



Schuineslootweg 85

7777RJ Schuinesloot

[www.cnbswegwijzer.nl](http://www.cnbswegwijzer.nl)

Find us on  CNBS De Wegwijzer/De Wegwijzer

[cnbsdewegwijzer@cnbswegwijzer.nl](mailto:cnbsdewegwijzer@cnbswegwijzer.nl)

0523-683053

## Nieuwsbrief januari/februari 2019

### Het Beste

Allereerst wensen we u, de beste wensen voor het jaar 2019!

Aan het begin van het jaar wensen mensen elkaar het goede toe: “dat het maar weer een mooi jaar mag worden!” Het thema van Kind op Maandag (onze methode voor levensbeschouwing) is in deze weken: **‘Het beste!’** Dat kun je iemand toewensen, maar wat is eigenlijk het beste? We lezen deze periode verhalen over Jezus. Hij liet in woord en daad zien wat je je kunt voorstellen bij ‘het beste’.

We lezen de verhalen over Jezus uit het Evangelie van Johannes. Johannes schreef een bijzonder boek over Jezus, met een veelzeggend begin. Dit Evangelie begint niet met een stal in Bethlehem of met het eerste optreden van Jezus, maar met een lied: ‘In het begin was het woord.’ Het lijkt alsof Johannes wil zeggen: Het verhaal van Jezus begon eigenlijk al op de dag van de schepping. Toen God sprak en het licht werd. Vanaf dat moment is het verhaal van zijn liefde voor mensen gaan leven.

We hopen dat de kinderen weer een jaar vol mooie, veelzeggende en inspirerende verhalen tegemoet gaan!

Lidy Tuin

## Algemene Verordening Gegevens-bescherming (AGV)

### Verplichtingen van het bestuur:

Als verwerkersverantwoordelijke zal het schoolbestuur aan een aantal vereisten dienen te voldoen.

- *Technische en organisatorische maatregelen*  
Het schoolbestuur dient ervoor te zorgen dat de gepaste passende technische en organisatorische maatregelen genomen worden om de privacy van persoonsgegevens te waarborgen.
- *Datalekken*  
Het schoolbestuur zal een protocol moeten opstellen m.b.t. datalekken waarin moet worden omschreven aan wie en binnen welke termijn deze moeten worden gemeld.
- *Verwerkingsregister*  
Het schoolbestuur moet tevens een verwerkingsregister bijhouden. Een dergelijk register bevat een overzicht van de soorten persoonsgegevens die verwerkt worden, met welk doel dit gebeurt en welke maatregelen het schoolbestuur neemt om de gegevens te beschermen.

### Acties

- Inmiddels hebt u van uw kinderen het toestemmingsformulier ontvangen voor beeldmateriaal. Van de ouders die dit formulier nog niet hebben ingevuld vragen we om dit nog even te doen. U kunt het formulier meegeven aan uw kinderen. Het formulier met de uitleg is ook te vinden op onze site.
- Samen met een werkgroep van éénpitters uit de gemeente Hardenberg en Ommen en de Functionaris Gegevensbescherming (FG) van ons administratiekantoor is de directeur bezig om een aantal documenten samen te stellen die noodzakelijk zijn voor/bij deze nieuwe wetgeving. Deze documenten zijn straks te vinden op onze site en/of op te vragen bij de directie.



### Regels n.a.v. de AVG wetgeving

Over regels, hoe wij werken en wat ons beleid is t.a.v. deze wet kunt u meer lezen op onze site of informatie opvragen bij de directeur. Ook staan er op onze site een aantal formulieren die soms door beide ouders moeten worden ingevuld na bijvoorbeeld een scheiding.

### Schoolapp

Wij **beschikken** over een SchoolApp!

Voor de vernieuwde app zie het instructiefilmpje:

<https://www.youtube.com/watch?v=CEFRQ0H8Avs> , dit filmpje kunt ook vinden op de homepage van de site.

De codes voor de groepen 1 t/m 8

Groep 1-> gr12015

Groep 2-> gr22015

Groep 3-> gr32015

Groep 4-> gr42015

Groep 5-> gr52015

Groep 6-> gr62015

Groep 7-> gr72015

Groep 8-> gr82015

Inloggen met [www.cnbswegwijzer.nl](http://www.cnbswegwijzer.nl)

**Heeft u hulp nodig? We willen u graag helpen!**



## Huiswerk op onze site!!!

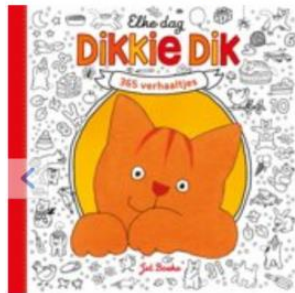
Voor groep 1 t/m 8 staat het huiswerk op de site. Dit kunt u vinden onder het kopje groepen. U klikt op het kopje groepen en kiest de groep waar het om gaat. Ook staat er regelmatig bij dit onderdeel wat er bijvoorbeeld voor handenarbeid mee moet worden genomen, de letter van de week voor de kleuters en natuurlijk veel andere wetenswaardigheden en tips die voor u misschien wel belangrijk kunnen zijn.

## Lekker lezen



## We hebben weer leuke boekentips voor je!

De mooiste prentenboeken



Elke dag Dikkie Dik



Gewoon zoals je bent



Het grote Fiep kijkboek



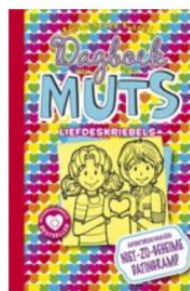
Heb jij misschien Olifant gezien?



De Gorgels - De Gorgels en het geheim van de gletsjer



Een huis voor Harry



Dagboek van een muts 12 - Liefdeskriebels



Fantasia 13 - Fantasia XIII - Het drakenland



Het leven van een Loser 12 - Wegwezen

## Nationale voorleesdagen 2019

Op woensdag 23 januari starten De Nationale Voorleesdagen 2019. Het Prentenboek van het Jaar 2019 is hierbij: *Een huis voor Harry*, geschreven en geïllustreerd door Leo Timmers.

De Nationale Voorleesdagen beginnen traditiegetrouw met Het Nationale Voorleesontbijt.

Op 23 januari starten we om 08.30 uur met de kinderen van "De Wegwijzer" met een eigen meegebracht ontbijt. Tijdens dit ontbijt worden ze voorgelezen. Door wie? Dat hoort u vast die dag van uw kinderen.

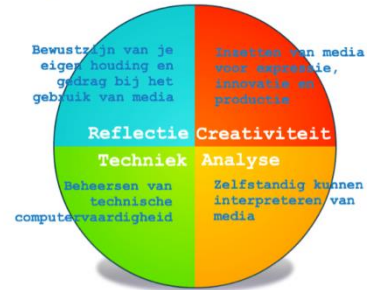
<https://www.cpnb.nl/campagnes/de-nationale-voorleesdagen-2019>

## Mediawijsheid en leren, leven en werken in de 21<sup>e</sup> eeuw, gekoppeld aan onze methoden en beleid (vervolg)



Een deel van onze visie luidt: “ieder kind heeft recht op eigentijds, uitdagend onderwijs. Onderwijs dat aansluit bij de eigen talenten en dat een goede voorbereiding is op leven en werken in de 21e eeuw.”

Mediawijsheidscirkel in ideale verhouding

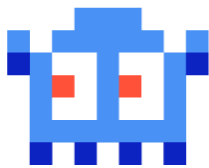


Dergelijk onderwijs vraagt om leermethoden die modern, op maat en activerend zijn en die de leerling centraal stellen. De inzet van ICT is daarbij cruciaal. Graag vertellen we u iets meer over onze methoden, beleid en toekomstvisie met daarin beschreven de vaardigheden van de 21<sup>e</sup> eeuw en mediawijsheid.

### Vervolg:

Programmeren in de klas voor dummies!

Vaak vraagt men zich af of leerlingen in de lagere school moeten leren programmeren in de klas? Zeker vanaf het vierde leerjaar kun je leerlingen in je klas hebben met wat programmeerervaring.



Natuurlijk moeten we ons voorbereiden en bijscholen, om hen te kunnen begeleiden. Maar desondanks kan er zo nu en dan toch een vraag van leerlingen komen, die wij ook niet weten op te lossen, dat mag en dat moet. Het antwoord op een vraag niet weten, is ook niet erg. Leerlingen zijn op dit vlak ook onderzoekend bezig en kunnen antwoorden zoeken op internet, de leerkracht coacht en faciliteert daarbij. Ook werken we bij dit onderwerp veel samen en

laten we de leerlingen die al een beetje kunnen programmeren anderen helpen.

We zetten soms bewust 2 leerlingen voor 1 computer, chromebook of tablet voor pair programming. Daarbij bedient afwisselend ‘de piloot’ het toetsenbord en is de andere de ‘navigator’. Dit zijn allemaal vaardigheden die leerlingen moeten kunnen beheersen om verder te kunnen in de wereld van de 21<sup>e</sup> eeuw!



Sommige kinderen zijn een goede coach, maar vaak lossen ze het probleem gewoon op voor hun klasgenoot zonder dat die iets bijleert. We leren de kinderen om **hun vraag eerst aan 3 andere kinderen te stellen** en dan pas aan de coach.

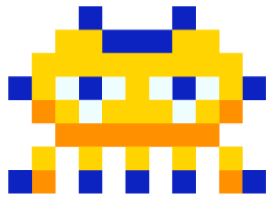
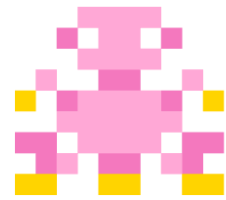
Graag doen wij in sommige gevallen ook een beroep op ouders of grootouders. Wanneer we straks les gaan geven in het nieuwe gebouw zullen onze lesschema's er ook iets anders uit gaan zien. Taal en rekenen wordt zoveel mogelijk op de ochtend gegeven en de zaakvakken worden op de middagen gegeven in werkvormen die thematisch zijn. Tijdens deze werkvormen zullen we dus ook aandacht schenken aan het programmeren en zullen we daarom vakoverstijgend te werk gaan.

### Waarom al leren programmeren in de klas?

Dat “moet” helemaal niet. Alhoewel er op dit moment heel wat ICT-jobs moeten worden ingevuld, vinden we dit niet per se een reden om te leren programmeren op school. Je leert er vooral **probleemoplossend** en **onderzoekend** door **denken** en hoe je een probleem in stukjes verdeelt. **Computationeel** denken heet dat. Dat kan ook op andere manieren, maar programmeren hoort wel bij de tijdsgeschiedenis. We kennen weinig kinderen die niet enthousiast zijn als ze hun eigen game kunnen maken.

Kinderen leren trouwens ook verhalen en gedichten schrijven, zonder dat ze later allemaal auteur hoeven te worden. Op dezelfde manier betekent leren programmeren in de klas niet dat we van al onze leerlingen IT'ers moeten maken.

**Het helpt kinderen ook bij hun latere studiekeuze.** Het is goed als ze er vroeg achter komen wat ze leuk vinden of goed kunnen, hun talenten ontdekken. Of het nu gitaar spelen is of graag met computers bezig zijn, **als je iets boeiend vindt, pak je dat mee naar je klas.** Zelf een metronoom, een naampjestrekker voor kerstcadeaus of een rekenmachine kunnen maken, kan leuk zijn. Leerkrachten spreken op deze manier hun eigen talenten en die van kinderen aan.



Wist u dat je zelfs zonder computers of *unplugged* aan de slag kan? Met kaartjes en spelletjes kunnen kinderen heel wat leren over hoe een computer informatie opslaat of wat cryptografie is. Je verdeelt bijvoorbeeld de klas in 2 groepen en elke groep nog eens in 2. Die moeten een tekening overbrengen zonder te praten. Dan bedenken de leerlingen zelf een systeem en afspraken: de tekening in vakjes of lijnen indelen bijvoorbeeld. Zo ontdekken ze door **kritisch** bezig te zijn dat er verschillende manieren zijn, met elk hun eigen voor- en nadelen natuurlijk. Sommige *unplugged* opdrachten kunnen zelfs al met **kleuters** worden gedaan!

#### Voorbeelden van lessen

“Scratch” is het meest voor de hand liggende en gebruikte programma voor kinderen. We gebruiken veel lessen uit de door ons zelf ontwikkelde methode “mediawijsheid” en in de onderbouw gebruiken we regelmatig Bee-Bot.

#### Rekening houden met verschillende niveaus leerlingen en leerkrachten

Leerlingen die het niet zo gemakkelijk vinden, laten we eenvoudige oefeningen doen. We geven ze bijvoorbeeld *unplugged* oefeningen met kaartjes of zetten ze met 2 personen aan 1 computer, chromebook of tablet. De leerlingen met veel ervaring, expertise en interesse, bieden we bijvoorbeeld een project uit een boek of pittige+torens aan, leerlingen kunnen ook online werken aan een project of mogen zelf een idee uitwerken. Ook in Scratch kan je meer ingewikkelde dingen maken. De kinderen in de +klas werken vaak aan grotere en moeilijker projecten. Een voordeel hiervan is dat zij dit meenemen naar hun klas en daarbij ook de andere leerlingen (leerkrachten) meenemen in dit proces en **enthousiast** maken!

#### Afscheid juf Ina

Na een periode van ongeveer 25 jaar, neemt juf Ina als rt-er en leerkracht na een ziekte periode van 2 jaar, afscheid van onze school. Juf Ina had nog graag door willen gaan, helaas was dit door een vervelende handicap/blesure niet meer mogelijk.

We wensen juf Ina ondanks dat ze op deze vervelende manier moet stoppen, veel sterkte en toch een fijne periode toe en hopen dat ze nog heel veel kan gaan genieten met haar man en kinderen!

Dankjewel juf Ina voor je inzet de afgelopen jaren!

#### Groep 8

Voor groep 8 breekt er weer een spannende tijd aan. Zij gaan de komende periode op onderzoek naar de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs in de omgeving. In de kalender kunt u lezen waar en wanneer er informatieavonden zijn en welke oriëntatiedagen er zijn georganiseerd. Komt u er niet uit dan kunt u altijd de site van desbetreffende school bezoeken!

Succes leerlingen van groep 8!!!!



## Nieuwe school



De nieuwe school zit dicht, het dak is geplaatst en de ramen zitten erin. De buitenmuren worden in week 2 opgemetseld mits het niet gaat vriezen!

Langzaam krijgt de school vorm en wordt het voor ons en kinderen duidelijk waar alles precies gaat komen!



Voor de planning van de bouw zie onderstaand schema:

Aannemersbedrijf Dons en Troost b.v.					12-12-2018			
6 - wekenplanning De wegwijzer Schuinesloot								
Werkzaamheden	week: 2	week: 3	week: 4	week: 5	week: 6	week: 6		
	datum: 07 t/m 11-01	datum: 14 t/m 18-01	datum: 21 t/m 25-01	datum: 28 t/m 03-02	datum: 06 t/m 10-02	datum: 13 t/m 17-02	ma	di
	ma	di	wo	do	vr	ma	di	wo
Divers Dons en Troost								
stelwerk-isoleren-geveldraggers								
leveren gevelsteen en silo								
opperen-kraanwerk gevelsteen								
metselwerk buitengevels								
stuukwerk								
metal stud wanden								
binnen kozijnen leveren								
tegelwerken								
dakranden/muurafdekkers								
inplakken dakranden								
vloerovergangen-dorpels								
egaliseren bestaande vloer								
voegwerk gevels								
<b>NUTS overzetten</b>								
inmeten binnendeuren								
afbouw timmerwerk								
rasters systeem plafond								
installaties								
ruwbouw installaties								
LB kanalen								

## Gebruik telefoon leerkrachten

Onze leerkrachten zullen zo nu en dan tijdens de lessen hun telefoon (moeten)gebruiken voor onderwijsdoeleinden. Dit gebruik is dus onderwijs gerelateerd. Binnen het team is daarvoor een gedragscode afgesproken.

We proberen ons daar dan ook aan te houden!

## Staken 15 maart

Zoals u vermoedelijk uit de media vernomen hebt, staat er voor 15 maart weer een stakingsactie op de agenda. We kunnen u op dit moment alleen maar mededelen dat wij hierover nog een standpunt in moeten nemen met ons team.

Wanneer bekend is of we gaan staken en mee doen aan de actie, hoort u dit zo spoedig mogelijk!

## Belangrijke data:

datum	activiteiten
08-01-2019	bestuursvergadering
14-01-2019	Groep 8 naar het Vechtdal-College Hardenberg 13.00-16.00 uur lessen-carrousel
15-01-2019	Groep 8 naar de Nieuwe Veste Hardenberg 13.00-16.00 uur Lessen-carrousel
15-01-2019	MR vergadering
16-01-2019	Voorlichting Vechtdal College Dedemsvaart 19.30 uur te Dedemsvaart
18-01-2019	Groep 8 naar de 7 Linden Dedemsvaart 13.00-16.30 uur Lessen-carrousel, leerlingen blijven eten op school en worden daarna opgehaald met een bus.
18-01-2019	Juf Charlotte jarig
21-01-2019	Voorlichting Nieuwe Veste Hardenberg 19.30 uur
22-01-2019	Dia toetsen groep 8
24-01-2019	Kleuters poetsinstructie GGD
24-01-2019	Voorlichting 7 Linden Dedemsvaart 19.30 uur
30-01-2019	Vrije dag onderbouw
06-02-2019	Vrije dag onderbouw
11-02-2019	10 minuten gesprekken
12-02-2019	10 minuten gesprekken
18-02-2019	voorjaarsvakantie
22-02-2019	

<https://www.facebook.com/cnbswegwijzer/>  
<https://www.facebook.com/nieuwbouw2018/>

