er ieder jaar net als bij de leerlingen (2x per jaar de Kanvas lijsten van de Kanjermethode) een vragenlijst uitgezet omtrent de sociale veiligheid.

Graag delen we met u de uitkomsten van deze vragenlijst:

- De leerkrachten voelen zich veilig op het schoolplein
- Men voelt zich veilig in relatie tot de omgang met leerlingen en ouders
- Men voelt zich veilig in het schoolgebouw
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van (religieus) extremisme
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van



- seksueel misbruik, seksuele intimidatie en/of ongewenst seksueel getint gedrag
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van intimidatie/bedreiging d.m.v. SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.
 - De school heeft duidelijke afspraken over omgangsvormen (gedragscode, pestprotocol)
 - De communicatie met collega's is goed
 - Men heeft het gevoel bij deze school te horen

De Wegwijzer scoort als school een 3,82 op een schaal van 1 tot 4. Daarmee scoort de school uitstekend.

Slotconclusie:

De leerkrachten ervaren op dit moment t.a.v. sociale veiligheid geen problemen. Doel voor de komende periode, dit zo te houden en alert te blijven bij problemen of incidenten.

Volgende afname -> november/december 2016

Wet werk en zekerheid

Wellicht heeft u er al iets over gehoord via de media; Door de nieuwe Wet werk en zekerheid is een aantal regels rondom flexibele arbeid, WW en ontslag binnen het onderwijs ingrijpend veranderd.

groepen naar huis

Deze regels en wetten belemmeren ons bij het uitvoeren van onze kerntaak: goed onderwijs geven aan uw kind.

Een voorwaarde om goed onderwijs te kunnen geven is dat er een leerkracht voor de groep staat. Door de geplande invoering van de Wet werk en zekerheid (Wwz), die per 1 juli 2016 ook op onze basisscholen van toepassing is, kan het zijn dat we bij ziekte van de vaste leerkracht geen invaller meer kunnen inzetten. De nieuwe wet bepaalt namelijk dat een invaller na vier keer invallen een vast contract moet worden aangeboden. Dat is voor ons onhaalbaar.

Het gevolg kan zijn dat er bij ziekte (grote) groepen moeten worden samengevoegd of dat er klassen naar huis worden gestuurd waardoor uw kind onverwacht thuis komt te zitten. Bijkomend gevolg is dat goed opgeleide invallers ervoor kiezen buiten het onderwijs aan de slag te gaan omdat ze minder gevraagd worden. Dit heeft tot gevolg dat er minder invallers beschikbaar zijn waardoor er een vicieuze cirkel ontstaat.

petitie voor uitzondering op de wet

Wij achten de uitvoering van de Wwz voor het onderwijs onuitvoerbaar en niet in het belang van goed onderwijs aan uw kind. Wij sluiten ons dan ook aan bij de diverse initiatieven die tot doel hebben de verantwoordelijke minister Lodewijk Asscher, te bewegen tot een aanpassing van deze wet. Dat kan door voor onze sector een uitzondering op de wet te maken zoals dat ook onder de vorige wet mogelijk was.

Wij vragen u dan ook om de petitie 'De basisschool wankelt!' te tekenen om zo de minister te bewegen ontheffing te verlenen, zodat we bij ziekte en verlof kunnen blijven vervangen en geen kinderen naar huis hoeven te sturen.

Deelt u onze zorg? Neem dan de moeite om deze petitie te tekenen (<https://petities.nl/petitions/de-basisschool-wankelt?locale=nl>)! Wij danken u voor uw steun!

Voor vragen kunt u contact opnemen met de directeur



Kanjertraining vervolg

Inmiddels hebben we de vierde cursus afgesloten en hebben we allen onze licentie B gehaald. We hopen met de opgedane ervaring van de cursus, het beoogde doel van vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect op onze school te bereiken en te handhaven.

Boekpresentatie (zelfstandigheid)

De haas met de grote voeten van Catherine Rayner



Recensie

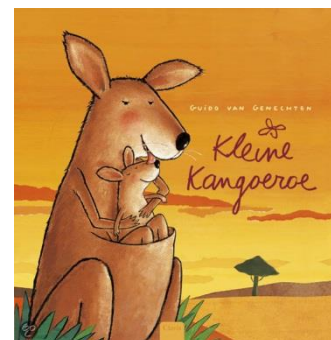
De kleine haas Hero heeft grote voeten. Zijn opa laat hem zien wat je daar allemaal mee kunt doen. Samen springen ze hoog in de lucht, huppen ze naar de toppen van de bergen om de vogels te zien vliegen, graven ze holletjes, enz. Als ze een wolf zien, rennen ze hard weg. Hero kan het hardst. Opa is oud en kan niet meer zo hard rennen. Een prachtig vierkant prentenboek in warme kleuren, met paginagrote aquarellen over twee bladzijden. Vanuit verschillend perspectief zie je, dicht bij elkaar, de oude grijsbruin gespikkelde opa en de jonge, glanzend bruine Hero samen de wereld in gaan. De hazen zijn met losse zwarte contourlijnen speels vormgegeven. Elk landschap heeft zijn eigen karakteristieke sfeer. In de laatste prent, waarin Hero vrolijk rondspringt in een warm oranjegeel bloemenlandschap, wordt het alleen de wereld in trekken heel positief en vrolijk neergezet. Hierdoor wordt zelfstandigheid benadrukt en is het 'te oud worden' geen thema, maar een (nuchter) gegeven. De tekst staat op verschillende plekken, goed leesbaar in de prent; hij loopt ritmisch mee met de illustraties. Van de auteur van 'De lach van Tigo'*, winnaar van de Best New Illustrator in the Booktrust Early Years Awards. Vanaf ca. 4 jaar.

E. Stadt

Kleine kangoeroe van Guido van Genechten

Recensie:

Kleine Kangoeroe heeft het heel goed naar haar zin in de buidel van haar moeder, maar ze wordt steeds groter en haar moeder vindt dat het tijd wordt dat ze de wijde wereld in gaat. Moeder Kangoeroe laat zien hoe mooi die wereld buiten haar buidel is, maar Kleine Kangoeroe vindt het fladderen van vlinders niets, vindt olifanten maar stom en het zwieren van apen kan haar ook niet bekoren. De giraffen die hard kunnen rennen, vindt ze al aantrekkelijker en als ze een andere Kangoeroe ziet springen, wil ze dat ook en springt uit de buidel. Prentenboek in royaal formaat met sfeervolle kleurrijke illustraties die twee pagina's beslaan en zodoende steeds duidelijk een fragment van het verhaal weergegeven. Het thema van het loslaten van de veilige situatie bij moeder is goed uitgewerkt. Het verhaal is, met een door de herhaling goed gedoseerde spanningsboog, gedegen opgebouwd en leent zich dankzij een vlotte stijl uitstekend voor voorlezen. De kleurige illustraties in gemengde techniek zijn vrij eenvoudig en volgen het verhaal, maar bieden voldoende ruimte om met kinderen verder te fantaseren. Aantrekkelijk en uitnodigend omslag. Prentenboek van het jaar 2007. Vanaf ca. 4 jaar.



Mediawijsheid

Social media binnen de school

Af en toe vraagt een ouder zich weleens hardop af, wat wij als leerkrachten zoal doen met onze telefoon onder schooltijd. Daarom hier wat verduidelijking. Wij zien de telefoon als een kleine computer, een mini-tablet. Er worden leerlingen geobserveerd en daarover aantekeningen gemaakt in de mini-tablet. Er worden foto's genomen van leerlingenwerk of van leerlingen aan het werk. De foto's worden bewerkt en uiteindelijk geprint of op de schoolapp gezet. De agenda, buienradar, aantekeningen, youtube afspeellijsten, google, pinterest, fotobewerkingsprogramma's, stopwatch en whatsapp (als contactmiddel met ouders of duocollega) worden regelmatig gebruikt. Wanneer een ouder bijvoorbeeld iets meldt bij een leerkracht, dan zal de andere (duo)leerkracht daar ook van op de hoogte worden gebracht, dit wordt meteen gecommuniceerd via whatsapp. De telefoon wordt dus regelmatig ingezet als middel zoals er vroeger van de meeste van deze hulpmiddelen papieren versies of andere apparaten werden gebruikt binnen onze onderwijsorganisatie. Met de komst van de Ipad binnen onze school zal dit alleen maar meer worden. De ene leerkracht gebruikt voor deze zaken dus haar telefoon terwijl de ander prefereert voorlopig nog op papier te werken. Uiteraard hebben wij als team afspraken over privé gebruik van de telefoon.

Mediawijsheidcirkel in ideale verhouding



Concept inhoud van de eerste lessen mediawijsheid:

Inmiddels heeft ons team weer een middag bij elkaar gezeten onder begeleiding van de "Rijnbrinkgroep," om invulling te geven aan het beleid over mediawijsheid. In onderstaand schema ziet u de verschillende activiteiten die daar bij kunnen horen. Voortvloeiend uit onze onderwijs Visievorming 21e eeuwse (21st century skills) vaardigheden waaronder Mediawijsheid. Bij de inventarisatie voor de onderbouw leggen we de nadruk op beheersen van techniek en bij de bovenbouw leggen we de nadruk op reflectie en analyseren. Voor de middenbouw is er geen specifieke nadruk, hier zijn alle elementen vaak belangrijk. Ook vinden we belangrijk dat ouders en school op één lijn zitten rondom deze onderwerpen. We kunnen bij deze doelen/leerlijnen vaak terugvallen op onze bestaande methoden er zal dan ook vaak een koppeling zijn met bepaalde vakken. Hierbij hebben we veel aandacht voor Informatievaardigheden (controleren bronnen, gebruik juiste zoektermen)

Leerjaar	1	2	3	4	5	6	7	8
	De computer en ik			Het internet en ik		De wereld van media		
Techniek	***	***	***	***	***	**	**	**
ICT-basisvaardigheden (Knoppenkennis en beginselen basissoftware en apparaten (ipad/word/browser/))	Ipad, muis, toetsenbord	Beginselen schoolgebond en software	Software verder uitbouwen, eerste kennis met tekstverwerking	Word/Browser/Powerpoint	Word/Browser/Powerpoint uitbouwen middels vaste opmaak	Word/PPT/Prezi/	Word/PPT/Prezi/	Word/PPT/Prezi/
Computational Thinking (Beginselen programmeren/bewustwording)	Afsluiten/opstarten	Wachtwoorden/inloggen	Beginselen programmaertal m.b.v. Botje Bij	Beginselen programmeertal m.b.v. Mikkie maker	Beginselen programmeertal m.b.v. Scratch	Camera trucjes	Beginselen montage	

onderliggende processen)							
Analyse	*	*	**	**	***	***	***
Informatievaardigheden (vragen stellen/kritisch denken/bewustwording informatiebehoefte)	Wat is het internet?	Herken de zoekterm	Uitbouw zoektermen /Oefenen met zoeken	Wie/Wat/Waar /Wanneer	Hoe? (Zoekoperatoren en andere bronnen)	Webdetective	Jeugdkrakercompetitie
Informatievaardigheden in relatie met sociale en culturele vaardigheden, kritisch denken, ict-basisvaardigheden en communiceren	Vragen leren stellen					Waar of niet waar? (Bronnen controleren)	Waarom? (Verschillende perspectieven)
Reflectie	**	**	**	**	**	***	***
Zelfregulering, kritisch denken, sociale en culturele vaardigheden	Omgaan met apparatuur	Veilig wachtwoord			Altijd vrolijk (Geven online profielen altijd de waarheid weer?)	Ik online? (Spiegelopdracht, wat zegt mijn online identiteit?)	Privacy
Mediawijsheid (zelfreflectie op eigen gedrag online) Informatievaardigheden (zelfreflectie op eigen informatievaardigheden proces)	Computeren vs. buitenspele n		Vind ik leuk?	Whatshappy			
Creatie	*	**	*	**	*	**	**
Creatief denken, probleem oplossen i.c.m. ICT-basisvaardigheden kleine dingen scheppen.	Tekenen met behulp van muis	Letterkunst					
Content creëren.	Foto's maken		Emoji		Photoshop i.c.m. Selfie?!	Optisch bedrog maken	Montage



Waar hebben we het over als we spreken over de 21st century skills?

In deze cirkel van het SLO, staan de vaardigheden benoemd. Leerlingen zijn gebaat bij de 21^e eeuwse vaardigheden om:

Te kunnen functioneren in de huidige en toekomstige maatschappij.

De veelheid aan media te kunnen verwerken, bewustwording te leren kiezen en te kunnen filteren.

In mei komen we weer bij elkaar om de onderwerpen te bespreken en maken we een start met de lessen.

Integraal huisvestingsplan(scholen) gemeente Hardenberg

We hebben op dit moment nog geen nieuws over de huisvesting van onze school. In deze maanden zijn we bezig met het opzetten van een goed en gedegen plan wat we voor kunnen leggen aan de gemeente.



De jeugdgezondheidszorg (JGZ) op de basisschool



Vanuit GGD IJsselland en het Centrum Jeugd en Gezin is het mogelijk gemaakt dat Winy Brinkhuis, hier op school een inloopspreek(half)uurtje heeft.

Indien u zelf een afspraak wilt maken voor dit spreekuur kunt u mailen naar de jeugdverpleegkundige van uw school. Het spreekuur is gratis en u heeft geen verwijskaart van de huisarts nodig. Ook een leerkracht kan een kind aanmelden voor het spreekuur nadat hij hiervoor toestemming heeft gekregen van de ouders.

Met alle gegevens wordt vertrouwelijk omgegaan.

JGZ GGD IJsselland

Winy Brinkhuis,

sociaal verpleegkundige jeugdgezondheidszorg/CJG-medewerker

w.brinkhuis@ggdijselland.

werkdagen: maandag, dinsdag en donderdag

www.ggdijselland.nl

Algemeen nummer Jeugdgezondheidszorg GGD IJsselland: 038-4281506

Data spreekuren schoolverpleegkundige op cnbs DE WEGWIJZER

Dinsdag 19 april 8.30

Dinsdag 21 juni 8.30

Samenwerking school en zorg



De school heeft een aantal samenwerkingsverbanden rond de zorg voor uw kind.

GGD IJsselland

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

U wilt als ouder dat uw kind gezond en veilig opgroeit. Onze jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en assistentes kijken samen met u naar de groei en ontwikkeling. We geven uw kind vaccinaties tegen vervelende ziektes en we ondersteunen u als ouder bij vragen, twijfels of zorgen over groei, ontwikkeling en gedrag. Dit doen we vanuit het consultatiebureau, op de basisschool en in het voortgezet onderwijs.

De doktersassistente komt in de basisschoolperiode twee keer op school voor een onderzoek van uw kind, in groep 2 en in groep 7.

Voorafgaand aan het onderzoek krijgt u via de post een uitnodiging met vragenlijst en informatieflyer. De vragenlijst kunt u ingevuld inleveren bij de leerkracht, in een gesloten envelop. De leerkracht geeft alle ingevulde vragenlijsten aan de GGD-medewerker.

Op school onderzoekt GGD IJsselland de lichamelijke en psychische ontwikkeling van uw kind. Denk aan:

- lengte en gewicht;
- test van de oren (alleen bij langdurige gehoorproblemen);
- test van de ogen (in groep 2, in groep 7 alleen bij klachten);
- taal en spraak;
- gezondheid;
- vriendschappen;
- opvoeding.

Bij dit onderzoek gebruikt de GGD de vragenlijst die ouders hebben ingevuld. Ook gebruikt de GGD informatie van de leerkracht.

Na het onderzoek krijgt uw kind een formulier met de resultaten van het onderzoek mee naar huis. Soms nodigen we u uit voor een vervolgspraak met de jeugdarts of jeugdverpleegkundige, bijvoorbeeld als we vragen hebben. U kunt zelf ook een bezoek aanvragen.

Daarnaast houdt de jeugdverpleegkundige spreekuur op uw basisschool. Het spreekuur begint met een half uur vrije inloop. Hier kunt u zonder afspraak terecht. Aansluitend vindt het spreekuur op afspraak plaats. Hier komen kinderen en hun ouders of verzorgers nadat zij een afspraak hebben gemaakt of nadat zij voor dit spreekuur zijn uitgenodigd door de jeugdverpleegkundige. Deze uitnodiging kan bijvoorbeeld voortkomen uit het contact met de doktersassistente in groep 2 of groep 7. Maar u kunt ook zelf een afspraak maken voor dit spreekuur door te mailen naar de jeugdverpleegkundige van uw school.

Het spreekuur is gratis en u heeft geen verwijfskaart van de huisarts nodig. Ook een leerkracht of IB-er kan een kind aanmelden voor het spreekuur nadat hij hiervoor toestemming heeft gekregen van de ouders. Met alle gegevens wordt vertrouwelijk omgegaan.

U kunt ook gebruik maken van de inloopsprekuren van ons consultatiebureau in het LOC+ in Hardenberg. Deze zijn voor ouders en kinderen van 0 tot 18 jaar. Kijk voor dagen en tijden op www.ggdijsselland.nl.

De GGD werkt samen met andere maatschappelijke organisaties in uw gemeente. Als dat nodig is kan de GGD uw kind verwijzen voor zorg of hulp. Dat doet de GGD in overleg met u.

Contact

Voor onze school is de contactpersoon Winy Brinkhuis, w.brinkhuis@ggdijsselland.nl

Afdeling Jeugdgezondheidszorg: **088 - 443 07 02** (bereikbaar op werkdagen van 08:00 tot 12.00 en van 12.30 tot 16:30 uur), e-mail: jeugdgezondheidszorg@ggdijsselland.nl
website: www.ggdijsselland.nl.

Schoolmaatschappelijk werk

Wanneer u of de leerkracht vragen, zorgen of problemen ervaart rondom een kind, waardoor het niet zo goed gaat op school, kunt u terecht bij de schoolmaatschappelijk werker.

Op onze school is dit Ria Morrenhof. Zij maakt onderdeel uit van het Samen Doen team in Hardenberg.

U kunt terecht bij de schoolmaatschappelijk werker met vragen als:

- Mijn kind kan niet goed voor zichzelf opkomen, wat moet ik nu doen?
- Mijn kind is erg druk en luistert slecht, ik weet niet wat ik nu moet doen.
- Mijn kind wordt gepest, wat nu?
- Mijn man en ik hebben ruzie en de kinderen lijden er onder.
- Ik ben gescheiden en ik maak me zorgen dat de kinderen hier last van hebben.
- Mijn kind is nog steeds erg verdrietig na het overlijden van opa.

- Het lukt mij niet om aan school duidelijk te maken waar ik moeite mee heb.
- Ik heb thuis praktische hulp nodig, maar hoe organiseer ik dat?
- Ik heb moeite om rond te komen, hoe zorg ik dat ik mijn kind kan geven wat het nodig heeft?

Hoe werkt het?

De Intern Begeleider kan u verwijzen naar de schoolmaatschappelijk werker. In gesprek met de schoolmaatschappelijk werker bekijkt u samen wat er aan de hand is, wat er tot dan toe al is gedaan, wat de schoolmaatschappelijk werker voor u kan betekenen, of waar u het beste naar toe kunt voor ondersteuning. Deze gesprekken zijn vertrouwelijk, dat wil zeggen dat de schoolmaatschappelijk werker tot geheimhouding verplicht is, ook tegenover school. Wanneer het meerwaarde heeft voor het functioneren van uw kind op school, wordt in overleg bepaald hoe de school op de hoogte wordt gesteld. Een gesprek kan plaatsvinden op school, bij de schoolmaatschappelijk werker op kantoor of bij u thuis. De gesprekken zijn gratis en u heeft geen verwijzing van uw huisarts nodig.

U mag ook rechtstreeks contact opnemen met de schoolmaatschappelijk werker, dit kan via onderstaande contactgegevens:

Ria Morrenhof
 (school)maatschappelijk werker Samen Doen Noord
 Telefoonnummer 14 0523 (geen netnummer nodig) e-mail; ria.morrenhof@ommen-hardenberg.nl

Belangrijke data:

datum	activiteiten
04-04-2016	Informatie avond voor de ouders van groep 7 en 8, de Kastanjehof, lage doelen 12, Hardenberg (zie flyer)
05-04-2016 06-04-2016	10 minuten gesprekken op verzoek (zie uitnodiging, aan de kinderen meegegeven)
07-04-2016	Verkeersexamen groep 7 (theorie)
11-04-2016 15-04-2016	Beroepenweek
12-04-2016	Vrije middag onderbouw
13-04-2016	Taalfeest groep 1 en 2 (informatie kunt u vinden in de vorige nieuwsbrief) Voorstelling groep 5, "Mijn te gekke oma"
14-04-2016	Verkeersexamen groep 7 (praktijk)
18-04-2016	Schrijver in de klas groep 7 en 8
19-04-2016 t/m 20-04-2016	Cito eind toets
22-04-2016	Koningsspelen
27-04-2016	Koningsdag, de kinderen zijn vrij
02-05-2016 t/m 06-05-2016	Meivakantie
18-05-2016	Studie morgen onderbouw, leerlingen groep 1 t/m 4 zijn vrij



C.N.B.S. De Wegwijzer