



Schuineslootweg 85

7777RJ Schuinesloot

www.cnbswegwijzer.nl

Find us on  CNBS De Wegwijzer

cnbswegwijzer@hetnet.nl

0523-683053

Nieuwsbrief januari/februari 2018

Veranderingen:

Het jaar **2018** is begonnen, we hopen dat dit een jaar wordt met veranderingen. Het zal erom spannen of we in **2018** in ons nieuwe gebouw les kunnen gaan geven. In ieder geval wordt er dit jaar gestart met de bouw. De eerste voorbereidingen zijn al gerealiseerd.

Maar ook op het gebied van ons onderwijs gaan we veranderen! Inmiddels zijn er genoeg chromebooks en Snappet devices aangeschaft voor de kinderen van groep 4 tot en met 8. Zij kunnen in de toekomst op eigen niveau en tempo hun doelen bepalen samen met u en de leerkracht. We starten de nieuwe digitale methode "**Snappet**" vanaf groep 4. In de loop van dit schooljaar krijgt u meer informatie over de voortgang van de implementatie van deze methode.

Ook de Bijbel leert ons dat je je er nooit bij neer hoeft te leggen dat alles blijft zoals het is. Er is altijd een nieuw begin mogelijk. Het thema van Kind op Maandag is in deze periode 'Jij verandert mij'. Dat kun je niet alleen tegen Jezus zeggen, maar ook tegen elkaar. Je kunt elkaar de kans geven om een nieuw begin te maken. Daarvoor is soms wat geduld nodig, vertrouwen in elkaar. Maar als dat er is, is er veel mogelijk!

In de verhalen van Kind op Maandag voor deze periode gaat het ook over verandering! Juist in het begin van een nieuw jaar is het mooi om stil te staan bij wat kan veranderen. Kinderen veranderen voortdurend. Ze groeien, ontwikkelen zich, maken nieuwe dingen mee. Maar ook voor volwassenen geldt dat er veel kan veranderen. Misschien is het mooi om in deze periode eens stil te staan bij de vraag, hoe uw kind **ú** verandert. Maken uw kinderen een ander mens van u? En zijn er veranderingen die u nog wat meer kans zou kunnen geven? De Bijbelverhalen laten zien dat we daar elke dag een nieuwe kans voor krijgen!



Lidy Tuin

Schoolapp

Wij **beschikken** over een SchoolApp!

Voor de vernieuwde app zie het instructiefilmpje:

<https://www.youtube.com/watch?v=CEFRQ0H8Avs> , dit filmpje kunt ook vinden op de homepage van de site.

De codes voor de groepen 1 t/m 8

Groep 1-> gr12015

Groep 2-> gr22015

Groep 3-> gr32015

Groep 4-> gr42015

Groep 5-> gr52015

Groep 6-> gr62015

Groep 7-> gr72015

Groep 8-> gr82015

Inloggen met www.cnbswegwijzer.nl

Heeft u hulp nodig? We willen u graag helpen!



Huiswerk op onze site!!!

Voor groep 1 t/m 8 staat het huiswerk op de site. Dit kunt u vinden onder het kopje groepen. U klikt op het kopje groepen en kiest de groep waar het om gaat. Ook staat er regelmatig bij dit onderdeel wat er bijvoorbeeld voor handenarbeid mee moet worden genomen, de letter van de week voor de kleuters en natuurlijk veel andere wetenswaardigheden en tips die voor u misschien wel belangrijk kunnen zijn.

Lekker lezen



De stad van Ingela



'De stad van Ingela' is een prachtig prentenboek boordevol mooie design-prenten van de Zweedse ontwerpster Ingela P Arrhenius. Een lekker groot boek met echte kinderkamerkunst! Design van Ingela P Arrhenius De onweerstaanbare illustraties van Ingela met hun sterke, felle kleuren zijn een must voor designliefhebbers van over de hele wereld. Haar werk (niet alleen boeken, maar ook allerlei merchandiseartikelen en posters) is geregeld te zien in designbladen en op blogs en kent wereldwijd duizenden fans.

Groot prentenboek over de stad In dit reuzenboek kun je rondneuzen op alle mooie plekjes die de stad te bieden heeft, van het treinstation tot het zwembad. Sommige bewoners wandelen gezellig mee van pagina naar pagina. Voor kinderen van 1 tot 100 jaar!

De tijger slaapt...Ssst! Prentenboek van het Jaar 2018

Dit geweldige prentenboek van Britta Teckentrup is gekozen tot Prentenboek van het Jaar 2018. Bij deze editie zit een speciaal vingerpopje van de tijger.

De tijger slaapt en we willen haar niet wakker maken. Er is alleen een probleem: alle dieren moeten erlangs en ze ligt vreselijk in de weg. Hoe gaan ze dat oplossen? Gelukkig heeft de slimme kikker een idee: alle dieren zweven een voor een met een ballon over de tijger heen. De lezer moet helpen Maar de dieren hebben wel hulp nodig. De lezer wordt dan ook aangemoedigd de dieren veilig over de tijger heen te krijgen door te blazen, te aaien, te wiegen en zelfs een slaapliedje te zingen. Zal het alle dieren lukken veilig aan de overkant te komen? En zeg, waar zijn al die ballonnen eigenlijk voor? (4-6 jaar)

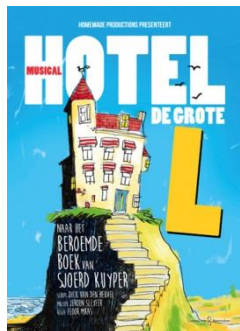


Niet thuis



Hannah woont niet thuis, maar in een leefgroep van zeven kinderen. Allemaal hebben ze hun eigen bijzondere verhaal. Ze kunnen het niet altijd goed met elkaar vinden, maar als het erop aankomt, laten ze elkaar niet in de steek. Dan vangt Hannah een geheim gesprek op tussen de groepsleiders. Er moet bezuinigd worden in de jeugdzorg en dat heeft ingrijpende gevolgen. Zodra de kinderen erachter komen wat er aan de hand is, verzinnen ze samen een spannend en gewaagd plan. (10-13 jaar)

Hotel de grote L



Als je vader je beste vriend is en hij krijgt een hartaanval, en je moeder is al dood, en als je dan het hotel van je vader moet runnen, samen met je drie zussen die net zo weinig van jongens snappen als jij van meisjes, en je vader blijkt ook nog eens schulden te hebben, en je kunt alleen aan geld komen door als jongen met washandjes in je bikinitopje mee te doen aan de Miss Noordzee Verkiezing, en je hebt diezelfde middag een proeftraining voor een beroemde voetbalclub, en je bent ook nog eens smoorverliefd op het mooiste meisje van het heelal, en zij doet ook mee aan die missverkiezing... wat doe je dan? (12 jaar en ouder)

Onderwijsacties

Onlangs hebben we met de directeurs van de noordelijke provincies een brief verstuurd naar minister Slob.

Inhoud van de brief:

Aan het Ministerie van Onderwijs, de leden van de Tweede Kamer, de vakbonden en de PO Raad,

Leerkrachten in het basisonderwijs vragen meer salaris en willen dat de werkdruk verminderd wordt! Wij, bestuurders van basisscholen, zijn het eens met de gestelde eisen. De besturen zijn werkgever, maar beschikken niet over de middelen om de eisen van ons personeel in te willigen. Daarvoor moeten we bij het Ministerie van Onderwijs zijn.

Het Ministerie van Onderwijs heeft 270 miljoen beschikbaar voor de salarissen en 450 miljoen voor werkdrukvermindering. Dit onder bepaalde voorwaarden. Dit is bij lange na niet voldoende. Dat betekent, dat de acties waarschijnlijk zullen doorgaan. Niet goed voor de kinderen, niet voor de ouders en zeker niet goed voor het totale onderwijs.

Hoe komen we uit deze patstelling?

Een substantiële salarisverhoging is nodig. Dat moet prioriteit hebben. Er is nu al krapte op de arbeidsmarkt en dat zal, mits het Ministerie blijft bij het huidige aanbod, tot gevolg hebben dat er steeds meer vacatures onvervuld blijven. Dat betekent, dat groepen moeten worden samengevoegd, omdat er geen meester of juf beschikbaar is. Groepen van 40 of 50 leerlingen zullen het gevolg zijn. Ten dele kunnen we dit oplossen met de inzet van onderwijsassistenten, maar groepen van 40-50 leerlingen, waar één juf of meester verantwoordelijk voor is, zal ten koste gaan van de kwaliteit. Voor leerkrachten een extra belasting, waardoor leerkrachten eerder zullen afhaken en nieuwe vacatures ontstaan.

De werkdruk moet verminderd worden. Als de regering blijft bij het huidige aanbod, dan betekent dit, dat we werkdrukverhogende onderdelen uit het huidige takenpakket van onderwijsgevend moeten schrappen. Er zijn 'regelingen', waar we zonder kunnen. Dus schrap die. Ook blijkt uit onderzoeken, dat leerkrachten te veel zaken te gedetailleerd bijhouden. Dus we moeten ook daar kritisch naar kijken. Leerkrachten vinden passend onderwijs werkdrukverhogend. Niet alleen in de groep, maar ook alle administratie en overleggen, die daaruit voortkomen. Wat is haalbaar met de beperkte financiële middelen, die de scholen ter beschikking staan?

Als de politiek op korte termijn niet meer geld wil/kan vrij maken voor het basisonderwijs, dan betekent dit, dat steeds meer mensen werkzaam in het onderwijs afhaken. Door definitief ander werk te zoeken, of dat ze thuis komen te zitten met b.v. een burn-out. Wat voor consequenties dat heeft voor de kwaliteit van het onderwijs, laat zich gemakkelijk raden.

Ons voorstel

Er is meer geld nodig voor de salarissen. Anderzijds hebben we er begrip voor, dat de nieuwe regering niet in één keer de gevraagde 1,4 miljard op tafel kan leggen. Er zijn ook andere sectoren met grote tekorten. De salarisverhoging kan wat ons betreft in fases, bijvoorbeeld jaarlijks een salarisverhoging, zodanig dat in 4 jaar het vooraf overeengekomen salarisniveau bereikt wordt.

Voor werkdrukvermindering is geld nodig om de taken, die de maatschappij van ons vraagt, binnen de beschikbare tijd uit te voeren. Als de politiek niet bereid is op korte termijn meer middelen ter beschikking te stellen, dan moeten we taken laten vervallen, zodat de werkdruk naar een aanvaardbaar niveau terug wordt gebracht. Ons voorstel is op korte termijn daarover afspraken te maken met alle betrokkenen. De resultaten van onderzoeken in het kader van werkdrukvermindering worden hierin meegenomen, leerkrachten worden er in betrokken en ook zijn de ouders en de politiek gesprekspartner. De uitvoering wordt gerealiseerd in het cursusjaar 2018-2019, zodat eind van dat cursusjaar de werkdruk is verminderd naar een aanvaardbaar niveau voor alle betrokkenen.

We realiseren ons, dat dit ten koste kan gaan van de gevraagde kwaliteit van het basisonderwijs, c.q. invloed heeft op onze huidige manier van werken.

Het is belangrijk, dat we in het belang van het onderwijs op korte termijn uit de ontstane impasse komen. Daarom doen we als bestuurders uit de 4 Noordelijke provincies via deze open brief een dringende oproep aan alle betrokkenen zich in te zetten om te komen tot een verantwoorde oplossing. Dit in het belang van de kinderen, de onderwijsgevend en allen, die zich bij het onderwijs betrokken voelen!

Stand van zaken nu:

- De provinciale bladen namen meteen contact op. Het Friesch Dagblad opende er mee (kop 'Passend Onderwijs in gevaar').
- De bovenstaande brief wordt meegenomen in de onderhandelingen met de minister door verschillende instanties
- Verus, voorheen de besturenraad reageerde positief en enthousiast
- Er is nog geen reactie vanuit het ministerie, de brief is deze week verzonden

Wij willen wanneer er een oplossing is, natuurlijk ook geen acties meer en zijn daarom benieuwd wat het vervolg zal zijn n.a.v. deze brief !!!

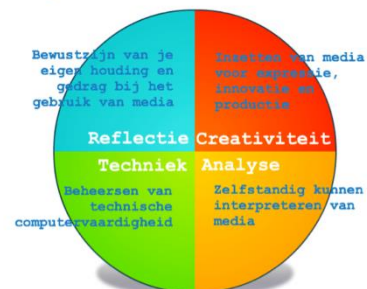
Mediawijsheid en leren, leven en werken in de 21^e eeuw, gekoppeld aan onze methoden en beleid (vervolg)



Ieder kind heeft recht op eigentijds, uitdagend onderwijs. Onderwijs dat aansluit bij de eigen talenten en dat een goede voorbereiding is op leven en werken in de 21e eeuw. Dergelijk onderwijs vraagt om leermethoden die modern, op

maat en activerend zijn en die de leerling centraal stellen. De inzet van ICT is daarbij cruciaal. Graag vertellen we u iets meer over onze methoden, beleid en toekomstvisie met daarin beschreven de vaardigheden van de 21^e eeuw en mediawijsheid.

Mediawijsheidcirkel in ideale verhouding



Start werken met Snappet



snappet
Connected Learning

Zoals u in de vorige nieuwsbrief hebt kunnen lezen was het ons streven om in januari te beginnen met de digitale methode Snappet. Ook hebt u al kunnen lezen hoe wij Snappet gaan implementeren. We kunnen u dan ook melden, zie de inleiding van deze nieuwsbrief, dat we zijn begonnen met de implementatie van "Snappet". We beginnen deze

maand met rekenen en zullen dit uit gaan breiden naar taal en andere vakken. In de komende nieuwsbrieven zullen we u daar over informeren. We kunnen ons voorstellen dat u graag wilt weten hoe Snappet werkt, daarom bent u van harte welkom om eens een kijkje te komen nemen in de klas. U kunt een afspraak maken bij de leerkracht!

Muiswerk bij de kleuters

Sinds de start van 2018 zijn we in groep 2 begonnen met intensiveren van het gebruik van Muiswerk op de iPad. Muiswerk laat leerlingen eerst een klein toetsje maken en past dan het aanbod van de oefenstof aan. Onderdelen die al beheerst worden hoeven immers niet te worden door geoefend. Ze oefenen met de onderdelen rekenen, woordenschat en voorbereidend lezen.

We proberen de leerlingen van groep 2, 4 keer per week aan de beurt te laten komen. U zult dus regelmatig een iPad zien liggen bij de inloop. Leerlingen van groep 1 zijn minder vaak aan de beurt. Dit omdat groep 2 nu steeds meer naar groep 3 moet toegroeien.



Muiswerk groep 3

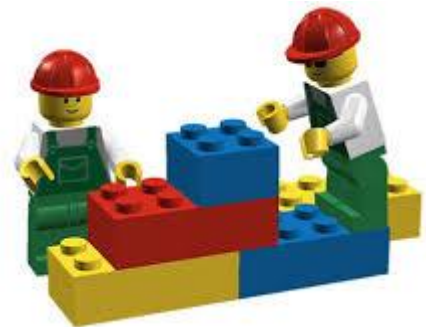
In groep 3 beperken we Muiswerk alleen tot rekenen, voor de taalvaardigheden gebruiken zij de software van "Lijn 3" op de iPad, dit is de methode voor aanvankelijk lezen.

Nieuwe school

Fase 1 en 2 hebben we inmiddels afgerond.

Voor de realisatie van de vernieuwde huisvesting gaan we nog steeds uit van de volgende grof uiteengezette aanpak:

- Fase 1: actualisatie van de budgetposten en selectie installatieadviseur (afgerond)
- Fase 2: uitwerking van het definitief ontwerp (afgerond in week 3)
- Fase 3: aanbesteding en gunning, in week 4 en 5
- Fase 4: uitvoering, oplevering en nazorg



	Activiteit	Start	Eind
1	actualisatie van de budgetposten en selectie installatieadviseur	Oktober 2017	Oktober 2017
2	uitwerking van het definitief ontwerp	November 2017	December 2017
3	aanbesteding en gunning	Januari 2018	Februari 2018
4	uitvoering	Maart 2018	December 2018
	oplevering en nazorg	Januari 2019	Maart 2019

Zoals u ziet liggen we nog steeds op schema. Inmiddels is het hekwerk verwijderd en zijn de bomen en struiken voor een deel gerooid. Het hekwerk gaan we tijdelijk opnieuw plaatsen rondom de ruimte die nodig is voor de nieuwbouw, dit om de veiligheid van de kinderen tijdens de nieuwbouw te waarborgen.

De sloopvergunning en de vergunning voor het verwijderen van asbest voor een gedeelte van de kleedkamers is inmiddels binnen. We wachten nu nog op de overige vergunningen.

Ook zijn we nog in onderhandeling met de gemeente over zaken rondom de gymzaal. Wanneer je een gebouw van 1981 onder de loep neemt en daarin gaat breken, kom je natuurlijk wel wat tegen en moet je opnieuw een gebruikersvergunning aanvragen.

In de gymzaal beginnen we alvast met een paar kleine ingrepen rondom de materialen. Er wordt één wandrek verwijderd en de andere twee wandrekken worden voorzien van een nieuw veilig mechanisme. Er komen nieuwe kokers in de vloer voor nieuwe "lichtere" aluminium volleybalpalen. Helaas, de vloer en de kokers moeten dan 48 uur drogen. Deze werkzaamheden vinden plaats op 9 maart, op deze dag zijn er in overleg met V.A.W. geen activiteiten of gym mogelijk in de gymzaal. Hierover krijgt u nog informatie van V.A.W..

In de komende nieuwsbrieven kunnen we u wat meer vertellen over het gebruik van de gymzaal de komende periode. We gaan er alles aan doen om de overlast zo beperkt mogelijk te houden!

Op **29 januari** is er weer een overleg over het nieuw multifunctioneel gebouw. Dit overleg vindt plaats met gebruikers en andere organisaties in Schuinesloot om **19.30 uur in "Ons Trefpunt"**. We proberen in dit overleg o.a. structuur aan te brengen in de opeenvolging van activiteiten in het dorp en "Ons trefpunt", daarbij kunnen we misschien een dorpskalender opstellen. Bij deze activiteiten spelen natuurlijk het multifunctionele gebouw en de beheerder een grote rol. We proberen op deze avond dan ook afspraken te maken over de functionaliteit van het gebouw.

Het verslag van deze bijeenkomst ziet u de volgende keer in de nieuwsbrief en op onze site.

Nationaal schoolontbijt

Op woensdag 24 januari is het nationaal schoolontbijt. Ook wij doen weer mee. Het boek over de tijger (zie boven) speelt hierin een grote rol, het onderwerp is dan ook dieren. Op deze morgen gaan de groepen 1,2,5 en 6 naar boerderij Scholten aan de Schuineslootweg tegenover de school en de groepen 3,4, 7 en 8 gaan naar de boerderij van de familie van Engelenhoven.

Het is de bedoeling dat de kinderen van groep 1,2,3 en 4, 's morgens naar de boerderij worden gebracht door hun ouders.

Verdere informatie volgt nog middels een brief.



Groep 8 op ontdekkingstocht in het voortgezet onderwijs

In deze periode is het druk voor de kinderen in groep 8, ze gaan verschillende scholen voor voortgezet onderwijs bezoeken in onze gemeente. In onze kalender kunt u lezen wanneer de open dagen zijn voor deze scholen. Maar ook op de sites van deze scholen vindt u heel veel informatie! We hopen dat onze leerlingen een geschikte en een bij hun passende school kunnen vinden om straks verder te kunnen studeren. Groep 8, veel succes en plezier bij jullie onderzoek deze komende weken!

Kerkschooldienst

We vragen nog even uw aandacht voor de jaarlijkse kerkschooldienst. Deze is op 18 februari in "Ons Trefpunt" om 11.00 uur.

U ben allen van harte uitgenodigd om deze dienst bij te wonen. De kinderen zijn erg druk met het oefenen van de liedjes en andere activiteiten die u in deze dienst kunt beluisteren. Voor de dienst staat de koffie klaar vanaf 10.30 uur!

Nogmaals: komt allen.....

Op vakantie buiten de schoolvakanties om

Graag willen we u er op attenderen dat wanneer u een verlofaanvraag doet voor een vakantie buiten de schoolvakanties om, vanwege omstandigheden binnen uw eigen bedrijf of een bedrijf waar u werknemer bent, u écht niet meer op vakantie kunt gaan in de zomervakantie of een andere vakantie! Hiervoor is deze aanvraag niet bedoeld! U hebt in dit geval dit extra verlof niet nodig! Ook willen we u wijzen op de prikacties van de gemeente, zij onderzoeken regelmatig of u de kinderen ongeoorloofd van school houdt. Ook de directie heeft als plicht dit door te geven aan de leerplichtambtenaar.

Wanneer u onmogelijk op vakantie kunt in de reguliere schoolvakanties, willen we u vragen dit verlof voor uw kinderen aan te vragen op gunstige tijden, dus in ieder geval niet in januari en juni wanneer de Cito toetsen worden afgenomen. De kinderen moeten deze toetsen in gaan halen. Dit is moeilijk te organiseren in een combinatieklas en uw kind zal hierdoor ook nog meer missen van het onderwijs omdat het niet aanwezig is tijdens de instructie lessen.

Groen, Groener, groenst

Wij zijn één van de 25 scholen in Overijssel die mee mogen doen aan de wedstrijd **Groen, Groener, Groenst**. Samen met een aantal van onze ouders, leerlingen en mensen van deze organisatie proberen we een ontwerp te maken voor een mooi groen schoolplein. We hopen natuurlijk dat wij het mooiste plein ontwerpen om daarbij de prijs van €30.000,- in de wacht te kunnen slepen. Het eerste overleg hebben we inmiddels gehad. Meer informatie over deze wedstrijd, leest u in één van de volgende nieuwsbrieven.



Belangrijke data:

datum	activiteiten
16 januari	Groep 8 naar De Nieuwe Veste
17 januari	Groep 8 naar De Nieuwe Veste
18 januari	Juf Charlotte Moddejongen jarig
22 januari	Voorlichtingsavond Nieuwe Veste Hardenberg
24 januari	Open dag nieuwe Veste
29 januari	Overleg met gebruikers en organisaties van "Ons Trefpunt"
30 januari	Vrije middag onderbouw
31 januari	Vrije morgen onderbouw
01 februari	Open dag/avond Vechtdal College Dedemsvaart
06 februari	Bestuursvergadering
12 februari	10 minuten gesprekken
13 februari	10 minuten gesprekken
13 februari	Voorstelling groep 3 en 4
18 februari	Kerkschooldienst
25 februari	Juf Janneke Slot jarig
26 februari	Voorjaarsvakantie
02 maart	
06 maart	Bestuursvergadering met de MR
10 maart	Juf Ina Woertel jarig
12 maart	Onderbouw een vrije middag
13 maart	schoonmaakavond

