



Schuineslootweg 85

7777RJ Schuinesloot

[www.cnbswegwijzer.nl](http://www.cnbswegwijzer.nl)

[cnbswegwijzer@hetnet.nl](mailto:cnbswegwijzer@hetnet.nl)

0523-683053

## Nieuwsbrief mei 2016

**Veel geluk!**

“Ik wens je veel geluk!” Mensen zeggen het tegen elkaar. Maar wat is dat dan precies: geluk? Waar word je gelukkig van? Waar word je vrolijk en blij van? Dat is iets om over na te denken deze weken met de kinderen.

En...hoe gaat het nu verder na Pasen? We lezen nu drie weken lang het verhaal van Ruth, die met haar schoonmoeder meegaat naar Betlehem. Dat verhaal speelt ook een belangrijke rol op het Pinksterfeest in Jeruzalem. Het zijn prachtige veelzeggende Bijbelverhalen die in deze periode aan bod komen.

Deze verhalen komen uit de probeer methode “Kind op maandag,” deze methode gebruiken we tot de zomervakantie.



*Pinksteren*

## Schoolapp

Wij **beschikken** over een SchoolApp!

Voor de vernieuwde app zie het instructiefilmpje:

<https://www.youtube.com/watch?v=CEFRQ0H8Avs> , dit filmpje kunt ook vinden op de homepage van de site.

De codes voor de groepen 1 t/m 8

Groep 1-> gr12015

Groep 2-> gr22015

Groep 3-> gr32015

Groep 4-> gr42015

Groep 5-> gr52015

Groep 6-> gr62015

Groep 7-> gr72015

Groep 8-> gr82015



Wanneer u de oude app al op uw apparaat hebt staan dan is alleen een update nodig, dit kunt u ook met de app(play) store doen. Inloggen met [www.cnbswegwijzer.nl](http://www.cnbswegwijzer.nl)

Heeft u hulp nodig? We willen u graag helpen!

## Huiswerk op onze site!!!

Voor groep 1 t/m 8 staat het huiswerk op de site. Dit kunt u vinden onder het kopje groepen. U klikt op het kopje groepen en kiest de groep waar het om gaat. Ook staat er regelmatig bij dit onderdeel wat er bijvoorbeeld voor handenarbeid mee moet worden genomen, de letter van de week voor de kleuters en natuurlijk veel andere wetenswaardigheden en tips die voor u misschien wel belangrijk kunnen zijn. (zoals u kunt zien is de site vernieuwd, de leerkrachten zijn nog een beetje aan het oefenen en testen, we hopen dat u op korte termijn alle informatie weer fatsoenlijk kunt vinden op de site. Wanneer er informatie ontbreekt, kunt u natuurlijk altijd terecht bij de leerkracht of de directeur)

## Rabobank clubkasactie

Het bedrag waar u voor gestemd hebt is bekend. We hebben een bedrag van €151,27 ontvangen van de Rabobank. We willen u allen hartelijk danken voor uw stem. Dit bedrag gaan we besteden aan nieuwe materialen in de gymzaal.



## KNVB straatvoetbal komt er weer aan

Straatvoetballers, opgelet! Het KNVB straatvoetbaltoernooi komt er weer aan. Bij straatvoetbal speel je wedstrijden 4 tegen 4. De voorrondes worden gespeeld op kunstgras en de regio finale wordt gespeeld op de Markt in Hardenberg. Ben je in jouw categorie de beste tijdens de voorronde en de regio finale, dan mag je naar de landelijke finale die dit jaar in Rotterdam wordt gehouden. Er wordt gespeeld in vier verschillende categorieën. Als je geboren bent in 2003 of 2004, dan speel je in de D-categorie. Ben je geboren in 2005 of 2006, dan speel je in de E-categorie. Als je maar één speler hebt uit de D-categorie, dan word je ingedeeld bij het toernooi in de D-categorie. Meisjes spelen tegen elkaar en jongens spelen tegen elkaar. Wanneer je een gemengd team hebt word je altijd ingedeeld

bij de jongens. Er worden in totaal vier voorrondes georganiseerd. De beste teams van deze voorrondes spelen tegen elkaar in de regio finale op de Markt in Hardenberg. Jullie kunnen je opgeven voor de voorronde in Dedemsvaart.

#### **Voorronde Hardenberg KNVB straatvoetbaltoernooi**

Voor wie: Kinderen geboren in 2003-2006  
Wanneer: Woensdag 25 mei  
Hoe laat: Van 13.30 – 17.30 uur \*  
Waar: Sportpark de Boekweit (SCD/SVD)  
Kosten: Gratis



\* De precieze tijden worden bekend gemaakt als alle aanmeldingen binnen zijn.

#### **Hoe kan je meedoen?**

Maak een team van minimaal 4 en maximaal 5 spelers. Regel een teamleider van minimaal 18 jaar oud. Verzamel de volgende gegevens:

- Team naam
- Gegevens van je teamgenoten (naam + geboortjaar)
- Gegevens van je teamleider

Heb je deze gegevens? Ga naar [www.hardenbergkids.nl](http://www.hardenbergkids.nl), kijk bij het nieuws en meld je aan voor de voorronde in Dedemsvaart. **Aanmelden kan tot en 20 mei 2016.**

#### **Boekpresentatie "LEKKER LEZEN"**

Een paar leuke leesboeken voor kinderen in groep 4:

Titel: **Maartje Meermin durft alles.**

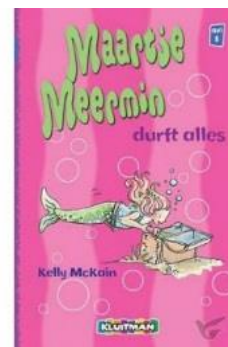
Auteur: Kelly McKain

Illustraties: Cecilia Johansson

Uitgever: Kluitman

AVI niveau E4

Maartje verveelde zich. Ze was een stoere zeemeermin. Ze wilde avonturen beleven. Haar zusjes vonden dat maar niets. Kraaltje en Sterre kamden liever hun haren. Of ze zongen liedjes. "Hmpfff", zei Maartje. "Veel te saai. Ik ben nergens bang voor!" "O nee?" vroeg Kraaltje. "Ook niet voor....spoken?"



Titel: **De Gorgels.**

Auteur: Jochem Meyjer

Illustraties: Rick de Haas

Uitgever: Leopold

Zelf lezen vanaf 7 jaar.

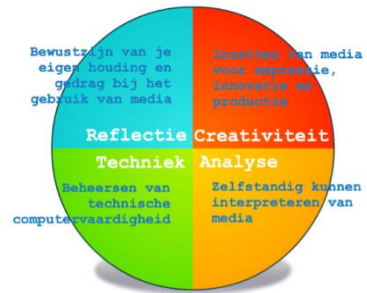


Midden in de nacht wordt Melle wakker. Er zit een vreemd wezentje op de rand van zijn bed. Het lijkt wel een bolletje wol, met armpjes en beentjes en twee harige, puntige oren. Maar als Melle het licht aandoet, is het wezentje verdwenen. Als hij er op school over vertelt, lacht iedereen hem uit. Zelfs papa, die bioloog is, zegt dat het onzin is, dat zulke wezentjes niet bestaan. Maar Melle weet zeker wat hij gezien heeft...

## Mediawijsheid en onze methoden(vervolg)

Ieder kind heeft recht op eigentijds, uitdagend onderwijs. Onderwijs dat aansluit bij de eigen talenten en dat een goede voorbereiding is op leven en werken in de 21e eeuw. Dergelijk onderwijs vraagt om leermethoden die modern, op maat en activerend zijn en die de leerling centraal stellen. De inzet van ICT is daarbij cruciaal.

Mediawijsheidcirkel in ideale verhouding



## De Zaken van Zwijsen

Vanaf dit schooljaar implementeren we een nieuwe methode voor de zaakvakken. De methode waar we voor gekozen hebben is, "De zaken van Zwijsen." We zijn begonnen met tijdzaken, dit is de geschiedenismethode die straks zal aansluiten bij de overige zaakvakken zoals aardrijkskunde en biologie.

In het volgende overzicht kunt u lezen hoe de 21<sup>ste</sup> eeuwse vaardigheden verwerkt zijn binnen deze nieuwe methode.

## 21<sup>ste</sup>-eeuwse vaardigheid in de zaken van Zwijsen

### Creativiteit

*Het bedenken van nieuwe ideeën en deze kunnen uitwerken en analyseren.*



De plusopdrachten van de Zaken doen een beroep op het ontwikkelen van creativiteit. In de gewone lessen zullen niet alle leerlingen toekomen aan deze +opdrachten omdat dit wordt ingezet als tempo- en niveaudifferentiatie. Toch heeft de leerkracht mogelijkheden om ook de leerlingen die meer tijd nodig hebben, deze +opdrachten te laten maken. Er is veel ruimte om extra tijd te besteden aan deze +opdrachten. Iedere leerling kan op zijn niveau de verwerking doen bij de +opdrachten. Een voorbeeld van een +opdracht bij Natuurzaken is 'maak van kosteloos materiaal een drijvende boot'. Iedere leerling zal tot een andere verwerking komen, op zijn eigen niveau.

### **Kritisch denken**

*Het kunnen formuleren van een eigen, onderbouwde visie of mening.*



De Zaken daagt leerlingen uit om met elkaar te discussiëren over stellingen en om zich een mening te vormen over deze stelling. Er wordt van leerlingen verwacht om hun mening te onderbouwen en met elkaar te praten waardoor ze alternatieve standpunten leren kennen. Op deze manier oefenen leerlingen ook om hun mening bij te stellen indien nodig. Tevens ontdekken zij hiaten in kennis wanneer zij onvoldoende achtergrondinformatie hebben om hun mening te kunnen beargumenteren.

### **Probleemoplosvaardigheden**

*Het herkennen van een probleem en tot een plan kunnen komen om het probleem op te lossen.*

Verschillende interactieve, open opdrachten en bij de proefjes bij Natuurzaken in het werkboek, geven leerlingen de kans om hun probleemoplossend vermogen te ontwikkelen. Zij leren verschillende manieren om problemen op te lossen. Naar aanleiding van deze strategieën genereren leerlingen zelf een antwoord of standpunt.

### **Communiceren**

*Het effectief en efficiënt overbrengen en ontvangen van een boodschap.*



De Zaken maakt bewust gebruik van coöperatieve werkvormen in interactieve opdrachten. Opdrachten worden in tweetallen of kleine groepjes gemaakt waarbij samenwerken en communiceren essentieel is. Daarnaast daagt de Zaken leerlingen uit om met elkaar te discussiëren over stellingen en om zich een mening te vormen over deze stelling. Er is niet expliciet aandacht voor de mogelijkheden van ICT als communicatiemiddel.

### **Samenwerken**

*Het gezamenlijk realiseren van een doel en anderen daarbij kunnen aanvullen en ondersteunen.*

De Zaken maakt bewust gebruik van coöperatieve werkvormen in interactieve opdrachten. Opdrachten worden - regelmatig en afhankelijk van de keuze van de leerkracht - in tweetallen of kleine groepjes gemaakt waarbij samenwerken en communiceren essentieel is. Leerlingen moeten verschillende rollen op zich nemen, afhankelijk van de werkvorm.

### **Digitale geletterdheid**

*Het effectief, efficiënt en verantwoord gebruiken van ICT.*



Deze methode is, bij gebruik met tablets of laptop, volledig digitaal. Alle drie de subdoelen (basiskennis ICT, mediawijsheid en informatievaardigheden) komen dan nadrukkelijk aan bod. Leerlingen krijgen handvatten bij het omgaan met ICT-bronnen middels tips en weetjes.

## Sociale en culturele vaardigheden

*Het effectief kunnen leren, werken en leven met mensen met verschillende etnische, culturele en sociale achtergronden.*

Middels coöperatieve werkvormen worden leerlingen gedwongen om verschillende standpunten te verkennen en in te nemen. Daarnaast maakt de Nieuwe Zaken voor de bovenbouw lessen gericht op actualiteiten waarbij sociale- en culturele vraagstukken aan bod komen.

In de thema's van De Zaken van Zwijsen worden de leerlingen in alle thema's meegenomen door personages. Leerlingen leven zich in de wereld van de personages in. In de groepen 5 en 6 worden de leerlingen meegenomen in de leefwereld en ervaringen van een kind, in groep 7 en 8 gebeurt dit door een volwassene. De stellingen tijdens de lessen hebben veelal te maken met burgerschap.

## Zelfregulering

*Het kunnen realiseren van doelgericht en passend gedrag.*



De methode heeft niet bewust aandacht voor deze vaardigheid. De leerkracht kan door hier een bewuste rol in te nemen wel aan bijdragen. In de interactieve opdrachten en onderzoeksopdrachten kan de leerkracht de leerlingen bewust prioriteiten en realistische doelen laten stellen. Hen vervolgens laten reflecteren op het onderzoeksproces om vervolgens te bekijken wat dit betekent voor een volgende keer

## Integraal huisvestingsplan(scholen) gemeente Hardenberg

We hebben op dit moment nog geen nieuws over de huisvesting van onze school. In deze maanden zijn we bezig met het opzetten van een goed en gedegen plan dat we voor kunnen leggen aan de gemeente.



De jeugdgezondheidszorg (JGZ) op de basisschool



Vanuit GGD IJsselland en het Centrum Jeugd en Gezin is het mogelijk gemaakt dat Winy Brinkhuis, hier op school een inloopspreek(half)uurtje heeft.

Indien u zelf een afspraak wilt maken voor dit spreekuur kunt u mailen naar de jeugdverpleegkundige van uw school. Het spreekuur is gratis en u heeft geen verwijzingskaart van de huisarts nodig. Ook een leerkracht kan een kind aanmelden voor het spreekuur nadat hij hiervoor toestemming heeft gekregen van de ouders.

Met alle gegevens wordt vertrouwelijk omgegaan.

## JGZ GGD IJsselland

Winy Brinkhuis,  
sociaal verpleegkundige jeugdgezondheidszorg/CJG-medewerker  
w.brinkhuis@ggdijsselland.  
werkdagen: maandag, dinsdag en donderdag  
www.ggdijsselland.nl  
Algemeen nummer Jeugdgezondheidszorg GGD IJsselland: 038-4281506

### Data spreekuren schoolverpleegkundige op cnbs DE WEGWIJZER

**Dinsdag 21 juni 8.30**

#### Samenwerking school en zorg



De school heeft een aantal samenwerkingsverbanden rond de zorg voor uw kind.

#### GGD IJsselland

##### **Jeugdgezondheidszorg op de basisschool**

U wilt als ouder dat uw kind gezond en veilig opgroeit. Onze jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en assistentes kijken samen met u naar de groei en ontwikkeling. We geven uw kind vaccinaties tegen vervelende ziektes en we ondersteunen u als ouder bij vragen, twijfels of zorgen over groei, ontwikkeling en gedrag. Dit doen we vanuit het consultatiebureau, op de basisschool en in het voortgezet onderwijs.

De doktersassistente komt in de basisschoolperiode twee keer op school voor een onderzoek van uw kind, in groep 2 en in groep 7.

Voorafgaand aan het onderzoek krijgt u via de post een uitnodiging met vragenlijst en informatieflyer. De vragenlijst kunt u ingevuld inleveren bij de leerkracht, in een gesloten envelop. De leerkracht geeft alle ingevulde vragenlijsten aan de GGD-medewerker.

Op school onderzoekt GGD IJsselland de lichamelijke en psychische ontwikkeling van uw kind. Denk aan:

- lengte en gewicht;
- test van de oren (alleen bij langdurige gehoorproblemen);
- test van de ogen (in groep 2, in groep 7 alleen bij klachten);
- taal en spraak;
- gezondheid;
- vriendschappen;
- opvoeding.

Bij dit onderzoek gebruikt de GGD de vragenlijst die ouders hebben ingevuld. Ook gebruikt de GGD informatie van de leerkracht.

Na het onderzoek krijgt uw kind een formulier met de resultaten van het onderzoek mee naar huis.

Soms nodigen we u uit voor een vervolgspraak met de jeugdarts of jeugdverpleegkundige, bijvoorbeeld als we vragen hebben. U kunt zelf ook een bezoek aanvragen.

Daarnaast houdt de jeugdverpleegkundige spreekuur op uw basisschool. Het spreekuur begint met een half uur vrije inloop. Hier kunt u zonder afspraak terecht. Aansluitend vindt het spreekuur op afspraak plaats. Hier komen kinderen en hun ouders of verzorgers nadat zij een afspraak hebben gemaakt of nadat zij voor dit spreekuur zijn uitgenodigd door de jeugdverpleegkundige. Deze uitnodiging kan bijvoorbeeld voortkomen uit het contact met de doktersassistente in groep 2 of groep 7. Maar u kunt ook zelf een afspraak maken voor dit spreekuur door te mailen naar de jeugdverpleegkundige van uw school.

Het spreekuur is gratis en u heeft geen verwijskaart van de huisarts nodig. Ook een leerkracht of IB-er kan een kind aanmelden voor het spreekuur nadat hij hiervoor toestemming heeft gekregen van de ouders. Met alle gegevens wordt vertrouwelijk omgegaan.

U kunt ook gebruik maken van de inloopsprekuren van ons consultatiebureau in het LOC+ in Hardenberg. Deze zijn voor ouders en kinderen van 0 tot 18 jaar. Kijk voor dagen en tijden op [www.ggdijsselland.nl](http://www.ggdijsselland.nl).

De GGD werkt samen met andere maatschappelijke organisaties in uw gemeente. Als dat nodig is kan de GGD uw kind verwijzen voor zorg of hulp. Dat doet de GGD in overleg met u.

### Contact

Voor onze school is de contactpersoon Winy Brinkhuis, [w.brinkhuis@ggdijsselland.nl](mailto:w.brinkhuis@ggdijsselland.nl)

Afdeling Jeugdgezondheidszorg: **088 - 443 07 02** (bereikbaar op werkdagen van 08:00 tot 12.00 en van 12.30 tot 16:30 uur), e-mail: [jeugdgezondheidszorg@ggdijsselland.nl](mailto:jeugdgezondheidszorg@ggdijsselland.nl)  
website: [www.ggdijsselland.nl](http://www.ggdijsselland.nl).

### Schoolmaatschappelijk werk

Wanneer u of de leerkracht vragen, zorgen of problemen ervaart rondom een kind, waardoor het niet zo goed gaat op school, kunt u terecht bij de schoolmaatschappelijk werker.

Op onze school is dit Ria Morrenhof. Zij maakt onderdeel uit van het Samen Doen team in Hardenberg.

U kunt terecht bij de schoolmaatschappelijk werker met vragen als:

- Mijn kind kan niet goed voor zichzelf opkomen, wat moet ik nu doen?
- Mijn kind is erg druk en luistert slecht, ik weet niet wat ik nu moet doen.
- Mijn kind wordt gepest, wat nu?
- Mijn man en ik hebben ruzie en de kinderen lijden er onder.
- Ik ben gescheiden en ik maak me zorgen dat de kinderen hier last van hebben.
- Mijn kind is nog steeds erg verdrietig na het overlijden van opa.
- Het lukt mij niet om aan school duidelijk te maken waar ik moeite mee heb.
- Ik heb thuis praktische hulp nodig, maar hoe organiseer ik dat?
- Ik heb moeite om rond te komen, hoe zorg ik dat ik mijn kind kan geven wat het nodig heeft?

### Hoe werkt het?

De Intern Begeleider kan u verwijzen naar de schoolmaatschappelijk werker. In gesprek met de schoolmaatschappelijk werker bekijkt u samen wat er aan de hand is, wat er tot dan toe al is gedaan, wat de schoolmaatschappelijk werker voor u kan betekenen, of waar u het beste naar toe kunt voor ondersteuning. Deze gesprekken zijn vertrouwelijk, dat wil zeggen dat de schoolmaatschappelijk werker tot geheimhouding verplicht is, ook tegenover school. Wanneer het meerwaarde heeft voor het functioneren van uw kind op school, wordt in overleg bepaald hoe de school op de hoogte wordt gesteld. Een gesprek kan plaatsvinden op school, bij de schoolmaatschappelijk werker op kantoor of bij u thuis. De gesprekken zijn gratis en u heeft geen verwijzing van uw huisarts nodig.

U mag ook rechtstreeks contact opnemen met de schoolmaatschappelijk werker, dit kan via onderstaande contactgegevens:

Ria Morrenhof

(school)maatschappelijk werker Samen Doen Noord

Telefoonnummer 14 0523 (geen netnummer nodig) e-mail; [ria.morrenhof@ommen-hardenberg.nl](mailto:ria.morrenhof@ommen-hardenberg.nl)



---

### Belangrijke data:

datum	activiteiten
27-04-2016	Koningsdag, de kinderen zijn vrij
02-05-2016 t/m 06-05-2016	Meivakantie
07-05-2016	Moederdagviering, 19.00 uur in de Alphonsuskerk te Slagharen
18-05-2016	Studiemorgen onderbouw, leerlingen groep 1 t/m 4 zijn vrij
28-05-2016	Juf Jacobien Kerkdijk jarig
01-06-2016	Workshop "ik lekker stoer" groep 7 en 8
02-06-2016	Ouderavond "ik lekker stoer" ouders en leerlingen van groep 7 en 8
06-06-2016 t/m 10-06-2016	Junivakantie
13-06-2016 t/m 15-06-2016	Schoolkamp (Appelscha) voor de groepen 5 t/m 8, de groepen 1 t/m 4 zijn vrij
21-06-2016	Schoolreisje "Dinoland" Zwolle voor groep 1 t/m 4