



Lage Landweg 2

7777RN Schuinesloot

[www.cnbswegwijzer.nl](http://www.cnbswegwijzer.nl)

facebook:CNBS De Wegwijzer/De Wegwijzer

[info@cnbswegwijzer.nl](mailto:info@cnbswegwijzer.nl)

0523-683053

## Nieuwsbrief augustus/september 2020

Beste ouders en verzorgers,

### Vrij

Het nieuwe schooljaar is begonnen! Na het onverwachte verloop van het afgelopen schooljaar hopen we, dat het komende schooljaar meer zal zijn, zoals we gewend zijn. We beginnen dit schooljaar met verhalen uit het boek Exodus. Het volk Israël leeft in slavernij in Egypte, waar ze hard moeten werken voor de farao. Zo heeft God hun leven niet bedoeld; daarom krijgt Mozes de opdracht om het volk uit Egypte te leiden. Mozes twijfelt of hij wel de geschikte man is om dat te doen, maar uiteindelijk gaat hij toch samen met zijn broer Aäron, naar de farao. Als die niet wil luisteren, komen er tien verschrikkelijke plagen in Egypte. Uiteindelijk beseft de farao, dat hij de God van Israël niet kan weerstaan en het volk kan vertrekken. In de woestijn blijkt dat de weg naar de vrijheid nog lang en moeilijk is. Steeds opnieuw helpt de Heer zijn volk verder op hun weg.

Het thema van deze periode is 'Vrij!'. Iedereen wil graag vrij zijn, maar wat is vrijheid eigenlijk? Betekent vrijheid dat je alles maar kan doen, waar je zin in hebt? Hoe kan vrijheid goed en prettig zijn, niet alleen voor jou maar ook voor anderen? In de woestijn ontdekt Israël hoe je zuinig kunt zijn op de vrijheid. Het is een zoektocht die ook voor ons steeds opnieuw van betekenis kan zijn.

Ook op dit moment in de coronatijd komt het woord vrijheid vaak aan de orde. Ik hoop dat de kinderen weer veel mooie, inspirerende momenten hebben met deze verhalen en dat zij zich vrij kunnen voelen de komende periode op school maar natuurlijk ook daarbuiten. Laten we op elkaar letten, kinderen, ouders en leerkrachten, vooral in deze voor enkelen onder ons, best moeilijke tijd. Heb waardering, respect en zorg voor een ieder in uw omgeving en laat elkaar in vrijheid maar ook in veiligheid, opgroeien en leven!

Lidy Tuin



### Corona nieuws

Na de vakantie zijn de regels weer een beetje versoepeld, de laatste brief die u ontvangen hebt voor de start van het schooljaar is nog steeds actueel.

Voor de goede orde:

- Vanaf nu kunnen de kleuters weer binnen komen via de zijkant van de school. Hun jas en tas kunnen ze ook weer aan deze kant ophangen;
- De bovenbouw kinderen komen vanaf nu weer allemaal binnen bij de ingang tussen groep 3/4 en 5/6;
- De fietsen van groep 7/8 mogen weer aan de zijkant in de fietsenstalling worden geplaatst;
- Ouders mogen nog steeds niet naar binnen zonder afspraak;
- De leerlingen wachten bij de buitendeur op hun juf of meester;
- Houd de 1.5 m in acht;
- Oudergesprekken vinden plaats in de zaal aan de voorkant;
- Desinfecteer uw handen bij binnenkomst.

### Informatieweek

In week 39 ontvangt u van de leerkracht een flyer met daarin de informatie en uitleg over het aanbod in de desbetreffende groep. Omdat we vanwege corona nog steeds geen groepen ouders in school kunnen uitnodigen en dit ook willen beperken waar dit kan, hebben we voor de groepen 1 t/m 4 een informatiefilmpje gemaakt om thuis te bekijken.

Wanneer er bij het lezen van het informatieblad of bij het kijken van het filmpje nog vragen bij u naar boven komen, dan kunt u hierover natuurlijk altijd even bellen of mailen met desbetreffende leerkracht.

### Vervanging van onze onderwijsassistent Danique

Danique moest het na de zomervakantie iets rustiger aandoen. Inmiddels is haar vervangster Devany Diphooorn gestart bij ons op school.

We wensen Devany, veel succes en we hopen dat zij zich snel thuis gaat voelen op De Wegwijzer.

Danique wensen we natuurlijk een heel fijn verlof tot de bevalling en daarna.

Hallo allemaal,

Bij deze stel ik mij even aan jullie voor. Mijn naam is Devany Diphooorn.

Ik ben 22 jaar en woon met mijn ouders en twee broertjes in Alteveer.

En sinds augustus ben ik te vinden als onderwijsassistent op de

Wegwijzer ter vervanging van Juf Danique.

Drie jaar geleden heb ik de opleiding Pedagogisch Medewerker afgerond en afgelopen jaar de opleiding Onderwijsassistent.

Waarom ik het werk als onderwijsassistent zo leuk vind is, omdat ik de kinderen mag ondersteunen in zijn of haar ontwikkeling.

In mijn vrije tijd mag ik graag sporten en leuke dingen doen met vrienden of familie.

Ik kijk er naar uit jullie een keer te ontmoeten en hoop hier een fijne tijd te hebben.

Tot ziens!

Devany Diphooorn



## Kanjertraining/de week tegen het pesten

We merken van ouders en kinderen dat na de coronaperiode en de vakantie, er weer pesterijen ontstaan tussen kinderen. Leerlingen moeten natuurlijk weer wennen aan elkaar, spelen weer door- en met elkaar en dit gaat niet altijd met veel waardering of respect voor elkaar. Er zijn een aantal kind- en oudergesprekken gevoerd omdat we begrip hebben voor de zorgen die er zijn.

Tijdens deze gesprekken ontdekten we dat het begrip "Kanjerschool" nog beter met u gedeeld kan worden.

### Gouden weken

Een goed begin is het halve werk. Dit geldt zeker voor de groepsvorming aan het begin van het schooljaar. Het proces van groepsvorming begint na een vakantie weer helemaal opnieuw: de leerlingen verkennen elkaar, de leraar en de regels. Daarom is dit een belangrijke tijd om een goed pedagogisch klimaat in de klas te creëren. Daar heb je de rest van het jaar plezier van. Bij de kanjermethode zijn de lessen in de eerste weken hierop gericht. Dit noemen we de gouden weken. Ons speerpunt voor dit nieuwe schooljaar is dan ook, om dit samen met u op te pakken en het woord pesten om te zetten in respect voor elkaar in de vorm van het dragen van de witte pet. Ook wij leerkrachten willen een school waar kinderen veilig kunnen leren en spelen, niet alleen in de week tegen het pesten of aan het begin van een schooljaar, wij willen dit in het "hele" schooljaar.

Wij vragen van u, "ons direct te melden wanneer u merkt, dat er gepest wordt op school." Wij zullen op onze beurt, proberen dit aan te pakken:

- Door bijvoorbeeld het geven van lessen uit de Kanjermethode die bij het specifieke onderwerp passen;
- Door een gesprek aan te gaan met de gepeste, de pester maar ook met u als ouders;

Hoe wij als Kanjerschool werken, leest u in de bijgevoegde bijlage en hoe wij dit samen met u op gaan pakken hoort u binnenkort van ons. Ook in de week tegen het pesten zullen veelvuldig onderwerpen uit onze Kanjermethode aan de orde komen.



## Lekker lezen



**Laat je lekker voorlezen door je ouders, opa, oma, oppas, juf, meester, buurman, buurvrouw, broer of zus!**

Na het afnemen van de Citotoetsen voor de vakantie zien we dat de opbrengsten bij het lezen achter zijn gebleven. In één van de vorige brieven hebben we u verteld, waarom we de toetsen toch voor de vakantie zouden afnemen.

Bij het analyseren van de toetsen is gebleken dat het lezen schoolbreed achter is gebleven. De komende periode zetten we dan ook extra in op het lezen. Er zijn door de leerkrachten leesplannen gemaakt op klassenniveau maar ook op individueel niveau van de leerlingen.

Ook van u zal er gevraagd worden om regelmatig thuis met uw kind te lezen. Ga naar de bibliotheek en zoek een boek wat past bij de belangstelling van uw kind, dit is gratis voor kinderen tot en met 12 jaar.

Wanneer je niet goed kunt lezen is dat een belemmering bij alle vakken. Dus..... zet hem op leerlingen, ouders en leerkrachten, samen klaren we de klus.

<https://www.bibliotheekhardenberg.nl/openingstijden#239868>

### Wensvervullig voor Liv

Op 27 augustus ging dan eindelijk de wens van Liv in vervulling. Om 9.45 uur vertrok groep 7 met Liv in mooie limousines naar het trampolinepark en de bioscoop.



Wij willen alle vrijwilligers en medewerkers van Make a Wish, hartelijk danken voor deze mooie dag voor Liv, maar natuurlijk ook voor haar klasgenoten in groep 7.

### Belangrijke data:

datum	activiteiten
16-09-2020	Vrije dag hele school, training leerkrachten

Houd de kalender op de site regelmatig in de gaten, er kunnen zich altijd wijzigingen voordoen in de loop van de nieuwsbriefperiode!!!!

Info voor de nieuwe nieuwsbrief kunt u een week voor de 1e van de maand sturen naar [info@cnbswegwijzer.nl](mailto:info@cnbswegwijzer.nl)

Info voor het scherm in de hal van Ons Trefpunt, kunt u sturen naar [info@cnbswegwijzer.nl](mailto:info@cnbswegwijzer.nl). Graag in jpg, png of pdf formaat aanleveren.

Voor uw reclame op het scherm in de hal van Ons Trefpunt, kunt u contact opnemen met Lidy Tuin, tel: 0523-683053 of per mail: [info@cnbswegwijzer.nl](mailto:info@cnbswegwijzer.nl)

<https://www.facebook.com/cnbswegwijzer/>

<https://www.cnbswegwijzer.nl/>



# De Kanjertraining



Voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect.

Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. De training wordt zowel gegeven in psychologenpraktijken als in klassen op basis- en middelbare scholen. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief).

Leerkrachten, directie, ouders en kinderen leren op een respectvolle manier met elkaar om te gaan. Wezenlijke gedragsveranderingen binnen groepen zijn niet zomaar in een jaar bereikt. Daarvoor is een traject van meerdere jaren nodig. Indien de training goed gegeven wordt door ervaren mensen, blijkt de training op kort termijn effectief. Kinderen laten een afname zien van probleemgedrag en depressieve gevoelens, alsmede een toename op welbevinden en zelfwaardering in klassen met veel problemen en op psychologen praktijken (zie Vlieg 2015). Wordt de training uitgevoerd door minder ervaren mensen, zoals leerkrachten die zich de lessenreeks en de Kanjertaal nog eigen moet maken, dan zijn in de beginfase geen duidelijke positieve effecten gevonden. Wel blijkt dat pesten afneemt in klassen met veel conflicten. (zie ook de uitkomsten van Orobio de Castro c.s. 2018)

Met de Kanjertraining leren kinderen, leerkrachten en ouders zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. Reageer daarom niet met haat, wraak, gezeur, onverschilligheid of cynisme op problemen die zich voordoen in jouw leven. Doe je best er iets van te maken. Zoek oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.

Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

De Kanjertraining is in 1996 begonnen als een ouder- en kindtraining. Deze ouder- en kindtraining wordt nu over het hele land gegeven in de diverse praktijken. Daarnaast is de training uitgegroeid tot een volwaardige methode voor het primair en voortgezet onderwijs.



De methode kent een uitgebreid leerlingvolgsysteem (KanVAS) dat erkend is door de Cota en door de Onderwijsinspectie wordt gebruikt om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten. Het Kanjer Volg- en Adviesstelsel (KanVAS) is gratis voor scholen met een geldige Kanjerlicentie.

Ook De Wegwijzer heeft de licentie om een Kanjerschool te kunnen zijn, de leerkrachten volgen tweejaarlijks een training om de lessen op een juiste manier te kunnen geven.

Hieronder staan de belangrijkste punten van de kanjertraining voor de kinderen, de leerkrachten, de ouders en iedereen die bij onze school betrokken is.

De school streeft een positieve, opbouwende sfeer na en doet dat binnen de kaders van de wet enerzijds en binnen het kader van de Kanjerafspraken anderzijds.

De 5 belangrijke kanjerregels zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand is of blijft zielig



De school zet middels de Kanjerlessen in op het versterken van het onderling vertrouwen en het besef dat het goed is elkaar te helpen. Binnen dat kader speelt niemand de baas, hebben we plezier met elkaar, en ben je of blijf je niet zielig. Duidelijk wordt gesteld dat de leerlingen ten opzichte van elkaar niet de baas zijn. De leerkracht daarentegen is op school “de baas/ het gezag” en de ouders zijn dat thuis. Als een conflict zich tussen kinderen afspeelt dan zal de school kiezen voor een oplossingsgerichte aanpak. Dat wil zeggen: de school zoekt een oplossing die alle partijen (zo veel mogelijk) recht doet, en borgt gemaakte afspraken.

In gesprek met kinderen (en ouders) wordt de voorwaarde gehanteerd dat binnen de kaders van de Nederlandse wetgeving veel mag zolang je rekening houdt met elkaar:

Jij hoeft je niet onveilig te voelen door het gedrag van de ander, en die ander hoeft zich niet onveilig te voelen door jouw gedrag.

**Kortom: je gedraagt je.**

Deze anderen zijn:

1. Jouw klasgenoten en andere leerlingen op school;
  2. De leerkrachten, de directie, de ouders van andere kinderen;
  3. Jouw ouders, die trots op je kunnen zijn. Omdat jij iemand bent die is te vertrouwen.
- Als je iets vertelt, dan vertel je het hele verhaal en niet toevallig het belangrijkste stukje even niet;
4. Mensen die op eenzelfde manier doen als jij, maar ook mensen die anders doen dan jij.

De school neemt het overzicht van de smileys als uitgangspunt: “Het is prima dat jouw vrienden het leuk vinden wat jij bedenkt en doet, maar als de rest van de klas dat niet leuk vindt, evenals jouw juf of meester, (en jouw ouders als die erachter komen) dan gaan we dat niet doen op school.” Je blijft fatsoenlijk en je laat je niet bepalen door je uitdager(s): **“Geef geen benzine aan vervelend lopende motortjes.”**

Dit doen we wel					
					
Wel op school en overal	Ik	Klas	Juf of meester	Papa en mama	
Kanjertraining					
Dit doen we niet					
					
Niet op school en overal	Ik	Klas	Juf of meester	Papa en mama	
					
		Vriend/vriendin			

