



Schuineslootweg 85

7777RJ Schuinesloot

www.cnbswegwijzer.nl

Find us on  CNBS De Wegwijzer

cnbswegwijzer@hetnet.nl

0523-683053

Nieuwsbrief november 2017

Geluk of tegenslag

Voor elk kind gebeuren er elke dag leuke dingen en minder leuke dingen. Je bent lekker aan het spelen, je doet dingen die je leuk vindt... maar soms gaat het ook even mis en dan loop je te balen. Is dat erg? Of hoort het er gewoon bij?

Deze periode worden er verhalen verteld over Jozef. Er gebeurt van alles in zijn familie en in zijn leven. In zijn dromen buigen zijn broers voor hem, in de werkelijkheid gooien ze hem in een put. Jozef wordt als slaaf verkocht naar Egypte, maar doet het als slaaf erg goed. Later komt hij in de gevangenis terecht, nog weer later wordt hij onderkoning van Egypte. Zo zit zijn leven vol bergen en dalen, vol hoogte- en dieptepunten. Jozef zelf ziet in alles wat er gebeurt niet alleen geluk of tegenslag; hij gelooft dat God ermee te maken heeft. Daardoor komen de dingen in een ander perspectief te staan.

In een groep op school gebeuren elke dag dingen die ook in deze verhalen een rol spelen: jaloezie en ruzie, pijn, maar ook momenten waarop je elkaar te hulp schiet en dingen goed kunt maken. En gelukkig kan er op school ook af en toe gedroomd worden. Misschien kunnen de verhalen en uitwerkingen van deze periode daar een beetje bij helpen!

Droom niet je leven
Leef je dromen!

Schoolapp

Wij **beschikken** over een SchoolApp!

Voor de vernieuwde app zie het instructiefilmpje:

<https://www.youtube.com/watch?v=CEFRQ0H8Avs> , dit filmpje kunt ook vinden op de homepage van de site.

De codes voor de groepen 1 t/m 8

Groep 1-> gr12015

Groep 2-> gr22015

Groep 3-> gr32015

Groep 4-> gr42015

Groep 5-> gr52015

Groep 6-> gr62015

Groep 7-> gr72015

Groep 8-> gr82015



Inloggen met www.cnbswegwijzer.nl

Heeft u hulp nodig? We willen u graag helpen!

Huiswerk op onze site!!!

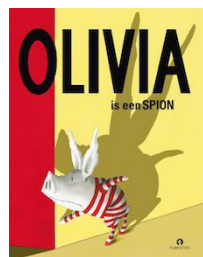
Voor groep 1 t/m 8 staat het huiswerk op de site. Dit kunt u vinden onder het kopje groepen. U klikt op het kopje groepen en kiest de groep waar het om gaat. Ook staat er regelmatig bij dit onderdeel wat er bijvoorbeeld voor handenarbeid mee moet worden genomen, de letter van de week voor de kleuters en natuurlijk veel andere wetenswaardigheden en tips die voor u misschien wel belangrijk kunnen zijn.

Lekker lezen



Een aantal boeken voor u getipt!

Olivia is een spion



'Konden we haar maar veilig opsluiten, tot ze geleerd heeft om haar verstand te gebruiken!'

Olivia het varkentje hoort haar moeder roddelen tegen haar tante over haar. Ze hoort haar zeggen dat ze haar willen opsluiten. Olivia besluit spion te worden om zo haar moeder af te luisteren. Wat is haar moeder allemaal van plan? En wat bedoelt moeder met de 'speciale plek' waar ze om zes uur klaar voor moet staan? Olivia krijgt het Spaans benauwd. (4-6 jaar)

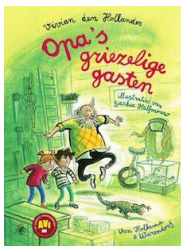
Heb jij misschien Olifant gezien?



Een jongen en Olifant spelen verstoppertje. Olifant is er heel goed in. Het jongetje telt tot tien en Olifant is weg. Olifant verstopt zich in een donkere kamer, onder de deken, onder een lampenkap, in een schuur, achter een boom en achter zijn poten. Zal de jongen hem vinden?

Een prachtig bekroond prentenboek dat uitlokt tot interactie. Vooral in een groep is dit boek leuk te gebruiken om zelf verstoppertje te gaan spelen. De tekst is minimaal en de illustraties staan over de gehele pagina groot afgebeeld. Heb jij misschien Olifant gezien? (Gottmer) is geschikt voor kinderen vanaf 3 jaar.

Opa's griezelige gasten



Mama is een weekje thuis. Mila en Tom gaan daarom deze week niet naar hun oppas-opa. Maar ze missen hem wel een beetje, dus gaan ze op bezoek.

'Zeg, wat moet dat?' Voor hen staat opa.

Zijn stem klinkt nors.

'Waarom bellen jullie zo hard? Is er brand?'

Tom schudt zijn hoofd. 'Nee, dat niet. We wilden...'

'Geen brand? Laat me dan met rust, 's nauwt opa.

Opa gooit de deur weer dicht. Wat is er aan de hand? Normaal is opa vrolijk en aardig. Hij maakt grapjes of doet zomaar een radslag. Is hij in de war?

Tom en Mila zoeken het uit. En als ze het eerste mysterie hebben opgelost, blijkt de schuur vol enge beesten te staan. Gelukkig is opa niet bang aangelegd. (6-8 jaar)

Net als jij



Jessie is verhuisd. Ze doet haar best om vrienden te maken in haar nieuwe klas, maar het loopt niet zo soepel. Gelukkig kan ze appen met haar oude vriendinnen en chatten met Bo, haar online steun en toeverlaat.

Op weg naar Ziggo Dome heet het eerste hoofdstuk van dit boek. Jessie wil naar een concert van haar grote idool Valentina, maar ze mag niet van haar ouders. Daarom gaat ze stiekem. Je valt meteen midden in een spannend stuk, want het lukt niet om binnen te komen (ongeveer 12 jaar).

Achtste-groepers huilen niet



Achtste-groepers huilen niet van Jacques Vriens gaat over Akkie. In de groep van juf Ina is vaak gedoe, vooral over voetbal. Gelukkig is zij erg goed in het bedenken van originele oplossingen. Maar als haar leerling Akkie ernstig ziek blijkt te zijn, kan ook juf Ina niets meer verzinnen. Heel groep acht leeft mee. Gelukkig kan Akkie het niet laten om zich ook vanuit het ziekenhuis overal mee te bemoeien. Of het nou gaat om het kamp, het schoolvoetbaltoernooi, of het plan om de juf aan een nieuwe man te helpen.

Broodschool

Er zijn gelukkig weer een aantal ouders die zich hebben aangemeld voor de broodschool. We willen hen hartelijk danken hiervoor. We kunnen weer een tijdje verder. Toch is het wel handig wanneer er nog meer mensen zijn waar we even op terug kunnen vallen bij ziekte of andere plotselinge voorvallen. **U kunt zich dus nog steeds aanmelden voor het begeleiden van de kinderen tijdens de broodschool. U ontvangt hiervoor een vrijwilligersvergoeding!!**

Staken

Op dit moment is er nog niets bekend over de vervolgacties t.a.v. verbetering van ons onderwijs. De bonden en de po-raad organiseren op dit moment landelijke bijeenkomsten om hun leden te raadplegen over een eventueel vervolg.

Mediawijsheid en leren, leven en werken in de 21^e eeuw, gekoppeld aan onze methoden en beleid (vervolg)



Ieder kind heeft recht op eigentijds, uitdagend onderwijs. Onderwijs dat aansluit bij de eigen talenten en dat een goede voorbereiding is op leven en werken in de 21e eeuw. Dergelijk onderwijs vraagt om

leermethoden die modern, op maat en activerend zijn en die de leerling centraal stellen. De inzet van ICT is daarbij cruciaal. Graag vertellen we u iets meer over onze methoden, beleid en toekomstvisie met daarin beschreven de vaardigheden van de 21^e eeuw en mediawijsheid.

Mediawijsheidcirkel in ideale verhouding



Snappet

Vanaf het schooljaar 2015/2016 hebben we onderzoek gedaan naar Snappet. We hebben nu besloten om in januari 2018 te gaan werken met Snappet rekenen 0.3 in groep 5 t/m 8. We zien het digitale programma Snappet als middel om ons gepersonaliseerd onderwijs nog meer vorm te geven.

Wat willen we bereiken?

Met het werken met Snappet beogen we een verbeterd leerresultaat voor leerlingen op verschillende niveaus en we willen daarbij eigenaarschap van kinderen vergroten.

- Snappet helpt ons de resultaten verder te verbeteren door een hogere motivatie, een hogere concentratie en hogere productiviteit van kinderen. Ook krijgen leerlingen directe feedback op hun werk en kunnen we individueel veel meer aansluiten bij de verschillen tussen leerlingen.
- Snappet geeft leerlingen de mogelijkheid gericht met hun leerdoelen te werken, waardoor er sprake is van een betere afstemming. Kinderen krijgen meer inzicht in de doelen waaraan zij werken en daardoor wordt het eigenaarschap vergroot. Uit onderzoek (Hattie, 2013) blijkt ook dat eigenaarschap een belangrijke component is bij het vergroten van de motivatie.

De voortgang is voor de leerling en voor de leerkracht direct te zien. De gegevens zijn te gebruiken voor directe evaluatie, planning van instructie en verzorgen van persoonlijke feedback door de leerkracht. De leerkracht heeft direct gegevens om de ontwikkeling van kinderen te analyseren.

- Snappet geeft meer rust in de klas, omdat leerlingen tegelijkertijd op hun eigen niveau kunnen werken. Dit zorgt voor een betere concentratie van leerlingen.
- Naast het werken met Snappet willen we leerlingen ook met behulp van andere werkvormen en coöperatieve structuren laten leren, zodat kinderen op een brede manier ontwikkelen.

Hoe werkt het?

Snappet is een digitale leeromgeving die ingericht is op de meest gebruikte leermethodes die beschikbaar zijn. Snappet heeft de verwerkingsstof uit diverse methoden verwerkt tot digitale leeropgaven die verwerkt kunnen worden op een speciaal ingerichte tablet of laptop.

Via ons krijgen alle leerlingen van de groepen 5 tot en met 8 een eigen device, waarop zij lessen taal, spelling en (na de kerstvakantie eerst rekenen) krijgen aangeboden. Begrijpend lezen wordt via de website van Nieuwsbegrip op de tablet gemaakt. Naast de verwerking van de aangeboden leerstof krijgen de leerlingen oefenstof op hun eigen niveau. Daarnaast heeft het verwerken van de leerstof op een laptop voor kinderen met een ernstig leesprobleem of met dyslexie het voordeel dat dit programma ook kan voorlezen; zo worden de leerlingen ook auditief ondersteund.

Na een instructie van de leerkracht maakt het kind de opdrachten niet meer in zijn werkboekje, maar op de laptop. Het kind ziet direct wat goed gaat en wat niet. De leerkracht kan achteraf precies zien welke opdracht de leerling meteen goed heeft gemaakt, welke hij na een herkansing goed heeft gemaakt en welke hij niet begrijpt.

Is de leerling klaar met de afgesproken opdrachten, dan kan hij/zij met de eigen stof verder. Het programma registreert waar kinderen zijn gebleven en past de opdrachten aan op het niveau van de leerling.

Het verwerken met laptops van Snappet betreft geen verandering in onderwijsaanbod wat betreft de verschillende methoden, maar slechts een verandering in verwerking van de leerstof. Op de laptop verdienen de leerlingen sterren, aangepast aan hun niveau voor de goede antwoorden. Dit motiveert om meer werk te maken. Daarnaast is het voor leerlingen transparanter aan welke leerdoelen zij werken.

Hoe gaan we werken?

Algemeen:

De instructie is een zeer belangrijk aspect van de lessen. Het is belangrijk hier goed aandacht aan te besteden. De handleiding van de methode wordt ingezet om de lessen voor te bereiden en de eerste lesfasen te doorlopen. Ook wordt gebruik gemaakt van de digibordsoftware. Coöperatieve structuren (samenwerkende vormen) worden regelmatig ingezet, dit kan ter vervanging van een opgave op de laptop. Wij vinden dat kinderen naast het werken op de laptop ook handelend bezig moeten zijn en zoeken hier een juiste balans in.

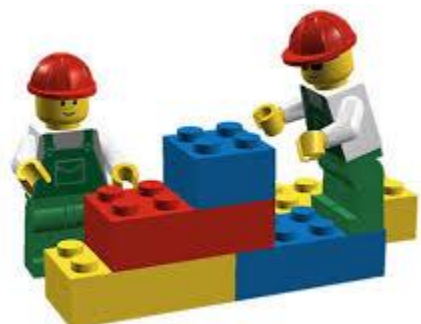
Oefening via Snappet is goed en effectief. Maar het is ook belangrijk dat kinderen blijven schrijven. We zijn er ons van bewust dat het alleen werken op een tablet of laptop niet bevorderlijk is voor de gehele ontwikkeling van een kind en zoeken daarom een balans tussen werken op de tablet/laptop, werken op papier en andere ontwikkelingsactiviteiten.

Bent u nieuwsgierig? Kom bij ons in de klas een kijkje nemen!

Nieuwe school

Inmiddels hebben we twee heel plezierige raadsvergaderingen gehad. Wij mogen een nieuwe school gaan bouwen rondom 'Ons Trefpunt'! Uitgewerkt naar een multifunctioneel schoolgebouw voor ons dorp!

Voor de realisatie van de vernieuwde huisvesting gaan we uit van de volgende grof uiteengezette aanpak:



- Fase 1: actualisatie van de budgetposten en selectie installatieadviseur
- Fase 2: uitwerking van het definitief ontwerp
- Fase 3: aanbesteding en gunning
- Fase 4: uitvoering, oplevering en nazorg

	Activiteit	Start	Eind
1	actualisatie van de budgetposten en selectie installatieadviseur	Oktober 2017	Oktober 2017
2	uitwerking van het definitief ontwerp	November 2017	December 2017
3	aanbesteding en gunning	Januari 2018	Februari 2018
4	uitvoering	Maart 2018	December 2018
	oplevering en nazorg	Januari 2019	Maart 2019

In bovenstaande planning zijn eventuele vertragingen als gevolg van de besluitvormingstrajecten niet meegenomen. Onze inzet hierbij is, om binnen de kaders van deze opdracht eventuele risico's op vertraging zoveel mogelijk te voorkomen! U wordt op de hoogte gehouden over de ontwikkelingen tijdens deze 4 fases.

Op 17 oktober hebben we samen met het plaatselijk belang, de overige organisaties uit het dorp maar ook met een aantal mensen vanuit de gemeente, rondom de tafel gezeten om te praten over de (on)mogelijkheden t.a.v. dit nieuwe gebouw.

De organisaties waren enthousiast en een belangrijke opmerking hierbij was dan ook, **“we moeten vooruit kijken en het verleden laten rusten.”**

Er zijn geweldige ideeën naar voren gekomen, deze gaan we inventariseren en in een prioriteiten lijst zetten voor de volgende vergadering in januari.

We hebben er zin in en gaan met heel veel plezier bouwen aan een nieuwe school!



IJsselland

Gezondheidsonderzoeken door GGD IJsselland

Elk kind heeft het recht om gezond en veilig te kunnen opgroeien. De gemeente waarin jullie wonen heeft onze afdeling Jeugdgezondheidszorg gevraagd kinderen en hun ouders hierbij te ondersteunen. Bijvoorbeeld door gezondheidsonderzoeken te doen en vaccinaties te geven. Maar jullie kunnen ook tussendoor bij ons terecht. Onze jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en doktersassistenten denken graag met jullie mee.

Veel ouders kennen ons al van het consultatiebureau. In de basisschoolperiode nodigen we uw kind een paar keer uit voor een gezondheidsonderzoek of komen we op school om voorlichting te geven. Voor de gezondheidsonderzoeken ontvangen jullie een uitnodiging.

► *Als uw kind 5 of 6 jaar oud is*

Het gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5 of 6 jaar is veranderd. We doen het onderzoek nu in twee delen. De doktersassistente komt eerst een keer op school voor een ogen- en gehoortest. Op een later moment nodigen we kind en ouder(s) uit bij ons op het consultatiebureau voor het tweede deel van het gezondheidsonderzoek door onze jeugdverpleegkundige.

► *Als uw kind 10 of 11 jaar oud is*

Tijdens dit onderzoek meet onze doktersassistente op school de lengte en het gewicht van uw kind.

U vult als ouder van tevoren een vragenlijst in en kunt hier ook zelf vragen in stellen. Bijvoorbeeld over groei, ontwikkeling, gedrag en opvoeding. We nemen hierover dan contact met u op.

► *Als uw kind in groep 8 zit*

We komen in groep 8 een keer op school om voorlichting te geven over een gezonde leefstijl.

Tussendoor een vraag?

Als ouder weet u het beste hoe het met uw kind gaat. Maar twijfelt u ergens aan? Bel of mail ons. Of loop eens zonder afspraak binnen tijdens het inloopsprekuur! De tijden staan op onze website.

Contact afdeling Jeugdgezondheidszorg

Telefoon 088 443 07 02 (op werkdagen)

E-mail jeugdgezondheidszorg@ggdijsselland.nl

Website www.ggdijsselland.nl



Oud papier

In de maand januari wordt de container in het eerste en het laatste weekend geplaatst. Wilt u er op toezien dat het papier werkelijk in de container komt. Er zijn nogal wat kinderen die van de container een mooi speelobject maken, dit is echter niet de bedoeling. Het is erg veel werk voor de vrijwilligers om dit allemaal op te ruimen, vooral als het ook nog regent. We hebben dit in de klassen al aangegeven, het is niet alleen lastig maar ook nog eens gevaarlijk voor de kinderen! We hebben hen hierbij verteld dat een gedeelte van de opbrengst voor bijvoorbeeld nieuwe speeltoestellen op het plein is en dat we ook een gedeelte voor schoolreis en kamp betalen van de opbrengst.

Verzuim

Afdeling Maatschappelijk Domein



Postadres Postbus 500
7770 BA Hardenberg

Aan
de directeurs van alle scholen in
de gemeente Hardenberg

Openingstijden ma t/m do van 09.00 - 16.00 uur
vr van 09.00 - 12.00 uur

Telefoon 0523-289743

E-mail leerplicht@ommen-hardenberg.nl
Internet www.hardenberg.nl

Afdeling Maatschappelijk Domein Hardenberg,
16-10-2017

Onderwerp Aanpak luxe verzuim

Geachte heer/ mevrouw,

Met deze brief willen wij u informeren over een wijziging in de aanpak van luxe verzuim met ingang van oktober 2017.

Aanleiding:

Een aantal ketenpartners (OM/ RvdK/ Halt/ Ingrado) heeft de afgelopen jaren overleg gevoerd met als doel de Handleiding Strafrechtelijke Aanpak Schoolverzuim 2012 te actualiseren. Dit heeft geresulteerd in de vernieuwde handleiding voor de aanpak van schoolverzuim; de **Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS)**.

Voor de gemeente Hardenberg geldt dat de leerplichtambtenaren zoveel als mogelijk volgens de richtlijnen van de MAS werken. Hierdoor zal de werkwijze ten aanzien van luxe verzuim wijzigen.

Huidige werkwijze:

Bij een melding van luxe verzuim wordt proces verbaal (pv) opgemaakt, ook bij een eerste overtreding en wanneer het verzuim één hele dag of minder betreft.

Werkwijze m.i.v. oktober 2017:

Wanneer het om verzuim van 1 hele dag of minder gaat en het de eerste keer is, wordt geen pv opgemaakt, maar geeft de leerplichtambtenaar een officiële schriftelijke waarschuwing.

Wat betekent dit voor u? (directeur)

Voor u heeft de nieuwe aanpak geen gevolgen. De procedure voor het melden van luxe verzuim blijft gelijk. Wij vragen u om de formulieren voor het aanvragen van extra vakantie/verlof te blijven gebruiken en een kopie van de aanvraag te sturen naar de afdeling leerplicht van de gemeente.

Wij hopen u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben.

Met vriendelijke groet,

Team leerplicht

bijlage: Aanvraagformulier vakantie en verlof

Het groene schoolplein

Onze school is uitverkozen om mee te doen aan de prijsvraag Groen, Groener, Groenst! 2017 'Het groenste schoolplein van Overijssel'. Wij dingen mee naar een mooie prijs op basis van een ontwerp van een groen schoolplein....

Wij gaan nu meedraaien in een begeleidingstraject, waarin wij bij het maken van een ontwerp, worden ondersteund door Natuur en Milieu Overijssel, Landschap Overijssel en IVN Overijssel. Bij het ontwerpen van een groen schoolplein is het belangrijk met verschillende factoren rekening te houden. Zo is het bijvoorbeeld goed als kinderen en ouders vanaf het begin betrokken zijn bij het proces. In april 2018 moeten we een mooi plan kunnen voorleggen aan de jury..... en kunnen we mogelijk een mooie prijs in de wacht slepen!!

We doen daarom ook een beroep op u, hebt u geweldige ideeën en wilt u meewerken aan dit project, dan kunt u zich opgeven bij Dirk-Jan Tempelman.

We maken er samen iets moois van, een geweldige school met een prachtige speelomgeving!! Wie helpt mee?

Ouder/informatieavond mediawijsheid!

Mediawijs?! Hoeveel tijd mag een kind achter de computer zitten? Wat te doen bij cyberpesten? En hoe bescherm je je eigen privacy en die van je kind online? Sinds de komst van computers hebben ouders er een opvoedingstaak bij gekregen.

Mediawijsheid:

Hoe begeleid je kinderen in de wereld van het web? Hoe bescherm je ze? Hoe ga je het gesprek met ze aan? Moeten kinderen leren programmeren? Of is dat helemaal niet nodig? Elin Groot Rouwen komt namens de bibliotheek een lezing geven op **21 november** vol met praktische tips en trucs over opgroeien en opvoeden in een gemedialiseerde wereld.

Leerkrachten in de klas:

Wat doen wij? We hebben vorig jaar scholing gehad over dit onderwerp, om ons nog beter in de digitale wereld staande te houden volgen we opnieuw scholing bij Elin Groot Rouwen. N.a.v. de scholing en de ouderavond willen we het stukje mediawijsheid implementeren in ons onderwijs. In één van de vorige nieuwsbrieven hebben we u uitgelegd wat dit precies betekent en wat wij gaan doen. Ook op de informatieavond kunt u vragen stellen over de invoering van mediawijsheid.

Belangrijke data:

datum	activiteiten
23 t/m 27 okt	Herfstvakantie
23 oktober	Juf Hanneke jarig
30 oktober	Schoonmaakavond
6 november	Fietsenkeuring groep 3 t/m 8
7 november	Bestuursvergadering + mr
8 november	Nationaal schoolontbijt
11 november	Juf Henrike jarig
13 november	Voorstelling groep 7 en 8
15 en 16 nov	Start schoolfruit op de woensdag en de donderdag, op die dag geen snoep en koekjes mee!!
15 november	Vrije morgen onderbouw
20 november	Vrije middag onderbouw
21 november	Ouder/informatieavond mediawijsheid
27 november	10 minuten gesprekken
28 november	10 minuten gesprekken