



Lage Landweg 2

7777RN Schuinesloot

[www.cnbswegwijzer.nl](http://www.cnbswegwijzer.nl)

facebook:CNBS De Wegwijzer/De Wegwijzer

[info@cnbswegwijzer.nl](mailto:info@cnbswegwijzer.nl)

0523-683053

## Nieuwsbrief april 2022

In de Stille Week voor Pasen staat het lijdensverhaal van Jezus centraal. Hij, die aan eenvoudige mensen de kracht gaf om te groeien, wordt zelf geknot in de bloei van zijn leven.

Deze dagen denken we met de kinderen ook daaraan: dat je anderen kunt laten opbloeien, dat als je ziet dat iemand somber in een hoekje zit, je zélf misschien iets kunt doen om hem weer een beetje op te fleuren. Dit hebben jullie met z'n allen al geweldig gedaan op 24 maart jl., daarom is er van mijn kant, veel respect voor onze leerlingen, mijn collega's en alle sponsors.

ik vraag je wie jij bent  
je kijkt me aan  
alsof je vuur ziet branden

legt mij uit met woord en handen  
dat jij een mens bent net als ik  
na een barre tocht door vele landen

dat je hier bent om te leven  
zonder honger angst of pijn  
hoopt dat er een plaats zal zijn

ogen kijken vol verwachten  
een kleine grote vent  
wees welkom, fijn dat jij er bent

Wil Melker



Lidy Tuin

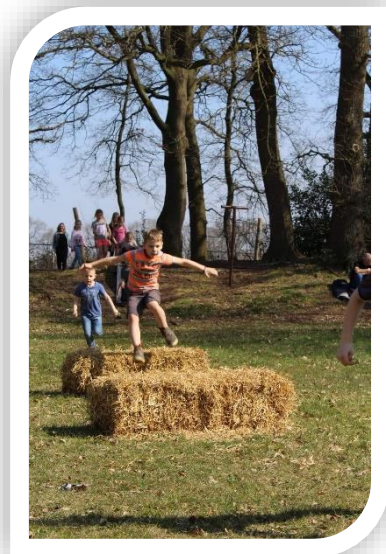
## Sponsor Obstacle Run, levert €3500,- voor Oekraïne op



Juf, “wij willen graag wat doen voor de kinderen van Oekraïne,” zeiden de kinderen van basisschool De Wegwijzer in Schuineslout. Na wat brainstormen met alle groepen van de school, is er besloten om een Sponsor Obstacle Run te organiseren voor alle leerlingen van De Wegwijzer met daarbij verkoop van eigengemaakte koekjes, armbanden en andere producten. Deze mooie zonnige spel- en verkoopmiddag op 24 maart, heeft het geweldige bedrag opgeleverd van €3500,-.

Het bedrag gaat naar een particulier initiatief van een groep chauffeurs uit Dedemsvaart en omstreken. Zij maken wekelijks ritten naar de grens van Polen en Oekraïne met goederen zoals levensmiddelen, verband en medicijnen. Om zichtbaar te maken, waarvoor de leerlingen het geld nu precies hebben ingezameld, is er een filmpje gemaakt. De leerlingen kunnen het pakket met hoofdzakelijk verbandmiddelen voor ziekenhuizen, op deze manier goed volgen tot het in de laatste auto gaat. De goederen worden vervolgens door militairen rechtstreeks naar het ziekenhuis gebracht.

We willen u, ouders, grootouders, burens, familie en inwoners van Schuineslout en daarbuiten, heel hartelijk danken voor deze mooie opbrengst! Het is natuurlijk een druppel op de gloeiende plaat, maar het laat toch maar weer zien:



**“Waar een kleine school, groot in kan zijn!”**

Film: <https://youtu.be/MiXuasl7leg>

## Paasviering

De Paasviering wordt gehouden op donderdagmiddag 14 april. Aansluitend gaan we met alle kinderen paaseieren zoeken op het plein en in het bos.

## Juf Henrike met verlof

Juf Henrike gaat met ingang van 7 april met zwangerschapsverlof. Juf Jacobien neemt tijdens deze periode de ib-taken van juf Henrike over op de dinsdag. Op de woensdag is juf Malissa al aanwezig om juf Henrike te vervangen en zij blijft ook nu juf Henrike vervangen tot zover dit mogelijk is. De overige uren worden, zoals het nu ook al was, door juf Marianne ingevuld. Voor de kleuters verandert er in deze komende periode niets.

We wensen juf Jacobien veel succes met haar nieuwe taak als ib-er en juf Henrike wensen we een fijn en rustig verlof en natuurlijk succes met de voorbereiding van de geboorte van de baby.

## Een kleine tussenevaluatie n.a.v. de inzet van de subsidie NPO (nationaal Programma Onderwijs)

Ons doel om zo veel mogelijk middelen in te zetten voor onderwijsassistenten in en buiten de klas, heeft zijn vruchten afgeworpen. Iedere leerkracht heeft veel tijd kunnen besteden aan de leerlingen die dit op dat moment nodig hadden. De onderwijsassistent gaf zoveel mogelijk ondersteuning in de klas, zodat de leerkracht zich kon concentreren op de individuele leerling met zijn of haar individuele doelen. Het merendeel van onze leerlingen heeft een geweldige vaardigheidsgroei doorgemaakt. De leerkrachten zijn constant bezig geweest met automatiseren en hebben met de leerlingen heel veel gelezen op allerlei leuke manieren. We hebben de resultaten op cognitief, sociaal/emotioneel en motorisch gebied geanalyseerd en geëvalueerd en de doelen daarbij opnieuw geformuleerd in onze handelingsplannen. We zijn super trots op de resultaten.....

## Het belang van automatiseren

Automatiseren is het routinematig uitvoeren van rekenhandelingen. Wanneer een leerling de tafels en optellen en aftrekken tot 20 heeft geautomatiseerd, hoeft hij het [werkgeheugen](#) minder te belasten bij het uitrekenen van opgaven die complexer zijn. Hierdoor blijft een groot gedeelte van het geheugen beschikbaar voor het uitvoeren van de rekenhandelingen die niet geautomatiseerd zijn.

De basis voor automatiseren wordt gelegd in de onderbouw van het basisonderwijs. Het begint met tellen en daarna komen het optellen en aftrekken tot en met tien. Een aantal tussenstappen van het optellen en aftrekken tot en met tien: dubbelen, 1 erbij/eraf en splitsen tot en met 10. Wanneer je kunt tellen en tot tien kunt optellen en aftrekken is de basis gelegd.

Daarna wordt geleerd tot twintig te rekenen. Hiermee wordt de basis voor het optellen en aftrekken van alle sommen gelegd. Wanneer een kind tot twintig kan rekenen, kan het immers rekenen met tientallen erbij en door het tiental heen (bijvoorbeeld  $8 + 6 =$ )



Hierna wordt verder gegaan met rekenen tot en met honderd en de tafels voor het vermenigvuldigen. Kinderen hebben veel oefening nodig om sommen goed te automatiseren. Iedere dag gaan de leerlingen vijf tot tien minuten oefenen met het maken van sommen die ze moeten automatiseren. Dit doen we op school maar het kan natuurlijk ook thuis met leuke spelletjes en oefeningen:

- **Sommendictees:** Bij een sommendictee noemt de leerkracht een som op, waarbij het kind het antwoord opschrijft;
- **Stampen:** Ook helpt het opzeggen van tafels en het veel herhalen van sommen;
- **Rijtjes maken:** Er zijn diverse websites waar je werkbladen vol rijtjes sommen kan uitprinten;
- **Automatiseringsbal:** werken met een automatiseringsbal, een leuke energizer aan het begin of einde van de rekenles waarbij de bal wordt rondgegooid. De leerkracht noemt een som en diegene die de bal krijgt moet het antwoord zeggen;
- **Tafeltjesdobbelstenen:** Dit is een variatie op kamertjes verhuren. Er zijn diverse werkbladen te vinden op het internet die kunnen worden uitgeprint. Leerlingen krijgen twee tienkantige dobbelstenen en lossen de som op, die ze met de dobbelstenen gooien. Ze mogen dan een streepje zetten naast een getal dat ze hebben gedobbeld;
- **Gorgels Tafels oefenen:** [deze](#) uitgave van Zwijsen oefent de tafels van 1 tot en met 12 en kan alleen of met z'n tweeën worden gespeeld. Met een spelbord, een uitwisbare stift en dobbelstenen probeer je als eerste je kaart vol te hebben;
- Daarnaast zijn er diverse **app's en websites** beschikbaar waarop je automatiseringsoefeningen kunt doen.

### Het belang van heel veel lezen

Lezen ontwikkelt de taalvaardigheid en de woordenschat

Lezen ontwikkelt het denken en verbeelden

Lezen verschaft prikkels aan het hongerige brein

Lezen geeft kennis en inzichten

Lezen traint de concentratie

Lezen ontwikkelt het zelfinzicht

Lezen leert over de ander

Lezen leert over mogelijke consequenties

Lezen geeft inzicht in normen, regels en gebruiken

Lezen ondersteunt de identiteitsontwikkeling

Het voorlezen van (prenten)boeken heeft tal van positieve effecten op de ontwikkeling van kinderen. Zowel op emotioneel, cognitief als sociaal vlak. Voorlezen draagt bij tot een betere taal- en leesvaardigheid van het kind en leidt tot een grotere woordenschat. Het kind krijgt meer kennis van namen en klanken van letters en daarbij een beter begrip van klanken in woorden. Het voorlezen ontwikkelt bij een kind, plezier, nieuwsgierigheid, motivatie en vaardigheid om zelf te gaan lezen. Kinderen die in hun vrije tijd veel lezen, scoren gemiddeld hoger op alle taal- en leesmaten, lijken intelligenter en hebben dus een grotere woordenschat.

Daarom is ons grote doel hierbij, het **plezier** in lezen bevorderen voor elke leerling!



## Belangrijke data:

datum	activiteiten
05-04-2022	Praktijk examen verkeer groep 7 en 8
07-04-2022	Vrije middag onderbouw
07-04-2022	Bestuursvergadering
11-04-2022	10 minuten gesprekken op verzoek van ouders of leerkracht
12-04-2022	
14-04-2022	Paasviering
15-04-2022	Paasweekend
18-04-2022	
22-04-2022	Koningsspelen
25-04-2022	Meivakantie
06-05-2022	
09-05-2022	Bestuursvergadering met MR
12-05-2022	Logopedische screening kleuters
26-05-2022	Hemelvaartsdag
27-05-2022	Vrije dag alle groepen
28-05-2022	Juf Jacobien jarig
31-05-2022	Start wandel vierdaagse Slagharen

Houd de kalender op de site regelmatig in de gaten, er kunnen zich altijd wijzigingen voordoen in de loop van de nieuwsbriefperiode!!!!

Info voor de nieuwe nieuwsbrief kunt u een week voor de 1e van de maand sturen naar [info@cnbswegwijzer.nl](mailto:info@cnbswegwijzer.nl)

Info voor het scherm in de hal van Ons Trefpunt, kunt u sturen naar [info@cnbswegwijzer.nl](mailto:info@cnbswegwijzer.nl). Graag in jpg, png of pdf formaat aanleveren.

Voor uw reclame op het scherm in de hal van Ons Trefpunt, kunt u contact opnemen met Lidy Tuin, tel: 0523-683053 of per mail: [info@cnbswegwijzer.nl](mailto:info@cnbswegwijzer.nl)

<https://www.facebook.com/cnbswegwijzer/>

<https://www.cnbswegwijzer.nl/>

Gebruikt u onze schoolapp al? Kijk op onze website onder de button ouders, voor de instructie!!

