



Schuineslootweg 85

7777RJ Schuinesloot

www.cnbswegwijzer.nl

cnbswegwijzer@hetnet.nl

0523-683053



Nieuwsbrief maart 2017

Beste ouders/verzorgers,

Als mensen zeggen dat iemand 'de koning te rijk' is, gaat het niet altijd over geld. Vaak zeggen mensen dat als iemand ergens blij of gelukkig mee is. Maar waar word je eigenlijk gelukkig van? Wanneer ben je echt een 'rijk' mens? In de Veertigdagentijd, de periode voor Pasen, denken we daar met de kinderen over na.

In de Bijbelverhalen ontdekken we dat je rijk kunt worden door dingen weg te geven. Als je vriendelijkheid uitdeelt, vrolijkheid of zorgzaamheid, dan worden jij en de ander daar rijker van. In de Bijbelverhalen ontdekken de kinderen hoe Jezus mensen laat delen.

Naast de Bijbelverhalen is voor deze periode een stripverhaal gemaakt rondom het thema 'De koning te rijk'. Het gaat over koning Wonderbaar, die elke dag opnieuw van alles uitdeelt aan de mensen in zijn land. Na een tijdje heeft hij niets meer om weg te geven. Maar dan komen de mensen bij hem terug om iets aan hem te geven... De kinderen kunnen deze weken ook dingen uitdelen. Ze krijgen elke week een waardebon mee die ze kunnen geven aan iemand in hun omgeving. De waardebonnen staan voor iets te eten of een zelfgemaakt cadeautje, maar ook voor een compliment, een knuffel of een liedje. Dat zijn dingen die je kunt blijven uitdelen, je hebt er meer dan genoeg van!

Schoolapp

Wij **beschikken** over een SchoolApp!

Voor de vernieuwde app zie het instructiefilmpje:

<https://www.youtube.com/watch?v=CEFRQ0H8Avs> , dit filmpje kunt ook vinden op de homepage van de site.

De codes voor de groepen 1 t/m 8

Groep 1-> gr12015

Groep 2-> gr22015

Groep 3-> gr32015

Groep 4-> gr42015

Groep 5-> gr52015

Groep 6-> gr62015

Groep 7-> gr72015

Groep 8-> gr82015



Inloggen met www.cnbswegwijzer.nl

Heeft u hulp nodig? We willen u graag helpen!

Huiswerk op onze site!!!

Voor groep 1 t/m 8 staat het huiswerk op de site. Dit kunt u vinden onder het kopje groepen. U klikt op het kopje groepen en kiest de groep waar het om gaat. Ook staat er regelmatig bij dit onderdeel wat er bijvoorbeeld voor handenarbeid mee moet worden genomen, de letter van de week voor de kleuters en natuurlijk veel andere wetenswaardigheden en tips die voor u misschien wel belangrijk kunnen zijn.

Lekker lezen



Een aantal boeken voor u getipt!

GEEF MIJ MAAR EEN BOEK!



Vanaf 10 februari startten veel boekhandels in Nederland voor de tweede keer de geweldige, landelijke actie 'GEEF MIJ MAAR EEN BOEK!'. Wellicht herinnert u zich de actie van vorig jaar nog. Toen stond het boek *Oorlogswinter* van Jan Terlouw in de spotlights

Het idee achter deze actie is dat het fantastisch zou zijn als ieder kind de mooiste kinderclassiekers aller tijden in de boekenkast heeft staan. Denk aan de prachtige, tijdloze boeken van Thea Beckman, Tonke Dragt, Roald Dahl en Astrid Lindgeren.

Dit jaar staat *Achtste groepers huilen niet* van Jacques Vriens centraal. Het boek is vanaf 10 februari voor slechts € 2,00 in de boekhandel te koop.

In 2000 won *Achtste groepers huilen niet* de Prijs van de Nederlandse Kinderjury. Tot op heden zijn er al ruim 160.000 exemplaren van dit boek verkocht. In 2012 werd het boek zeer succesvol verfilmd: de film trok meer dan 1 miljoen bezoekers en won de Gouden Kalf Publieksprijs.

Schrijver in de klas

Op 4 april komt de schrijver Fred Diks vertellen over zijn werk in de groepen 3 en 4. U kunt dit bezoek al vast voorbereiden door met uw kind boeken te gaan lezen van deze schrijver. Deze boeken vindt u vast in de bibliotheek.



<http://www.freddiks.nl/>



Rabobank Clubkas Campagne #VVS. Laat je clubhart zien!

Rabobank Vaart en Vechtstreek draagt het verenigingsleven in de regio een warm hart toe. Daarom organiseert zij ook in 2017 de Rabobank Clubkas Campagne speciaal voor verenigingen en stichtingen. Rabobank Vaart en Vechtstreek stelt € 125.000 beschikbaar om te verdelen via de ledenstemmen en nog eens € 25.000 voor de bonusprijzen! Ook "De Wegwijzer" doet mee aan de Rabobank Clubkas Campagne!

Stemmen

Van 1 t/m 17 maart 2017 mogen leden van Rabobank Vaart en Vechtstreek 5 stemmen uitbrengen op hun favoriete clubs. Elke stem is geld waard! De waarde van een stem wordt bepaald door het totaal beschikbare bedrag van € 125.000,- te delen door het aantal uitgebrachte stemmen. Wij ontvangen het aantal op ons uitgebrachte stemmen maal het bedrag dat een stem waard is.

Oproep aan alle leden

Het is voor De Wegwijzer belangrijk om deze actie onder de aandacht te brengen om zoveel mogelijk stemmen te vergaren. Wij kunnen deze bijdrage goed gebruiken voor:

Verdere aankleding van plein en bos, om het terrein van de basisschool nog kindvriendelijker te maken voor basisschool "De Wegwijzer" en het dorp Schuinesloot!

Het zou fantastisch zijn wanneer u en uw familie en vrienden stemmen geven aan "De Wegwijzer" tijdens de Rabobank Clubkas Campagne van Rabobank Vaart en Vechtstreek. Kijk voor meer info over de Rabobank Clubkas Campagne op www.rabobank.nl/vvs.

Bedankt voor uw steun!

Kerkschooldienst

De collecte voor de school in Roemenië tijdens de kerkschooldienst, heeft €221,- opgebracht. Namens de meiden van deze Stichting, hartelijk dank!

Gezocht verkeersouders, verkeersopa's en verkeersoma's

We zijn nog steeds op zoek naar twee nieuwe verkeersouders of verkeersopa's en verkeersoma's die de veiligheid rondom de school bewaken, mee helpen met verkeersprojecten en het verkeersexamen van groep 7.

Mediawijsheid en leven en werken in de 21^e eeuw gekoppeld aan onze methoden(vervolg)

Ieder kind heeft recht op eigentijds, uitdagend onderwijs. Onderwijs dat aansluit bij de eigen talenten en dat een goede voorbereiding is op leven en werken in de 21e eeuw.



Dergelijk onderwijs vraagt om leermethoden die modern, op maat en activerend zijn en die de leerling centraal stellen. De inzet van ICT is daarbij cruciaal. Graag vertellen we u iets meer over onze methoden met daarin beschreven de vaardigheden van de 21^e eeuw en mediawijsheid.

Mediawijsheidcirkel in ideale verhouding



In groep 7 en 8 werken we met Bomberbot

Wat is Bomberbot?

Bomberbot is een volledig uitgewerkte lesmethode om kinderen van 8 tot 12 (groep 5 t/m 8) te leren programmeren. De lessenplannen bevatten alles wat de leraar nodig heeft om op een leuke en eenvoudige manier leerlingen de basisprincipes van het programmeren te onderwijzen.

Met Bomberbot leren de kinderen meer dan programmeren. Met Bomberbot ontwikkelen leerlingen zich in de SLO-Kerdoelen "Rekenen & Wiskunde" en "Oriëntatie op jezelf en de wereld".

Door de Bomberbot lessen leren leerlingen de denkwijze achter programmeren, het zogenaamde "computational thinking". Naast computational thinking werken de leerlingen ook aan zeven andere 21st century skills zoals kritisch denken en ICT-basisvaardigheden.

Over welke kerndoelen hebben we het dan en waar gaat het dan om?

Rekenen & wiskunde

Kerdoel: Wiskundig inzicht en handelen

- De leerlingen leren wiskunde taal te gebruiken.
- De leerlingen leren praktische en formele rekenwiskundige problemen op te lossen en redeneringen helder weer te geven.
- De leerlingen leren aanpakken bij het oplossen van rekenwiskundige problemen te onderbouwen en leren oplossingen te beoordelen.

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Kerdoel: "Natuur en Techniek"

- De leerlingen leren bij producten uit eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en materiaal gebruik.
- De leerlingen leren praktische en formele rekenwiskundige problemen op te lossen en redeneringen helder weer te geven.

Overige doelen

De leerlingen leren met Bomberbot de principes achter programmeren. Door de klassikale uitleg, de activiteiten en de Bomberbotgame werken de leerlingen aan veel meer 21st century skills.

- **Probleem oplossen** staat centraal in elk level van Bomberbot. Leerlingen genereren, analyseren en testen oplossingsstrategieën om tot de meest efficiënte code te komen. Als ze deze code hebben gevonden worden ze beloond met 3 sterren.
- **Computational thinking**, met Bomberbot leren leerlingen de basisbegrippen van programmeren en passen ze deze gelijk toe in de Bomberbotgame. Bomberbot bestaat uit 2 leerjaren. In het eerste jaar komen 80% van de leerdoelen aan de orde. De overige 20% worden in het tweede leerjaar behandeld.
- **ICT basisvaardigheden**, tijdens het spelen van de game leren leerlingen om te gaan met computers en tablets. Tijdens de lessen komen ICT-begrippen zoals algoritmes aan bod.
- **Kritisch denken** vraagt van een kind om een probleem van verschillende kanten te bekijken en hierover een eigen oordeel te vellen met de gegeven informatie. In Bomberbot leren kinderen elk level te analyseren en kritisch te kijken naar de beste oplossing.
- **Creatief denken en handelen** is het vermogen om nieuwe en ongebruikelijke maar toepasbare ideeën voor bestaande vraagstukken te vinden. Dit komt naar voren in de wijze waarop kinderen verschillende concepten samen gebruiken om een level op te lossen. Ook het creëren van eigen levels stimuleert het creatief denken.
- **Communiceren** is een belangrijk onderdeel in de lessen. Leerlingen leggen problemen en oplossingen aan elkaar voor en oefenen met het geven van juiste feedback. In de game interpreteren zij tekstuele en visuele communicatie en ontdekken zij de verschillende mogelijkheden die ICT biedt om te communiceren.
- **Samenwerken**, tijdens elke les werken leerlingen samen aan de activiteiten waarin leerlingen samen een opdracht doen om het programmeerconcept beter te begrijpen. Ook leren leerlingen hoe je door samen te werken aan een code elkaar goede feedback geeft.
- **Mediawijsheid**, tijdens het gebruik van Bomberbot komen verschillende mediawijsheid-begrippen aan de orde. Ze leren bijvoorbeeld waarom sommige websites accounts hebben en hoe ze een wachtwoord kiezen voor hun accounts.

De lessen Bomberbot vinden om de week plaats. Ook hebben de leerlingen de mogelijkheid om thuis verder te werken aan hun levels. Wilt u weten hoe een les er uit ziet, dan bent u natuurlijk van harte welkom in de klas.

Nieuwe school

Inmiddels hebben we onze plannen gepresenteerd op de ledenvergadering van "Het plaatselijk belang".

Fijn dat iedereen zo positief met ons meedenkt en zich er van bewust is dat dit plan gezamenlijk moet worden gedragen.

Op 27 februari hebben we (de projectgroep) de schetsen van de architecten bekeken. Deze schetsen worden op dit moment beoordeeld/vergeleken met het plan van eisen en de visie van onze school.

Waarschijnlijk hoort of ziet u in de volgende



nieuwsbrief iets meer van onze plannen en hoe de school in het multifunctioneel gebouw er uit zou kunnen zien.

Omdat we (het bestuur) per 31 maart het kerkelijk gedeelte van “Ons Trefpunt” overnemen en de beheerder Wim Kemink stopt per 1 april, hebben we een tijdelijke oplossing voor de coördinatie rondom het gebouw. Ons bestuurslid Sandra Douwes neemt de zaken waar totdat we een persoon of meerdere personen hebben gevonden die dit op zich willen nemen. Voor afspraken, huur, feestjes of andere vragen, is zij te bereiken onder nummer 0633681521 of per mail onstrefpunt1@gmail.com



Gezondheidsonderzoeken door GGD IJsselland

Elk kind heeft het recht om gezond en veilig te kunnen opgroeien. De gemeente waarin jullie wonen heeft onze afdeling Jeugdgezondheidszorg gevraagd kinderen en hun ouders hierbij te ondersteunen. Bijvoorbeeld door gezondheidsonderzoeken te doen en vaccinaties te geven. Maar jullie kunnen ook tussendoor bij ons terecht. Onze jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en doktersassistenten denken graag met jullie mee.

Veel ouders kennen ons al van het consultatiebureau. In de basisschoolperiode nodigen we uw kind een paar keer uit voor een gezondheidsonderzoek of komen we op school om voorlichting te geven. Voor de gezondheidsonderzoeken ontvangen jullie een uitnodiging.

► Als uw kind 5 of 6 jaar oud is

Het gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5 of 6 jaar is veranderd. We doen het onderzoek nu in twee delen. De doktersassistente komt eerst een keer op school voor een ogen- en gehoortest. Op een later moment nodigen we kind en ouder(s) uit bij ons op het consultatiebureau voor het tweede deel van het gezondheidsonderzoek door onze jeugdverpleegkundige.

► Als uw kind 10 of 11 jaar oud is

Tijdens dit onderzoek meet onze doktersassistente op school de lengte en het gewicht van uw kind. U vult als ouder van tevoren een vragenlijst in en kunt hier ook zelf vragen in stellen. Bijvoorbeeld over groei, ontwikkeling, gedrag en opvoeding. We nemen hierover dan contact met u op.

► Als uw kind in groep 8 zit

We komen in groep 8 een keer op school om voorlichting te geven over een gezonde leefstijl.

Tussendoor een vraag?

Als ouder weet u het beste hoe het met uw kind gaat. Maar twijfelt u ergens aan? Bel of mail ons. Of loop eens zonder afspraak binnen tijdens het inloopspreekuur! De tijden staan op onze website.

Contact afdeling Jeugdgezondheidszorg

Telefoon 088 443 07 02 (op werkdagen)

E-mail jeugdgezondheidszorg@ggdijselland.nl

Website www.ggdijselland.nl



Schoolfruit



In de week van 7 november startten we met het project schoolfruit. In elke week zijn er twee vaste dagen waarin we in de ochtendpauze fruit gaan eten. U hoeft de kinderen op de woensdag en de donderdag geen versnapering voor de morgen mee te geven. Dat doen wij!!

Waarom EU-Schoolfruit?

EU-Schoolfruit werkt! Het is lekker, gezond, leerzaam en duurzaam!

- **Het is lekker en gezond.** Op dit moment eet maar 2% van de Nederlandse kinderen genoeg groente. Een kwart krijgt elke dag twee stuks fruit. De porties vergroten is gemakkelijk en levert gezondheidswinst op. Een goede eerste stap is: vaker fruit en groente eten op school.
- **Het werkt.** Leerlingen die naar een school gaan met een goed schoolfruitbeleid, kiezen thuis ook vaker voor fruit tussendoor. Ook eten zij meer groente dan voorheen. 80% van de ouders vindt schoolfruit prettig.
- **Het is duurzaam.** Veel soorten fruit en groente hebben een relatief lage klimaatbelasting. Dat geldt voor soorten uit de volle grond en van het seizoen, maar bijvoorbeeld ook voor een aantal importproducten, zoals bananen en sinaasappels.
- **Het is leerzaam.** Kinderen ontdekken meer over de herkomst van eten, de seizoenen en over de verschillende soorten fruit en groente.
- **Het kan helpen om overgewicht te voorkomen.** Op dit moment is één op de zeven kinderen te zwaar. Fruit en groente verzadigen goed en leveren relatief weinig calorieën. Als kinderen meekrijgen dat fruit en groente lekker zijn voor tussendoor, kan dit helpen om minder te snoepen en snacken.
- **Een gezonde school presteert beter.** Leerlingen op scholen waar gezond wordt gegeten: zitten lekkerder in hun vel, krijgen minder snel griep, voelen zich fitter en leren makkelijker.

<http://www.euschoolfruit.nl/nl/schoolfruit/Ouders/Waarom-EU-Schoolfruit.htm>



Over een paar weken is het dan zo ver! Dan vindt van 20 t/m 24 maart de 12e Week van de Lentekriebels plaats. Het thema van dit jaar is Respect. Een week lang geven we les over relaties en seksualiteit.

Wat is de Week van de Lentekriebels?

De Week van de Lentekriebels is een nationale projectweek waarin in het basisonderwijs een hele week relationele en seksuele vorming gegeven wordt. De Week van de Lentekriebels loopt van 20 tot en met 24 maart 2017 en heeft als doel om kinderen van groep 1 t/m 8 te ondersteunen bij hun seksuele ontwikkeling en te leren seksueel verantwoorde keuzes te maken. Dit draagt bij aan een respectvolle samenleving en een veilig en prettig leefklimaat.

Wat gebeurt er tijdens de Week van de Lentekriebels?

Tijdens de hele week wordt er aandacht besteed aan relationele en seksuele vorming in de groepen 1 t/m 8;

Iedere groep krijgt minimaal één les per dag uit het lespakket Kriebels in je buik of doet 1 andere activiteit zoals gedichten maken, knutselen, en nog veel meer;

Het project wordt gecoördineerd door Rutgers, kenniscentrum seksualiteit. Het project wordt mede mogelijk gemaakt door een subsidie van het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport.

Nieuwsgierig geworden? Lees over de inhoud van de lessen of bekijk bovenstaande video.

<http://www.weekvandelentekriebels.nl/ouders>

Kanjertraining

Naar aanleiding van een vraag van een ouder tijdens de tienminuten-gesprekken en het vorige artikel uit de nieuwsbrief van februari, willen we even iets toelichten over het onderwerp dat op dit moment wordt behandeld in de klassen.

De lessen gaan op dit moment over pesten en plagen. Wat is eigenlijk het verschil tussen pesten en plagen?



Plagen

Onbezonnen, spontaan

Geen kwade bedoelingen

Duurt niet lang

Speelt zich af tussen gelijken

Geplaagde blijft volwaardig lid van de groep

Er is een wisselend slachtoffer

Heeft geen blijvende gevolgen

Altijd één tegen één

Pesten

systematisch

Kwetsen van iemand

Gebeurt bijna non-stop

De macht is ongelijk verdeeld

De gepeste wordt buitengesloten

Er wordt één zwart schaap gekozen

Lichamelijk of psychische gevolgen

Eén tegen één/groep

Hoe ga je ermee om?

Scholen staan in voor opvoeding en ontwikkeling van hun leerlingen. Een deel van de verantwoordelijkheid is de zorg voor optimale leercondities en het bieden van een veilig en positief leefklimaat. Het snel en efficiënt aanpakken van pestgedrag op school hoort bij het takenpakket van de school. De school kan tal van acties ondernemen om ervoor te zorgen dat pestgedrag zo veel mogelijk vermeden wordt. Het kan gaan om informeren en sensibiliseren van alle schoolbetrokkenen en het nemen van structurele maatregelen. Daarbij gebruiken we de “Kanjermethode.”

Indien pestgedrag dan toch gemeld of opgemerkt wordt, is het ook belangrijk dat nagedacht wordt over de acties die ondernomen moeten worden. Door dit op voorhand uit te werken, kan men kort op de bal spelen bij probleemsituaties. De school heeft hiervoor een gedragscode opgesteld. Wanneer afspraken op schoolniveau gemaakt worden, is het idealiter een groepswerk, waarbij zowel de leerlingen, de leerkrachten als de ouders betrokken worden zoals u misschien wel eens hebt vernomen.

In dit plan is uitgewerkt hoe op het niveau van de school, de klas en het individu, gehandeld kan worden. In de tweewekelijkse teamvergadering is er gelegenheid tijdens de leerling gesprekken voor intervisie en bespreken we welke interventies moeten worden toegepast om plagen en pestgedrag te voorkomen en op te lossen. We zijn er ons van bewust dat plagen ook de voorloper kan zijn van het pesten.

Waar wij en u als betrokken ouders toch ook voor gaan, is een school waarin geluk, welzijn en toekomstverwachtingen van de kinderen verbeterd worden.

De leerkrachten en opvoeders:

- We observeren intensief en proberen de dader te betrappen;
- We praten met collega's over mogelijke pestsituaties en vragen ook hun mening;
- We vragen elkaar om in specifieke gevallen uit te kijken en op de pesterijen te reageren.
- We bevorderen de communicatie rond het probleem in de schoolgemeenschap: ouders, leerkrachten en in sommige gevallen mr en bestuur;
- We plannen een ouderavond/middag in, wanneer er problemen zijn of wanneer we de manier van werken met de methode nog eens weer onder uw aandacht willen brengen;
- We praten met de ouders van het kind dat gepest wordt, maar we praten ook met de ouders waarvan het kind de pester is;
- We werken indien nodig een interventieplan of een pestactieplan uit.

De klas:

- We bespreken in de klas het verschil tussen plagen, ruzie maken en pesten;
- We leggen uit wat de gevolgen kunnen zijn;
- We geven duidelijk aan dat het gedrag van de pester over de grens gaat;
- We laten de leerlingen ook zelf oplossingen bedenken om de school/klas opnieuw veilig en aangenaam te maken voor iedereen;
- Maar we leren hen ook hoe ze in pestsituaties kunnen reageren. Als pestkoppen met hun gedragingen geen succes meer ervaren bij de meerderheid, of op tegenkantingen botsen, zullen de pesterijen vaak ophouden. (kanjermethode)
- We geven de opdracht aan leerlingen die niet rechtstreeks bij het pesten betrokken zijn, het slachtoffer meer bij hun activiteiten te betrekken en erop toe te zien dat de pestkop zijn gemaakte afspraken nakomt.
- De gemaakte voorstellen en afspraken worden daarna op vaste tijden herhaalt.

Belangrijke data:

datum	activiteiten
06-03-2017- 10-03-2017	Juf Henrike afwezig (studie), vervanging Juf Janneke, Juf Jacobien en Juf Hennie Groen
13-03-2017	Schoonmaakavond
13-03-2017	Vrije middag groep 1 t/m 4
15-03-2017	Volleybaltoernooi
20-03-2017- 24-03-2017	De week van de Lentekriebels
21-03-2017	Screening door GGD de groepen 6 en 7
21-03-2017	Taalfeest groepen 3 en 4
22-03-2017	Typ examen
24-03-2017	Juf Lidy Tuin jarig
28-03-2017	Groepen 7 en 8 op bezoek bij bouwbedrijf Houtman (week van de techniek)
04-03-2017	Schrijver Fred Diks in de klas, groepen 3 en 4

